**Rúbrica de evaluación de la Evidencia 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descriptores |
|  | **Excelente****100** | **Sobresaliente****90** | **Aceptable****80** | **Suficiente****70** | **Insuficiente****60** | **No evaluable****Menos de 50** | **Puntos totales** **100** **(Suma de criterios de evaluación)**  |
| 1. Representación de las primeras teorías y las teorías contingentes del liderazgo | **Equivalencia: 40 puntos** | **Equivalencia: 36 puntos** | **Equivalencia: 32 puntos** | **Equivalencia: 28 puntos** | **Equivalencia: 24 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **40** |
| 1. Presenta la información en un esquema2. Integra información de todas las teorías vistas en el módulo 1.3. Presenta los aspectos más relevantes de cada teoría. | 1. Presenta la información en un esquema2. Integra información de todas las teorías vistas en el módulo 1.3. Presenta la mayoría de los aspectos relevantes de cada teoría. | 1. Presenta la información en un esquema2. Integra información de todas las teorías vistas en el módulo 1.3. Presenta solo algunos aspectos relevantes de cada teoría. | 1. Presenta la información en un esquema2. Integra información de una de las teorías vistas en el módulo 1.3. Presenta la mayoría de los aspectos relevantes de la teoría. | 1. Presenta la información en un esquema2. Integra información de una de las teorías vistas en el módulo 1.3. Presenta solo algunos aspectos relevantes de la teoría. | 1. No presenta la información en un esquema2. No integra información de ninguna de las teorías vistas en el módulo 1.3. No presenta ninguno de los aspectos más relevantes de cada teoría. |
| 2. Integración y comparación de los tipos de liderazgo: Transformacional; carismático; visionario; de equipo; moral; en línea y multicultural. | **Equivalencia: 28 puntos** | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 22 puntos** | **Equivalencia: 19 puntos** | **Equivalencia: 16 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **28** |
| 1. Presenta la información en un diagrama de llaves. 2. Considera los 7 tipos de liderazgo.3. Realiza un comparativo de los 7 tipos de liderazgo. | 1. Presenta la información en un diagrama de llaves. 2. Considera solo 6 tipos de liderazgo.3. Realiza un comparativo de los 6 tipos de liderazgo. | 1. Presenta la información en un diagrama de llaves. 2. Considera solo 4 tipos de liderazgo.3. Realiza un comparativo de los 4 tipos de liderazgo. | 1. Presenta la información en un diagrama de llaves. 2. Considera solo 3 tipos de liderazgo.3. Realiza un comparativo de los 3 tipos de liderazgo. | 1. Presenta la información en un diagrama de llaves. 2. Considera solo 2 tipos de liderazgo.3. Realiza un comparativo de los 2 tipos de liderazgo. | 1. No presenta la información en un diagrama de llaves. 2. No considera ningún tipo de liderazgo.3. No realiza un comparativo de los tipos de liderazgo. |
| 3. Relación entre las tipos de resistencia al cambio y las técnicas para disminuir la resistencia. | **Equivalencia: 32 puntos** | **Equivalencia: 29 puntos** | **Equivalencia: 26 puntos** | **Equivalencia: 23 puntos** | **Equivalencia: 20 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **32** |
| 1. Presenta la información en un diagrama arbóreo.2. Retoma todos los tipos de resistencia.3. Relaciona adecuadamente las técnicas con el tipo de resistencia.  | 1. Presenta la información en un diagrama arbóreo.2. Retoma la mayoría de los tipos de resistencia.3. Relaciona adecuadamente las técnicas con el tipo de resistencia. | 1. Presenta la información en un diagrama arbóreo.2. Retoma la mayoría de los tipos de resistencia.3. Relaciona con algunas imprecisiones las técnicas con el tipo de resistencia. | 1. Presenta la información en un diagrama arbóreo.2. Retoma la mayoría de los tipos de resistencia.3. No relaciona adecuadamente las técnicas con el tipo de resistencia. | 1. Presenta la información en un diagrama arbóreo.2. Retoma solo algunos tipos de resistencia.3. No relaciona adecuadamente las técnicas con el tipo de resistencia. | 1. No presenta la información en un diagrama arbóreo.2. No retoma ninguno de los tipos de resistencia.3. No relaciona adecuadamente las técnicas con el tipo de resistencia.  |
| 4. Integración de los aspectos centrales de innovación  | 1. Presenta la información en un mapa conceptual.2. Integra adecuadamente todos los fundamentos, los niveles y los papeles de la innovación. | 1. Presenta la información en un mapa conceptual.2. Integra adecuadamente todos de los fundamentos, los niveles y algunos de los papeles de la innovación. | 1. Presenta la información en un mapa conceptual.2. Integra adecuadamente todos de los fundamentos, algunos de los niveles y algunos de los papeles de la innovación. | 1. Presenta la información en un mapa conceptual.2. Integra con imprecisión algunos de los fundamentos, solo presenta algunos de los niveles y algunos de los papeles de la innovación. | 1. Presenta la información en un mapa conceptual.2. Integra con imprecisión algunos de los fundamentos, solo presenta algunos de los niveles y ninguno de los papeles de la innovación. | 1. No presenta la información en un mapa conceptual.2. No integra adecuadamente ninguno de los fundamentos, ninguno de los niveles y ninguno de los papeles de la innovación. |  |