

**Rúbrica Evidencia 1**

Criterios de evaluación	Descriptorios						
	Excelente	Sobresaliente	Aceptable	Suficiente	Insuficiente	No evaluable	Puntos totales
	100	90	80	70	60	Menos de 50	100
1. Descripción del problema	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	25
	25 puntos	20 puntos	15 puntos	10 puntos	5 puntos	0 puntos	
	Describe con claridad y precisión un problema relevante.	Describe de manera precisa un problema relevante pero le falta claridad.	Describe un problema relevante pero le falta claridad y precisión.	Describe un problema relevante pero de manera imprecisa y sin claridad.	Describe un problema que no es relevante y lo hace de manera imprecisa y sin claridad.	No presenta esta información.	
2. El análisis	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	25
	25 puntos	20 puntos	15 puntos	10 puntos	5 puntos	0 puntos	
	Aplica de manera correcta y completa el	Aplica de manera correcta y pero le faltan	Aplica con algunos errores y de manera	Aplica con muchos errores y de manera	Aplica de manera incorrecta e incompleta el	No presenta esta información.	

**Dirección de Innovación, Tecmilenio Online**

	método de análisis para activar las estructuras de pensamiento.	algunos pasos al método de análisis para activar las estructuras de pensamiento.	incompleta el método de análisis para activar las estructuras de pensamiento.	incompleta el método de análisis para activar las estructuras de pensamiento.	método de análisis para activar las estructuras de pensamiento.		
3. La selección de estrategias	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	25
	25 puntos	20 puntos	15 puntos	10 puntos	5 puntos	0 puntos	
	Selecciona 3 técnicas o estrategias del pensamiento crítico, la creatividad o del análisis matemático y estas son compatibles entre sí.	Selecciona 3 técnicas o estrategias del pensamiento crítico, la creatividad o del análisis matemático y estas son compatibles entre sí.	Selecciona solo 2 técnicas o estrategias del pensamiento crítico, la creatividad o del análisis matemático y estas son compatibles entre sí.	Selecciona solo 1 técnica o estrategia del pensamiento crítico, la creatividad o del análisis matemático y estas son compatibles entre sí.	Selecciona solo 1 técnica o estrategia del pensamiento crítico, la creatividad o del análisis matemático y estas son compatibles entre sí.	No presenta esta información.	
	Explica claramente	Explica las técnicas o	Explica las	Explica la técnica o	Explica la técnica o		

**Dirección de Innovación, Tecmilenio Online**

	las técnicas o estrategias.  Expone las razones por las cuales seleccionó estas técnicas o estrategias.	estrategias pero le falta claridad.  Expone las razones por las cuales seleccionó estas técnicas o estrategias.	técnicas o estrategias pero le falta claridad.  Expone las razones por las cuales seleccionó estas técnicas o estrategias.	estrategia pero le falta claridad.  Expone las razones por las cuales seleccionó esta técnica o estrategia.	estrategia pero le falta claridad.  Expone débilmente las razones por las cuales seleccionó esta técnica o estrategia.		
4. La solución del problema	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	Equivalencia	25
	25 puntos	20 puntos	15 puntos	10 puntos	5 puntos	0 puntos	
	Describe, con claridad, la solución de su problema.  Explica los beneficios que aporta a tu vida el	Describe, con claridad, la solución de su problema.  Explica los beneficios que aporta a tu vida el	Describe la solución de su problema pero le falta claridad.  Explica los beneficios que aporta a tu vida el	Describe la solución de su problema pero le falta claridad.  No explica los beneficios que aporta a	Describe la solución de su problema pero le falta claridad.  No explica los beneficios que aporta a	No presenta esta información.	

**Dirección de Innovación, Tecmilenio Online**

	haberlo resuelto.  Reflexiona con profundidad sobre el valor de haber conocido estas estrategias para la resolución de problemas.	haberlo resuelto.  Reflexiona, aunque la falta profundidad sobre el valor de haber conocido estas estrategias para la resolución de problemas.	haberlo resuelto.  Reflexiona, aunque la falta profundidad sobre el valor de haber conocido estas estrategias para la resolución de problemas.	tu vida el haberlo resuelto.  Reflexiona, aunque la falta profundidad sobre el valor de haber conocido estas estrategias para la resolución de problemas.	tu vida el haberlo resuelto.  No reflexiona sobre el valor de haber conocido estas estrategias para la resolución de problemas.		
--	---	--	--	---	---	--	--