

**Rúbrica Evidencia 1**

Para llenar este formato de evaluación de su evidencia, favor de revisar el ejemplo siguiente y sustituir según su actividad.

Criterios de evaluación	Descriptor						
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	No evaluable Menos de 50	Puntos totales 100 (Suma de criterios de evaluación)
1. Identificar la etapa de vida personal y la de un miembro de la	Equivalencia: 30 puntos	Equivalencia:25 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia:10 puntos	Equivalencia: 0 puntos	30

**Dirección de Innovación, Tecmilenio Online**

<p><b>familia</b></p> <p><b>2. Escribir características relevantes al momento de realizar el plan de dieta personal y del familiar.</b></p>	<p>1. Escribe en qué etapa de vida se encuentra el participante y menciona otra etapa de vida de algún integrante de su familia.</p> <p>2. Escribe las características relevantes a tomar en cuenta al momento de realizar el plan de dieta saludable de acuerdo a su etapa de vida y de la otra que haya elegido.</p> <p>3. Identifica de forma clara los alimentos favoritos y no favoritos de cada etapa de vida elegida con base en los gustos de cada persona.</p>	<p>1. No escribe en qué etapa de vida se encuentra el participante o no menciona otra etapa de vida de algún integrante de su familia.</p> <p>2. Escribe las características relevantes a tomar en cuenta al momento de realizar el plan de dieta saludable de acuerdo a su etapa de vida y de la otra que haya elegido.</p> <p>3. Identifica de forma clara los alimentos favoritos y no favoritos de cada etapa de vida elegida con base en los gustos de cada persona.</p>	<p>1. Escribe en qué etapa de vida se encuentra el participante y menciona otra etapa de vida de algún integrante de su familia.</p> <p>2. Escribe las características relevantes a tomar en cuenta al momento de realizar el plan de dieta saludable de acuerdo a su etapa de vida y de la otra que haya elegido.</p> <p>3. No identifica de forma clara los alimentos favoritos y no favoritos de cada etapa de vida elegida con base en los gustos de cada persona.</p>	<p>1. Escribe en qué etapa de vida se encuentra el participante y menciona otra etapa de vida de algún integrante de su familia.</p> <p>2. Escribe las características relevantes a tomar en cuenta al momento de realizar el plan de dieta saludable pero no son de acuerdo a su etapa de vida y de la otra que haya elegido.</p> <p>3. No identifica de forma clara, alimentos favoritos y no favoritos de cada etapa de vida elegida con base en los gustos de cada persona.</p>	<p>1. No escribe en qué etapa de vida se encuentra el participante o no menciona otra etapa de vida de algún integrante de su familia.</p> <p>2. Escribe las características relevantes a tomar en cuenta al momento de realizar el plan de dieta saludable pero no son de acuerdo a su etapa de vida y de la otra que haya elegido.</p> <p>3. Identifica de forma clara, alimentos favoritos y no favoritos de cada etapa de vida elegida con base en los gustos de cada persona.</p>	<p>No cumple con ninguno de los criterios.</p>	
<p><b>2. Escribe las razones</b></p>	<p><b>Equivalencia: 10 puntos</b></p>	<p><b>Equivalencia: 8 puntos</b></p>	<p><b>Equivalencia: 6 puntos</b></p>	<p><b>Equivalencia: 4 puntos</b></p>	<p><b>Equivalencia: 2 puntos</b></p>	<p><b>Equivalencia: 0 puntos</b></p>	<p><b>10</b></p>

**Dirección de Innovación, Tecmilenio Online**

<b>de alimentos recomendadas, con base en la etapa de vida elegida, proporcionadas dentro del curso.</b>	Escribe las raciones de alimentos recomendadas con base en la etapa de vida elegida proporcionadas dentro del curso para su dieta personal y la dieta del familiar.	Escribe las raciones de alimentos recomendadas con base en la etapa de vida elegida proporcionadas dentro del curso para su dieta personal pero no para la dieta del familiar.	Escribe las raciones de alimentos recomendadas solo que no son con base en la etapa de vida elegida para su dieta personal pero si para la dieta del familiar.	Escribe las raciones de alimentos recomendadas solo que no son con base en la etapa de vida elegida para su dieta personal ni para la dieta del familiar.	Si escribe las raciones de alimentos recomendadas con base en la etapa de vida elegida y la etapa del familiar pero no son las proporcionadas dentro del curso.	No cumple con ninguno de los criterios.	
<b>3. Utilizar la lista de raciones de alimentos y colocar los alimentos equivalentes junto con su cantidad, de acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida.</b>	<b>Equivalencia: 40 puntos</b>  Utiliza la lista de raciones de alimentos y coloca los alimentos equivalentes junto con su cantidad de acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida.	<b>Equivalencia: 35 puntos</b>  Utiliza la lista de raciones de alimentos y coloca los alimentos equivalentes pero no junto con su cantidad de acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida.	<b>Equivalencia:30 puntos</b>  Utiliza la lista de raciones de alimentos pero no coloca los alimentos equivalentes. Si coloca la cantidad de acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida.	<b>Equivalencia: 25 puntos</b>  Utiliza la lista de raciones de alimentos pero no coloca los alimentos equivalentes y tampoco su cantidad de acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida.	<b>Equivalencia: 15 puntos</b>  No utiliza la lista de raciones de alimentos pero si coloca alimentos equivalentes junto con su cantidad pero no es acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida.	No cumple con ninguno de los criterios.	<b>40</b>
<b>4. Realizar un menú</b>	<b>Equivalencia: 20 puntos</b>  Realiza un menú para	<b>Equivalencia: 15 puntos</b>  Realiza un menú para	<b>Equivalencia:10 puntos</b>  Realiza un menú	<b>Equivalencia: 8 puntos</b>  Realiza un menú para	<b>Equivalencia: 5 puntos</b>  Realiza un menú para	<b>Equivalencia:0 puntos</b>  No cumple con	<b>20</b>

**Dirección de Innovación, Tecmilenio Online**

<p><b>para 5 días que incluya los 5 tiempos de comida y combina los platillos a consumir en su preparación.</b></p>	<p>5 días e incluye los 5 tiempos de comida.  Combina los platillos a consumir en su preparación.</p>	<p>5 a 4 días e incluye de 5 tiempos de comida.  Combina los platillos a consumir en su preparación.</p>	<p>para 5 a 4 días e incluye de 5 a 4 tiempos de comida.  No combina los platillos a consumir en su preparación.</p>	<p>5 a 4 días pero incluye solo 4 a 3 tiempos de comida.  No combina los platillos a consumir en su preparación.</p>	<p>3 a 0 días pero incluye de 3 a 0 tiempos de comida.  No combina los platillos a consumir en su preparación.</p>	<p>ninguno de los criterios.</p>	
---	---	--	--	--	--	----------------------------------	--