



Innovación que transforma vidas.

**Curso: Estrategias de pensamiento para la solución de problemas**

**Tema 2. Mis primeros pasos a la felicidad**

# Tema 2. Estrategias de análisis para la solución de problemas

## Subtema 1

- El análisis al alcance de todos

## Subtema 2

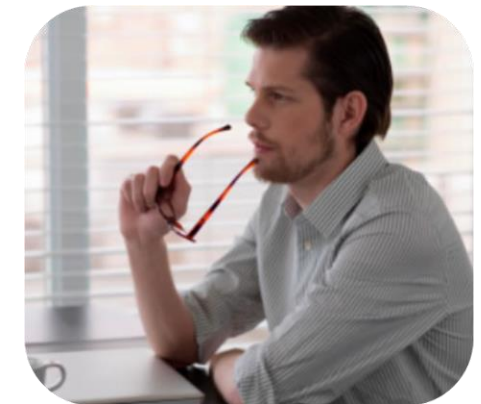
- Analizando paso a paso

## Subtema 3

- Ejercicios para desarrollar tu análisis

# ¿Qué es el análisis?

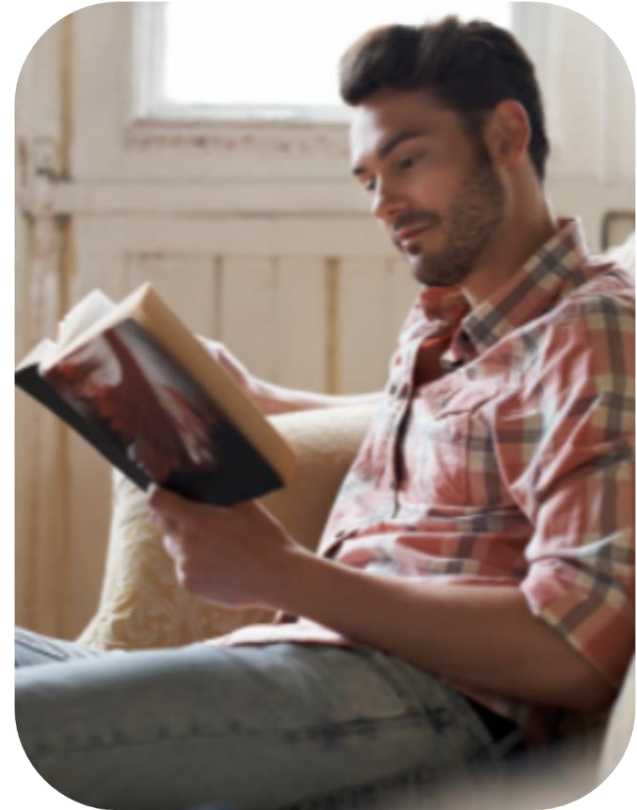
- Es un método en el que se **descompone una idea o un objeto en sus elementos** (distinción y diferencia).
- Es un **procedimiento de regresión**, que consiste en hallar los ascendientes de un descendiente dado (Lógica de Port-Royal).
- Es **ir de los fenómenos a las leyes** (Newton).
- Es **ir de las causas a los efectos** (Hooke).
- **Va de lo compuesto a lo simple** (Hamilton).
- Analiza, cuando examina más detalladamente las particularidades de un todo o de un conjunto.



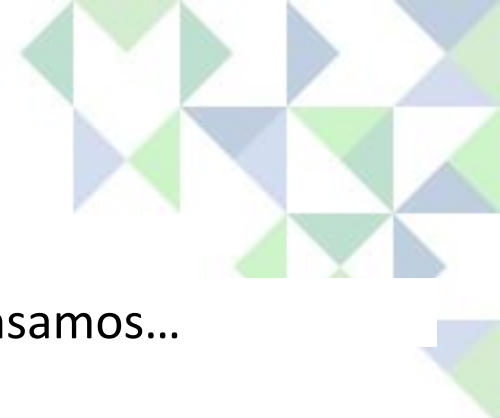
Diccionario enciclopédico, Hispano-American

# ¿Para qué es útil saber analizar?

A través del análisis puedes conocer mejor el objeto y puedes contar con razones y bases para tomar decisiones adecuadas, pertinentes y eficientes **para solucionar problemas.**



# Pasos a seguir para analizar



Cuando pensamos...



# Preguntas para desarrollar el análisis relacionadas con las estructuras del pensamiento

## 1. Para enfocar el propósito



## Ejemplos de preguntas

- ¿Cuál es su propósito o el mío?
- ¿Qué quiero lograr con esta tarea, actividad o trabajo?
- ¿Por qué dice esto?
- ¿Cuál es la función de este equipo o herramienta?

Adaptado de Elder y Paul (2006).

# Preguntas para desarrollar el análisis relacionadas con las estructuras del pensamiento

## 2. Para incorporar un punto de vista y plantear preguntas



- ¿Cuál es la pregunta central que trato de responder?
- ¿Qué preguntas están relacionadas?
- ¿Están claras las preguntas o no?
- ¿De qué tipo son?
- ¿Cómo estoy viendo la situación?
- ¿A qué me estoy enfocando?
- ¿Tengo dificultad en ver la situación desde un punto distinto al mío?

Adaptado de Elder y Paul (2006).

# Preguntas para desarrollar el análisis relacionadas con las estructuras del pensamiento

## 3. Para formular suposiciones



¿Qué estoy dando por sentado?

¿Estoy presumiendo algo que no debo?

¿Qué es lo que me hace suponer esto?

Adaptado de Elder y Paul (2006).



# Preguntas para desarrollar el análisis relacionadas con las estructuras del pensamiento



## 4. Para generar implicaciones

¿Si pienso o hago esto a qué me lleva?

¿Qué puede suceder y que no?

¿A quién beneficia o a quién afecta?



Adaptado de Elder y Paul (2006).

# Preguntas para desarrollar el análisis relacionadas con las estructuras del pensamiento

## 5. Para usar o recopilar información

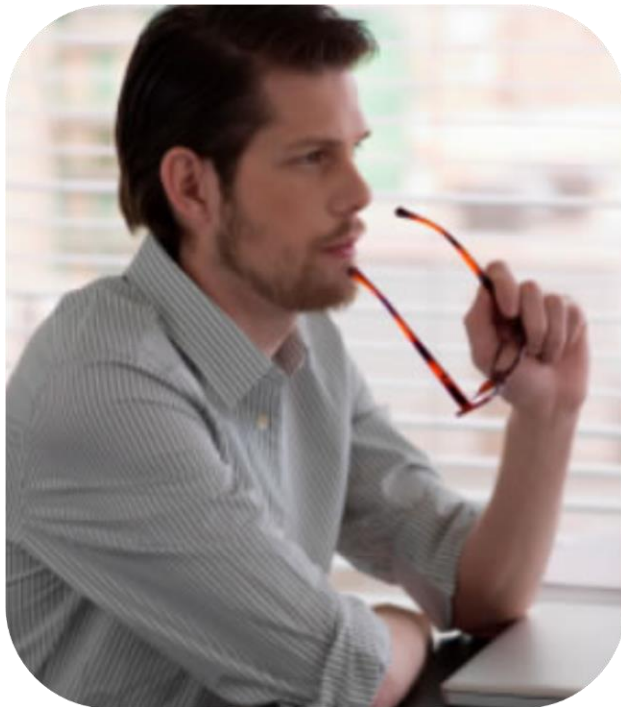


- ¿Qué necesito saber?
- ¿Qué datos relevantes hay sobre este problema o situación?
- ¿Ya tengo suficiente información o necesito más?

Adaptado de Elder y Paul (2006).

# Preguntas para desarrollar el análisis relacionadas con las estructuras del pensamiento

## 6. Para hacer inferencias e interpretaciones



¿En qué me baso para pensar así?

¿Tiene sentido que yo interprete así esto?

Adaptado de Elder y Paul (2006).

# Preguntas para desarrollar el análisis relacionadas con las estructuras del pensamiento

## 7. Para utilizar conceptos



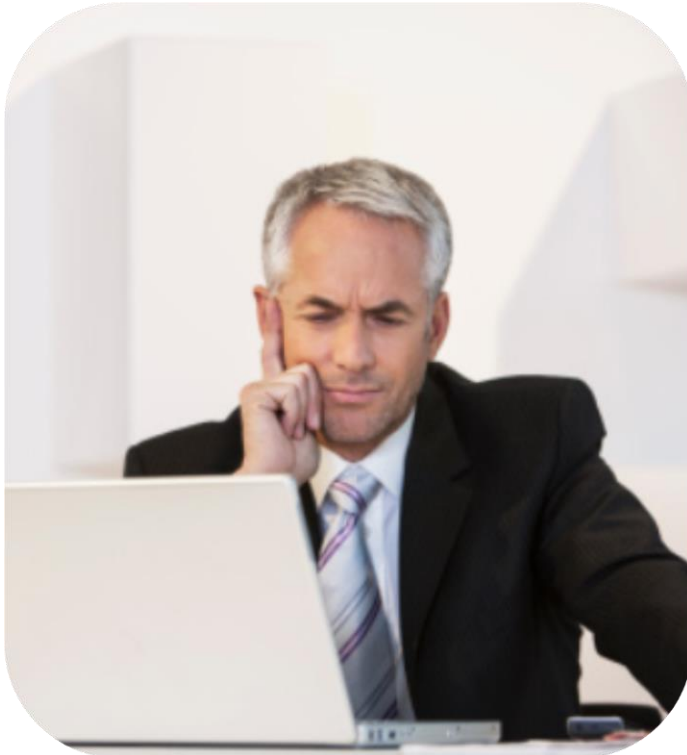
- ¿Qué idea uso en mi pensamiento?
- ¿Puedo explicar mejor esta teoría?
- ¿Estoy usando correctamente este término?
- ¿Cuáles son los aspectos principales que debo distinguir?

Adaptado de Elder y Paul (2006).

# Preguntas para desarrollar el análisis relacionadas con las estructuras del pensamiento



## 8. Para elaborar conclusiones




¿A qué conclusiones llego?  
¿Tiene lógica mi conclusión?  
¿Hay conclusiones alternas en las que debo pensar?

Adaptado de Elder y Paul (2006).

# Créditos

- Experta de contenido: Carmen Esthela González Torres
- Diseñadora instruccional: Alejandra L. Govea Garza
- Diseñadora gráfica: María Enrique López Galván
- Programador: Hugo A. Aguilar Bugarin
- Administradora del proyecto: Enna A. Espinosa Sastré
- Coordinadora: Adriana M. González González
- Dirección del proyecto: Laura A. Serrano Corral

**Dirección de Innovación**  
**Vicerrectoría de Formación Ejecutiva y Adultos**  
**Tecmilenio Online**  
**Universidad Tecmilenio**



***La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.***

***El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.***

***Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.***