**Rúbrica de evaluación de la Evidencia 1**

Para llenar este formato de evaluación de su evidencia, favor de revisar el ejemplo siguiente y sustituir según su actividad.

|  |  |
| --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descriptores |
|  | **Excelente****100** | **Sobresaliente****90** | **Aceptable****80** | **Suficiente****70** | **Insuficiente****60** | **No evaluable****Menos de 50** | **Puntos totales** **100** **(Suma de criterios de evaluación)**  |
| 1. Mapa conceptual: Definición, características y elementos que conforman el trabajo en equipo | **Equivalencia: 40 puntos** | **Equivalencia: 36 puntos** | **Equivalencia: 32 puntos** | **Equivalencia: 28 puntos** | **Equivalencia: 24 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **40** |
| Presenta completo 4 de los 4 elementos (definición, característica, elementos y etapas del trabajo en equipo). | Presenta completo 3 de los 4 elementos (definición, característica, elementos y etapas del trabajo en equipo). | Presenta completo 2 de los 4 elementos (definición, característica, elementos y etapas del trabajo en equipo). | Presenta completo 1 de los 4 elementos (definición, características, elementos y etapas del trabajo en equipo). | Presenta incompleto alguno los 4 elementos (definición, características, elementos y etapas del trabajo en equipo). | No presenta información |
| 2. Descripción y análisis de la experiencia: manera de enfrentar sus retos. | **Equivalencia: 28 puntos** | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 22 puntos** | **Equivalencia: 19 puntos** | **Equivalencia: 16 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **28** |
| Presenta 3 de los 3 aspectos solicitados (limitantes que vencer, formas de superar el conflicto y maneras de enfrentar retos). | Presenta incompletos los 3 aspectos solicitados (limitantes que vencer, formas de superar el conflicto y maneras de enfrentar retos). | Presenta 2 de los 3 aspectos solicitados (limitantes que vencer, formas de superar el conflicto y maneras de enfrentar retos). | Presenta 1 de los 3 aspectos solicitados (limitantes que vencer, formas de superar el conflicto y maneras de enfrentar retos). | La información no se relaciona con el curso. | No presenta información |
| 3. La forma de activar el espíritu de equipo, aplicado en la experiencia presentada | **Equivalencia: 32 puntos** | **Equivalencia: 29 puntos** | **Equivalencia: 26 puntos** | **Equivalencia: 23 puntos** | **Equivalencia: 20 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **32** |
| Presenta 3 de los 3 aspectos solicitados (explica aspectos sobre roles y personalidad, diferencia actitud de aptitud y menciona lo necesario para fomentar el espíritu de equipo). | Presenta incompletos los 3 aspectos solicitados (explica aspectos sobre roles y personalidad, diferencia actitud de aptitud y menciona lo necesario para fomentar el espíritu de equipo). | Presenta 1 de los 3 aspectos solicitados (explica aspectos sobre roles y personalidad, diferencia actitud de aptitud y menciona lo necesario para fomentar el espíritu de equipo). | Presenta 1 de los 3 aspectos solicitados (explica aspectos sobre roles y personalidad, diferencia actitud de aptitud y menciona lo necesario para fomentar el espíritu de equipo). | La información no se relaciona con el curso. | No presenta información |