**Rúbrica de evaluación de la Evidencia 1**

Para llenar este formato de evaluación de su evidencia, favor de revisar el ejemplo siguiente y sustituir según su actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descriptores | | | | | | | |
|  | **Excelente**  **100** | **Sobresaliente**  **90** | | **Aceptable**  **80** | **Suficiente**  **70** | **Insuficiente**  **60** | **No evaluable**  **Menos de 50** | **Puntos totales**  **100**  **(Suma de criterios de evaluación)** |
| 1. Mapa conceptual: Definición, características y elementos que conforman el trabajo en equipo | **Equivalencia:  40 puntos** | | **Equivalencia:  36 puntos** | **Equivalencia:  32 puntos** | **Equivalencia:  28 puntos** | **Equivalencia:  24 puntos** | **Equivalencia:  0 puntos** | **40** |
| Presenta completo 4 de los 4 elementos (definición, característica, elementos y etapas del trabajo en equipo). | | Presenta completo 3 de los 4 elementos (definición, característica, elementos y etapas del trabajo en equipo). | Presenta completo 2 de los 4 elementos (definición, característica, elementos y etapas del trabajo en equipo). | Presenta completo 1 de los 4 elementos (definición, características, elementos y etapas del trabajo en equipo). | Presenta incompleto alguno los 4 elementos (definición, características, elementos y etapas del trabajo en equipo). | No presenta información |
| 2. Descripción y análisis de la experiencia: manera de enfrentar sus retos. | **Equivalencia:  28 puntos** | | **Equivalencia:  25 puntos** | **Equivalencia:  22 puntos** | **Equivalencia:  19 puntos** | **Equivalencia:  16 puntos** | **Equivalencia:  0 puntos** | **28** |
| Presenta 3 de los 3 aspectos solicitados (limitantes que vencer, formas de superar el conflicto y maneras de enfrentar retos). | | Presenta incompletos los 3 aspectos solicitados (limitantes que vencer, formas de superar el conflicto y maneras de enfrentar retos). | Presenta 2 de los 3 aspectos solicitados (limitantes que vencer, formas de superar el conflicto y maneras de enfrentar retos). | Presenta 1 de los 3 aspectos solicitados (limitantes que vencer, formas de superar el conflicto y maneras de enfrentar retos). | La información no se relaciona con el curso. | No presenta información |
| 3. La forma de activar el espíritu de equipo, aplicado en la experiencia presentada | **Equivalencia:  32 puntos** | | **Equivalencia:  29 puntos** | **Equivalencia:  26 puntos** | **Equivalencia:  23 puntos** | **Equivalencia:  20 puntos** | **Equivalencia:  0 puntos** | **32** |
| Presenta 3 de los 3 aspectos solicitados (explica aspectos sobre roles y personalidad, diferencia actitud de aptitud y menciona lo necesario para fomentar el espíritu de equipo). | | Presenta incompletos los 3 aspectos solicitados (explica aspectos sobre roles y personalidad, diferencia actitud de aptitud y menciona lo necesario para fomentar el espíritu de equipo). | Presenta 1 de los 3 aspectos solicitados (explica aspectos sobre roles y personalidad, diferencia actitud de aptitud y menciona lo necesario para fomentar el espíritu de equipo). | Presenta 1 de los 3 aspectos solicitados (explica aspectos sobre roles y personalidad, diferencia actitud de aptitud y menciona lo necesario para fomentar el espíritu de equipo). | La información no se relaciona con el curso. | No presenta información |