**Rúbrica Evidencia 1**

Para llenar este formato de evaluación de su evidencia, favor de revisar el ejemplo siguiente y sustituir según su actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descriptores | | | | | | |
|  | **Excelente**  **100** | **Sobresaliente**  **90** | **Aceptable**  **80** | **Suficiente**  **70** | **Insuficiente**  **60** | **No evaluable**  **Menos de 50** | **Puntos totales**  **100**  **(Suma de criterios de evaluación)** |
| 1. Definición cualitativa del plan de vida. | **Equivalencia: \_\_40\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_36\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_32\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_28\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_24\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_0\_\_puntos** | **40** |
| Define con precisión los 4 indicadores cualitativos que integran el plan de vida realizando una introspección de cada una de éstos. | Define 4 indicadores cualitativos que integran el plan de vida  realizando una introspección de cada una de éstos. | Define 3 indicadores cualitativos que integran el plan de vida realizando una introspección sin mucha profundidad de cada una de éstos. | Define 2indicadores cualitativos que integran el plan de vida realizando una introspección sin mucha profundidad de cada una de éstos. | Define 1 indicador cualitativos que integran el plan de vida realizando una introspección superficial de cada una de éstos. | No define ningún indicador cualitativo que integra el plan de vida. |
| 2. Definición cuantitativa del plan de vida. | **Equivalencia: \_\_28\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_25\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_22\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_19\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_16\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_0\_\_puntos** | **28** |
| 1. Establece al menos una meta con su objetivo de 6 áreas del desarrollo personal.  2. Describe el plan de acción, indicadores y fecha límite de las metas de las 6 áreas del desarrollo personal.  3. Menciona las herramientas a utilizar en el plan de vida. | 1. Establece al menos una meta con su objetivo de 4 áreas del desarrollo personal.  2. Describe el plan de acción, indicadores y fecha límite de las metas de las 4 áreas del desarrollo personal.  3. Menciona las herramientas a utilizar en el plan de vida. | 1. Establece al menos una meta con su objetivo de 3 áreas del desarrollo personal.  2. Describe el plan de acción, indicadores y fecha límite de las metas de las 3 áreas del desarrollo personal.  3. Menciona las herramientas a utilizar en el plan de vida. | 1. Establece al menos una meta con su objetivo de 2 áreas del desarrollo personal.  2. Describe el plan de acción, indicadores y fecha límite de las metas de las 2 áreas del desarrollo personal.  3. No menciona las herramientas a utilizar en el plan de vida. | 1. Establece al menos una meta con su objetivo de un área del desarrollo personal.  2. Describe el plan de acción, indicadores y fecha límite de las metas de un área del desarrollo personal.  3. No menciona las herramientas a utilizar en el plan de vida. | 1. No establece ninguna meta con su objetivo de las áreas desarrollo personal.  2. No hay descripción del plan de acción, indicadores y fecha límite de las metas de las áreas del desarrollo personal.  3. No menciona las herramientas a utilizar en el plan de vida. |
| 3. Conclusiones | **Equivalencia: \_\_32\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_29\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_26\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_23\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_20\_\_puntos** | **Equivalencia: \_\_0\_\_puntos** | **32** |
| Responde de una manera detallada las 5 preguntas que indica la instrucción. | Responde de una manera detallada 4 preguntas que indica la instrucción | Responde de una manera detallada 3 preguntas que indica la instrucción | Responde de una manera detallada 2 preguntas que indica la instrucción | Responde de una manera detallada 1 pregunta que indica la instrucción | No responde ninguna pregunta que indica la instrucción. |