

Rúbrica de evaluación de la Evidencia 2

Para llenar este formato de evaluación de su evidencia, favor de revisar el ejemplo siguiente y sustituir según su actividad.

Criterios de evaluación	Descriptor						
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	No evaluable Menos de 50	Puntos totales 100 (Suma de criterios de evaluación)
1. Análisis de sus características	Equivalencia: 40 puntos	Equivalencia: 36 puntos	Equivalencia: 32 puntos	Equivalencia: 28 puntos	Equivalencia: 24 puntos	Equivalencia: 0 puntos	40

Dirección de Innovación, Tecmilenio Online

internas y externas	1. Enlista las características que consideres tener tanto internas como externas. 2. Con base en la lista anterior, explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo.	1. Enlista las características que consideres tener tanto internas como externas. 2. Con base en la lista anterior, explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo.	1. Enlista las características que consideres tener tanto internas como externas. 2. Con base en la lista anterior, explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo.	1. Enlista las características que consideres tener tanto internas como externas. 2. Con base en la lista anterior, explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo.	1. Enlista las características que consideres tener tanto internas como externas. 2. Con base en la lista anterior, explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo.	1. No enlista las características que consideres tener tanto internas como externas. 2. No explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo.	
2. Revisión de sus valores	Equivalencia: 28 puntos 1.- Elabora el código de honor que rige su vida actualmente. 2.- Menciona de qué manera colabora su código de honor en el éxito de sus logros en cada uno de los	Equivalencia: 25 puntos 1.- Elabora el código de honor que rige su vida actualmente. 2.- Menciona de qué manera colabora su código de honor en el éxito de sus logros en cada uno de los	Equivalencia: 22 puntos 1.- Elabora el código de honor que rige su vida actualmente. 2.- No menciona de qué manera colabora su código de honor en el éxito de sus logros en	Equivalencia: 19 puntos 1.- Elabora el código de honor que rige su vida actualmente. 2.- Menciona de qué manera colabora su código de honor en el éxito de sus logros en cada uno de los	Equivalencia: 16 puntos 1.- Elabora el código de honor que rige su vida actualmente. 2.- No menciona de qué manera colabora su código de honor en el éxito de sus logros en	Equivalencia: 0 puntos 1. No elabora el código de honor.	28

Dirección de Innovación, Tecmilenio Online

	ambientes en los que se encuentra (familiar, laboral, académico, social, etc.). 3. Propone estrategias para mejorar y/o aumentar los valores que ya posee.	ambientes en los que se encuentra (familiar, laboral, académico, social, etc.). 3. Propone estrategias para mejorar y/o aumentar los valores que ya posee.	cada uno de los ambientes en los que se encuentra (familiar, laboral, académico, social, etc.). 3. No propone estrategias para mejorar y/o aumentar los valores que ya posee.	ambientes en los que se encuentra (familiar, laboral, académico, social, etc.). 3. No propone estrategias para mejorar y/o aumentar los valores que ya posee.	cada uno de los ambientes en los que se encuentra (familiar, laboral, académico, social, etc.). 3. No propone estrategias para mejorar y/o aumentar los valores que ya posee.		
3. Elaboración de un plan de vida	Equivalencia: 32 puntos 1. Elabora un plan de vida detallado y especificando cada una de metas a corto, mediano y largo plazo. 2. Con base en	Equivalencia: 29 puntos 1. Elabora un plan de vida de manera general sin especificar claramente sus metas a corto, mediano y largo plazo. 2. Con base en	Equivalencia: 26 puntos 1. Elabora un plan de vida mencionando algunas metas a corto, mediano y largo plazo. 2. Con base en ese plan de vida, menciona	Equivalencia: 23 puntos 1. Elabora un plan de vida de manera superficial sus metas a corto, mediano y largo plazo. 2. Con base en ese plan de vida,	Equivalencia: 20 puntos 1. Elabora un plan de vida de manera inconclusa sus metas a corto, mediano y largo plazo. 2. Con base en ese plan de	Equivalencia: 0 puntos 1. No elabora un plan de vida a corto, mediano y largo plazo. 2 No menciona estrategias. 3. No menciona	32

Dirección de Innovación, Tecmilenio Online

	<p>ese plan de vida, menciona las estrategias de cada uno de sus planes de vida para llevarlos a cabo</p> <p>3. Menciona las competencias que necesita desarrollar para lograrlo especificando la manera de llevarlas a cabo.</p>	<p>ese plan de vida, menciona las estrategias de algunos de sus planes de vida para llevarlo a cabo.</p> <p>3. Menciona las competencias de manera general que necesita desarrollar para lograrlo.</p>	<p>las estrategias de dos de sus planes de vida para llevarlo a cabo.</p> <p>3. Menciona algunas de las competencias que necesita desarrollar para lograrlo.</p>	<p>menciona las estrategias de uno de sus planes de vida para llevarlo a cabo.</p> <p>3. Menciona superficialmente las competencias que necesita desarrollar para lograrlo.</p>	<p>vida, no menciona las estrategias para llevarlo a cabo.</p> <p>3. No menciona de manera las competencias que necesita desarrollar para lograrlo.</p>	<p>las competencias.</p>	
--	---	--	--	---	---	--------------------------	--