

Rúbrica de evaluación de la Evidencia 1

Criterios de evaluación	Descriptor						
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	No evaluable Menos de 50	Puntos totales 100 (Suma de criterios de evaluación)
1. Representación de las primeras teorías y las teorías contingentes del liderazgo	Equivalencia: 40 puntos	Equivalencia: 36 puntos	Equivalencia: 32 puntos	Equivalencia: 28 puntos	Equivalencia: 24 puntos	Equivalencia: 0 puntos	40
	1. Presenta la información en un esquema	1. Presenta la información en un esquema	1. Presenta la información en un esquema	1. Presenta la información en un esquema	1. Presenta la información en un esquema	1. No presenta la información en un esquema	
	2. Integra información de todas las teorías vistas en el módulo 1.	2. Integra información de todas las teorías vistas en el módulo 1.	2. Integra información de todas las teorías vistas en el módulo 1.	2. Integra información de una de las teorías vistas en el módulo 1.	2. Integra información de una de las teorías vistas en el módulo 1.	2. No integra información de ninguna de las teorías vistas en el módulo 1.	
	3. Presenta los aspectos más relevantes de	3. Presenta la mayoría de los aspectos	3. Presenta solo algunos aspectos	3. Presenta la mayoría de los aspectos	3. Presenta solo algunos aspectos	3. No presenta ninguno de los aspectos más	

Dirección de Innovación, Tecmilenio Online

	cada teoría.	relevantes de cada teoría.	relevantes de cada teoría.	relevantes de la teoría.	relevantes de la teoría.	relevantes de cada teoría.	
2. Integración y comparación de los tipos de liderazgo: Transformacional ; carismático; visionario; de equipo; moral; en línea y multicultural.	Equivalencia: 28 puntos	Equivalencia: 25 puntos	Equivalencia: 22 puntos	Equivalencia: 19 puntos	Equivalencia: 16 puntos	Equivalencia: 0 puntos	28
	1. Presenta la información en un diagrama de llaves. 2. Considera los 7 tipos de liderazgo. 3. Realiza un comparativo de los 7 tipos de liderazgo.	1. Presenta la información en un diagrama de llaves. 2. Considera solo 6 tipos de liderazgo. 3. Realiza un comparativo de los 6 tipos de liderazgo.	1. Presenta la información en un diagrama de llaves. 2. Considera solo 4 tipos de liderazgo. 3. Realiza un comparativo de los 4 tipos de liderazgo.	1. Presenta la información en un diagrama de llaves. 2. Considera solo 3 tipos de liderazgo. 3. Realiza un comparativo de los 3 tipos de liderazgo.	1. Presenta la información en un diagrama de llaves. 2. Considera solo 2 tipos de liderazgo. 3. Realiza un comparativo de los 2 tipos de liderazgo.	1. No presenta la información en un diagrama de llaves. 2. No considera ningún tipo de liderazgo. 3. No realiza un comparativo de los tipos de liderazgo.	
3. Relación entre las tipos de resistencia al cambio y las técnicas para disminuir la resistencia.	Equivalencia: 32 puntos	Equivalencia: 29 puntos	Equivalencia: 26 puntos	Equivalencia: 23 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 0 puntos	32
	1. Presenta la información en un diagrama arbóreo. 2. Retoma todos los tipos de resistencia. 3. Relaciona adecuadamente	1. Presenta la información en un diagrama arbóreo. 2. Retoma la mayoría de los tipos de resistencia. 3. Relaciona	1. Presenta la información en un diagrama arbóreo. 2. Retoma la mayoría de los tipos de resistencia. 3. Relaciona	1. Presenta la información en un diagrama arbóreo. 2. Retoma la mayoría de los tipos de resistencia. 3. No relaciona	1. Presenta la información en un diagrama arbóreo. 2. Retoma solo algunos tipos de resistencia. 3. No relaciona adecuadamente	1. No presenta la información en un diagrama arbóreo. 2. No retoma ninguno de los tipos de resistencia. 3. No relaciona	

Dirección de Innovación, Tecmilenio Online

	e las técnicas con el tipo de resistencia.	adecuadamente e las técnicas con el tipo de resistencia.	con algunas imprecisiones las técnicas con el tipo de resistencia.	adecuadamente e las técnicas con el tipo de resistencia.	e las técnicas con el tipo de resistencia.	adecuadamente e las técnicas con el tipo de resistencia.	
4. Integración de los aspectos centrales de innovación	1. Presenta la información en un mapa conceptual. 2. Integra adecuadamente e todos los fundamentos, los niveles y los papeles de la innovación.	1. Presenta la información en un mapa conceptual. 2. Integra adecuadamente e todos de los fundamentos, los niveles y algunos de los papeles de la innovación.	1. Presenta la información en un mapa conceptual. 2. Integra adecuadamente e todos de los fundamentos, algunos de los niveles y algunos de los papeles de la innovación.	1. Presenta la información en un mapa conceptual. 2. Integra con imprecisión algunos de los fundamentos, solo presenta algunos de los niveles y algunos de los papeles de la innovación.	1. Presenta la información en un mapa conceptual. 2. Integra con imprecisión algunos de los fundamentos, solo presenta algunos de los niveles y ninguno de los papeles de la innovación.	1. No presenta la información en un mapa conceptual. 2. No integra adecuadamente e ninguno de los fundamentos, ninguno de los niveles y ninguno de los papeles de la innovación.	