**Rúbrica de evaluación de la Evidencia 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descriptores | | | | | | |
|  | **Excelente**  **100** | **Sobresaliente**  **90** | **Aceptable**  **80** | **Suficiente**  **70** | **Insuficiente**  **60** | **No evaluable**  **Menos de 50** | **Puntos totales**  **100**  **(Suma de criterios de evaluación)** |
| 1. Representación de las primeras teorías y las teorías contingentes del liderazgo | **Equivalencia: 40 puntos** | **Equivalencia: 36 puntos** | **Equivalencia: 32 puntos** | **Equivalencia: 28 puntos** | **Equivalencia: 24 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **40** |
| 1. Presenta la información en un esquema  2. Integra información de todas las teorías vistas en el módulo 1.  3. Presenta los aspectos más relevantes de cada teoría. | 1. Presenta la información en un esquema  2. Integra información de todas las teorías vistas en el módulo 1.  3. Presenta la mayoría de los aspectos relevantes de cada teoría. | 1. Presenta la información en un esquema  2. Integra información de todas las teorías vistas en el módulo 1.  3. Presenta solo algunos aspectos relevantes de cada teoría. | 1. Presenta la información en un esquema  2. Integra información de una de las teorías vistas en el módulo 1.  3. Presenta la mayoría de los aspectos relevantes de la teoría. | 1. Presenta la información en un esquema  2. Integra información de una de las teorías vistas en el módulo 1.  3. Presenta solo algunos aspectos relevantes de la teoría. | 1. No presenta la información en un esquema  2. No integra información de ninguna de las teorías vistas en el módulo 1.  3. No presenta ninguno de los aspectos más relevantes de cada teoría. |
| 2. Integración y comparación de los tipos de liderazgo: Transformacional; carismático; visionario; de equipo; moral; en línea y multicultural. | **Equivalencia: 28 puntos** | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 22 puntos** | **Equivalencia: 19 puntos** | **Equivalencia: 16 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **28** |
| 1. Presenta la información en un diagrama de llaves.  2. Considera los 7 tipos de liderazgo.  3. Realiza un comparativo de los 7 tipos de liderazgo. | 1. Presenta la información en un diagrama de llaves.  2. Considera solo 6 tipos de liderazgo.  3. Realiza un comparativo de los 6 tipos de liderazgo. | 1. Presenta la información en un diagrama de llaves.  2. Considera solo 4 tipos de liderazgo.  3. Realiza un comparativo de los 4 tipos de liderazgo. | 1. Presenta la información en un diagrama de llaves.  2. Considera solo 3 tipos de liderazgo.  3. Realiza un comparativo de los 3 tipos de liderazgo. | 1. Presenta la información en un diagrama de llaves.  2. Considera solo 2 tipos de liderazgo.  3. Realiza un comparativo de los 2 tipos de liderazgo. | 1. No presenta la información en un diagrama de llaves.  2. No considera ningún tipo de liderazgo.  3. No realiza un comparativo de los tipos de liderazgo. |
| 3. Relación entre las tipos de resistencia al cambio y las técnicas para disminuir la resistencia. | **Equivalencia: 32 puntos** | **Equivalencia: 29 puntos** | **Equivalencia: 26 puntos** | **Equivalencia: 23 puntos** | **Equivalencia: 20 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **32** |
| 1. Presenta la información en un diagrama arbóreo.  2. Retoma todos los tipos de resistencia.  3. Relaciona adecuadamente las técnicas con el tipo de resistencia. | 1. Presenta la información en un diagrama arbóreo.  2. Retoma la mayoría de los tipos de resistencia.  3. Relaciona adecuadamente las técnicas con el tipo de resistencia. | 1. Presenta la información en un diagrama arbóreo.  2. Retoma la mayoría de los tipos de resistencia.  3. Relaciona con algunas imprecisiones las técnicas con el tipo de resistencia. | 1. Presenta la información en un diagrama arbóreo.  2. Retoma la mayoría de los tipos de resistencia.  3. No relaciona adecuadamente las técnicas con el tipo de resistencia. | 1. Presenta la información en un diagrama arbóreo.  2. Retoma solo algunos tipos de resistencia.  3. No relaciona adecuadamente las técnicas con el tipo de resistencia. | 1. No presenta la información en un diagrama arbóreo.  2. No retoma ninguno de los tipos de resistencia.  3. No relaciona adecuadamente las técnicas con el tipo de resistencia. |
| 4. Integración de los aspectos centrales de innovación | 1. Presenta la información en un mapa conceptual.  2. Integra adecuadamente todos los fundamentos, los niveles y los papeles de la innovación. | 1. Presenta la información en un mapa conceptual.  2. Integra adecuadamente todos de los fundamentos, los niveles y algunos de los papeles de la innovación. | 1. Presenta la información en un mapa conceptual.  2. Integra adecuadamente todos de los fundamentos, algunos de los niveles y algunos de los papeles de la innovación. | 1. Presenta la información en un mapa conceptual.  2. Integra con imprecisión algunos de los fundamentos, solo presenta algunos de los niveles y algunos de los papeles de la innovación. | 1. Presenta la información en un mapa conceptual.  2. Integra con imprecisión algunos de los fundamentos, solo presenta algunos de los niveles y ninguno de los papeles de la innovación. | 1. No presenta la información en un mapa conceptual.  2. No integra adecuadamente ninguno de los fundamentos, ninguno de los niveles y ninguno de los papeles de la innovación. |  |