**Rúbrica de evaluación de la Evidencia 2**

Para llenar este formato de evaluación de su evidencia, favor de revisar el ejemplo siguiente y sustituir según su actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descriptores | | | | | | |
|  | **Excelente**  **100** | **Sobresaliente**  **90** | **Aceptable**  **80** | **Suficiente**  **70** | **Insuficiente**  **60** | **No evaluable**  **Menos de 50** | **Puntos totales**  **100**  **(Suma de criterios de evaluación)** |
| 1. Análisis de sus características internas y externas | **Equivalencia: 40 puntos** | **Equivalencia: 36 puntos** | **Equivalencia: 32 puntos** | **Equivalencia: 28 puntos** | **Equivalencia: 24 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **40** |
| 1. Enlista las características que consideres tener tanto internas como externas.  2. Con base en la lista anterior, explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo. | 1. Enlista las características que consideres tener tanto internas como externas.  2. Con base en la lista anterior, explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo. | 1. Enlista las características que consideres tener tanto internas como externas.  2. Con base en la lista anterior, explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo. | 1. Enlista las características que consideres tener tanto internas como externas.  2. Con base en la lista anterior, explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo. | 1. Enlista las características que consideres tener tanto internas como externas.  2. Con base en la lista anterior, explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo. | 1. No enlista las características que consideres tener tanto internas como externas.  2. No explica qué características puedes mejorar y la manera de lograrlo. |
| 2. Revisión de sus valores | **Equivalencia: 28 puntos** | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 22 puntos** | **Equivalencia: 19 puntos** | **Equivalencia: 16 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **28** |
| 1.- Elabora el código de honor que rige su vida actualmente.  2.- Menciona de qué manera colabora su código de honor en el éxito de sus logros en cada uno de los ambientes en los que se encuentra (familiar, laboral, académico, social, etc.).  3. Propone estrategias para mejorar y/o aumentar los valores que ya posee. | 1.- Elabora el código de honor que rige su vida actualmente.  2.- Menciona de qué manera colabora su código de honor en el éxito de sus logros en cada uno de los ambientes en los que se encuentra (familiar, laboral, académico, social, etc.).  3. Propone estrategias para mejorar y/o aumentar los valores que ya posee. | 1.- Elabora el código de honor que rige su vida actualmente.  2.- No menciona de qué manera colabora su código de honor en el éxito de sus logros en cada uno de los ambientes en los que se encuentra (familiar, laboral, académico, social, etc.).  3. No propone estrategias para mejorar y/o aumentar los valores que ya posee. | 1.- Elabora el código de honor que rige su vida actualmente.  2.- Menciona de qué manera colabora su código de honor en el éxito de sus logros en cada uno de los ambientes en los que se encuentra (familiar, laboral, académico, social, etc.).  3. No propone estrategias para mejorar y/o aumentar los valores que ya posee. | 1.- Elabora el código de honor que rige su vida actualmente.  2.- No menciona de qué manera colabora su código de honor en el éxito de sus logros en cada uno de los ambientes en los que se encuentra (familiar, laboral, académico, social, etc.).  3. No propone estrategias para mejorar y/o aumentar los valores que ya posee. | 1. No elabora el código de honor. |
| 3. Elaboración de un plan de vida | **Equivalencia: 32 puntos** | **Equivalencia: 29 puntos** | **Equivalencia: 26 puntos** | **Equivalencia: 23 puntos** | **Equivalencia: 20 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **32** |
| 1. Elabora un plan de vida detallado y especificando cada una de metas a corto, mediano y largo plazo.  2. Con base en ese plan de vida, menciona las estrategias de cada uno de sus planes de vida para llevarlos a cabo  .  3. Menciona las competencias que necesita desarrollar para lograrlo especificando la manera de llevarlas a cabo. | 1. Elabora un plan de vida de manera general sin especificar claramente sus metas a corto, mediano y largo plazo.  2. Con base en ese plan de vida, menciona las estrategias de algunos de sus planes de vida para llevarlo a cabo.  3. Menciona las competencias de manera general que necesita desarrollar para lograrlo. | 1. Elabora un plan de vida mencionando algunas metas a corto, mediano y largo plazo.  2. Con base en ese plan de vida, menciona las estrategias de dos de sus planes de vida para llevarlo a cabo.  3. Menciona algunas de las competencias que necesita desarrollar para lograrlo. | 1. Elabora un plan de vida de manera superficial sus metas a corto, mediano y largo plazo.  2. Con base en ese plan de vida, menciona las estrategias de uno de sus planes de vida para llevarlo a cabo.  3. Menciona superficialmente las competencias que necesita desarrollar para lograrlo. | 1. Elabora un plan de vida de manera inconclusa sus metas a corto, mediano y largo plazo.  2. Con base en ese plan de vida, no menciona las estrategias para llevarlo a cabo.  3. No menciona de manera las competencias que necesita desarrollar para lograrlo. | 1. No elabora un plan de vida a corto, mediano y largo plazo.  2 No menciona estrategias.  3. No menciona las competencias. |