**Rúbrica Evidencia 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descriptores | | | | | | |
| Excelente | Sobresaliente | Aceptable | Suficiente | Insuficiente | No evaluable | Puntos totales |
| 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | Menos de 50 | 100 |
| 1. Descripción del problema | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | 25 |
| 25 puntos | 20 puntos | 15 puntos | 10 puntos | 5 puntos | 0 puntos |
| Describe con claridad y precisión un problema relevante. | Describe de manera precisa un problema relevante pero le falta claridad. | Describe un problema relevante pero le falta claridad y precisión. | Describe un problema relevante pero de manera imprecisa y sin claridad. | Describe un problema que no es relevante y lo hace de manera imprecisa y sin claridad. | No presenta esta información. |
| 2. El análisis | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | 25 |
| 25 puntos | 20 puntos | 15 puntos | 10 puntos | 5 puntos | 0 puntos |
| Aplica de manera correcta y completa el método de análisis para activar las estructuras de pensamiento. | Aplica de manera correcta y pero le faltan algunos pasos al método de análisis para activar las estructuras de pensamiento. | Aplica con algunos errores y de manera incompleta el método de análisis para activar las estructuras de pensamiento. | Aplica con muchos errores y de manera incompleta el método de análisis para activar las estructuras de pensamiento. | Aplica de manera incorrecta e incompleta el método de análisis para activar las estructuras de pensamiento. | No presenta esta información. |
| 3. La selección de estrategias | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | 25 |
| 25 puntos | 20 puntos | 15 puntos | 10 puntos | 5 puntos | 0 puntos |
| Selecciona 3 técnicas o estrategias del pensamiento crítico, la creatividad o del análisis matemático y estas son compatibles entre sí.  Explica claramente las técnicas o estrategias.  Expone las razones por las cuales seleccionó estas técnicas o estrategias. | Selecciona 3 técnicas o estrategias del pensamiento crítico, la creatividad o del análisis matemático y estas son compatibles entre sí.  Explica las técnicas o estrategias pero le falta claridad.  Expone las razones por las cuales seleccionó estas técnicas o estrategias. | Selecciona solo 2 técnicas o estrategias del pensamiento crítico, la creatividad o del análisis matemático y estas son compatibles entre sí.  Explica las técnicas o estrategias pero le falta claridad.  Expone las razones por las cuales seleccionó estas técnicas o estrategias. | Selecciona solo 1 técnica o estrategia del pensamiento crítico, la creatividad o del análisis matemático y estas son compatibles entre sí.  Explica la técnica o estrategia pero le falta claridad.  Expone las razones por las cuales seleccionó esta técnica o estrategia. | Selecciona solo 1 técnica o estrategia del pensamiento crítico, la creatividad o del análisis matemático y estas son compatibles entre sí.  Explica la técnica o estrategia pero le falta claridad.  Expone débilmente las razones por las cuales seleccionó esta técnica o estrategia. | No presenta esta información. |
| 4. La solución del problema | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | Equivalencia | 25 |
| 25 puntos | 20 puntos | 15 puntos | 10 puntos | 5 puntos | 0 puntos |
| Describe, con claridad, la solución de su problema.  Explica los beneficios que aporta a tu vida el haberlo resuelto.  Reflexiona con profundidad sobre el valor de haber conocido estas estrategias para la resolución de problemas. | Describe, con claridad, la solución de su problema.  Explica los beneficios que aporta a tu vida el haberlo resuelto.  Reflexiona, aunque la falta profundidad sobre el valor de haber conocido estas estrategias para la resolución de problemas. | Describe la solución de su problema pero le falta claridad.  Explica los beneficios que aporta a tu vida el haberlo resuelto.  Reflexiona, aunque la falta profundidad sobre el valor de haber conocido estas estrategias para la resolución de problemas. | Describe la solución de su problema pero le falta claridad.  No explica los beneficios que aporta a tu vida el haberlo resuelto.  Reflexiona, aunque la falta profundidad sobre el valor de haber conocido estas estrategias para la resolución de problemas. | Describe la solución de su problema pero le falta claridad.  No explica los beneficios que aporta a tu vida el haberlo resuelto.  No reflexiona sobre el valor de haber conocido estas estrategias para la resolución de problemas. | No presenta esta información. |