|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descriptores | | | | | | |
|  | **Excelente**  **100** | **Sobresaliente**  **90** | **Aceptable**  **80** | **Suficiente**  **70** | **Insuficiente**  **60** | **No evaluable**  **Menos de 50** | **Puntos totales**  **100**  **(Suma de criterios de evaluación)** |
| Describe el enfoque administrativo que se presenta en una sitaución real o ejemplo y su relación con los componentes del entorno externo. | **Equivalencia: 30 puntos** | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 20 puntos** | **Equivalencia: 15 puntos** | **Equivalencia: 10puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **30** |
| Describe el enfoque administrativo que se presenta en una sitaución real o ejemplo y su relación con los componentes del entorno externo.  Incluye las funciones administrativas que se presenten, los roles que juegan los gerentes y sus habilidades.  Lista los componentes del entorno externo, incertidumbre del entorno como factor de cambio en la organización.  Indica la cultura organizacional presentada, así como sus fuentes, dimensiones y forma en que afecta las decisiones de los gerentes. | Describe el enfoque administrativo que se presenta en una sitaución real o ejemplo y su relación con los componentes del entorno externo.  Incluye las funciones administrativas que se presenten, los roles que juegan los gerentes y sus habilidades.  Lista los componentes del entorno externo, incertidumbre del entorno como factor de cambio en la organización.  No indica la cultura organizacional presentada, ni sus fuentes, dimensiones, ni la forma en que afecta las decisiones de los gerentes. | Describe el enfoque administrativo que se presenta en una sitaución real o ejemplo y su relación con los componentes del entorno externo.  Incluye las funciones administrativas que se presenten, los roles que juegan los gerentes y sus habilidades.  No lista los componentes del entorno externo, incertidumbre del entorno como factor de cambio en la organización.  No indica la cultura organizacional presentada, ni sus fuentes, dimensiones, ni la forma en que afecta las decisiones de los gerentes. | Describe el enfoque administrativo que se presenta en una sitaución real o ejemplo y su relación con los componentes del entorno externo.  Incluye las funciones administrativas que se presenten, los roles que juegan los gerentes y sus habilidades.  No lista los componentes del entorno externo, incertidumbre del entorno como factor de cambio en la organización.  No indica la cultura organizacional presentada, ni sus fuentes, dimensiones, ni la forma en que afecta las decisiones de los gerentes. | Describe el enfoque administrativo que se presenta en una sitaución real o ejemplo y su relación con los componentes del entorno externo.  No incliye las funciones administrativas que se presenten, los roles que juegan los gerentes y sus habilidades.  No lista los componentes del entorno externo, incertidumbre del entorno como factor de cambio en la organización.  No indica la cultura organizacional presentada, ni sus fuentes, dimensiones, ni la forma en que afecta las decisiones de los gerentes. | No cubre con los requisitos |
| 2. Propone una estrategia de responsabilidad social y ética organizacional. | **Equivalencia: 30 puntos** | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 15 puntos** | **Equivalencia: 10 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** |  | **30** |
| Redacta un escrito de una cuartilla en la que explica cómo se percibe la globalización en el caso y se visualiza una propuesta de responsabilidad social y ética organizacional. | 1. Redacta aunque con poca claridad la explicación sobre la percepción sobre la globalización.  2. Explica con claridad la propuesta sobre la responsabilidad social y ética organizacional. | 1. No redacta la explicación sobre la globalización.  2. Explica aunque con poca claridad su percepción sobre la propuesta sobre la responsabilidad social, pero si explica con claridad la propuesta sobre la ética organizacional. | 1. No redacta la explicación sobre la globalización.  2. Explica aunque con poca claridad su percepción sobre la propuesta sobre la responsabilidad social, pero explica con poca claridad la propuesta sobre la ética organizacional. | No cubre con los requisitos. |  |
| 3. Elabora un plan estratégico para tomar una decisión | **Equivalencia: 20 puntos** | **Equivalencia: 18 puntos** | **Equivalencia: 15 puntos** | **Equivalencia: 12 puntos** | **Equivalencia: 10 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **20** |
| 1. Presenta el plan con los 8 pasos del proceso de toma de decisiones.  2. Considera los criterios.  3. Considera las alternativas.  4. Combina los pasos.  5. Toma la decisión. | 1. Presenta el plan con los 8 pasos del proceso de toma de decisiones.  2. Considera los criterios.  3. Considera las alternativas.  4. Combina los pasos.  5. No toma la decisión. | 1. Presenta el plan con los 8 pasos del proceso de toma de decisiones.  2. Considera los criterios.  3. Considera las alternativas.  4. No combina los pasos.  5. No toma la decisión. | 1. Presenta el plan con los 8 pasos del proceso de toma de decisiones.  2. Considera los criterios.  3. No considera las alternativas.  4. No combina los pasos.  5. No toma la decisión. | 1. Presenta el plan con los 8 pasos del proceso de toma de decisiones.  2. No considera los criterios.  3. No considera las alternativas.  4. No combina los pasos.  5. No toma la decisión. | No cubre con los requisitos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Tres técnicas justificadas para disminuir la resistencia vistas en el curso. | Equivalencia: 20 puntos | Equivalencia: 18 puntos | Equivalencia: 15 puntos | Equivalencia: 10 puntos | Equivalencia: 0 puntos |  | 20 |
| 1. Describe con claridad la posible resistencia al cambio.  2. Selecciona 3 de las técnicas para disminuir la resistencia. | 1. Describe con claridad la posible resistencia al cambio.  2. Selecciona 2 de las técnicas para disminuir la resistencia. | 1. Describe con claridad la posible resistencia al cambio.  2. Selecciona solo 1 de las técnicas para disminuir la resistencia. | 1. Describe con claridad la posible resistencia al cambio.pero le falta claridad.  2. No selecciona las técnicas para disminuir la resistencia. | 1. No describe con claridad la posible resistencia al cambio.  2. No Selecciona las técnicas para disminuir la resistencia. |  |