**Rúbrica de evaluación de la Evidencia 2**

Para llenar este formato de evaluación de su evidencia, favor de revisar el ejemplo siguiente y sustituir según su actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descriptores | | | | | | |
|  | **Excelente**  **100** | **Sobresaliente**  **90** | **Aceptable**  **80** | **Suficiente**  **70** | **Insuficiente**  **60** | **No evaluable**  **Menos de 50** | **Puntos totales**  **100**  **(Suma de criterios de evaluación)** |
| 1. Aplicación de criterios del liderazgo efectivo | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 22 puntos** | **Equivalencia: 19 puntos** | **Equivalencia: 16 puntos** | **Equivalencia: 13 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **25** |
| Presenta 3 de los 3 aspectos solicitados (define su criterios para la conducción de equipos, menciona las prácticas estratégicas que usaría, muestra para qué y cómo usaría las prácticas estratégicas). | Presenta incompletos los 3 aspectos solicitados (define su criterios para la conducción de equipos, menciona las prácticas estratégicas que usaría, muestra para qué y cómo usaría las prácticas estratégicas). | Presenta 2 de los 3 aspectos solicitados (define su criterios para la conducción de equipos, menciona las prácticas estratégicas que usaría, muestra para qué y cómo usaría las prácticas estratégicas). | Presenta 1 de los 3 aspectos solicitados (define su criterios para la conducción de equipos, menciona las prácticas estratégicas que usaría, muestra para qué y cómo usaría las prácticas estratégicas). | La información no se relaciona con el curso. | No presenta información. |
| 2. Selección de técnicas participativas | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 22 puntos** | **Equivalencia: 19 puntos** | **Equivalencia: 16 puntos** | **Equivalencia: 13 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **25** |
| Presenta 5 de los 5 aspectos solicitados (selecciona tres técnicas participativas para su trabajo en equipo  y presenta cómo y para qué las emplearía). | Presenta 4 de los 5 aspectos solicitados (selecciona tres técnicas participativas para su trabajo en equipo  y presenta cómo y para qué las emplearía). | Presenta 3 de los 5 aspectos solicitados (selecciona tres técnicas participativas para su trabajo en equipo  y presenta cómo y para qué las emplearía). | Presenta 2 de los 5 aspectos solicitados (selecciona tres técnicas participativas para su trabajo en equipo  y presenta cómo y para qué las emplearía). | Presenta 1 de los 5 aspectos solicitados (selecciona tres técnicas participativas para su trabajo en equipo  y presenta cómo y para qué las emplearía). | No presenta información. |
| 3. Ingredientes clave para el éxito | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 22 puntos** | **Equivalencia: 19 puntos** | **Equivalencia: 16 puntos** | **Equivalencia: 13 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **25** |
| Presenta 3 de los 3 aspectos solicitados (explica la admiración total aplicada en su caso, explica la comunicación circular aplicada en su caso y explica la motivación global aplicada en su caso). | Presenta incompletos los 3 aspectos solicitados (explica la admiración total aplicada en su caso, explica la comunicación circular aplicada en su caso y explica la motivación global aplicada en su caso). | Presenta 2 de los 3 aspectos solicitados (explica la admiración total aplicada en su caso, explica la comunicación circular aplicada en su caso y explica la motivación global aplicada en su caso). | Presenta 1 de los 3 aspectos solicitados (explica la admiración total aplicada en su caso, explica la comunicación circular aplicada en su caso y explica la motivación global aplicada en su caso). | La información no se relaciona con el curso. | No presenta información. |
| 4. Empleo de coaching y evaluación | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 22 puntos** | **Equivalencia: 19 puntos** | **Equivalencia: 16 puntos** | **Equivalencia: 13 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **25** |
| Presenta 3 de los 3 aspectos solicitados (define un objetivo bien planteado,  presenta su plan de seguimiento y crea su propuesta de evaluación). | Presenta incompletos los 3 aspectos solicitados (define un objetivo bien planteado,  presenta su plan de seguimiento y crea su propuesta de evaluación). | Presenta 2 de los 3 aspectos solicitados (define un objetivo bien planteado,  presenta su plan de seguimiento y crea su propuesta de evaluación). | Presenta 1 de los 3 aspectos solicitados (define un objetivo bien planteado,  presenta su plan de seguimiento y crea su propuesta de evaluación). | La información no se relaciona con el curso. | No presenta información. |