

## Tema 9. Mis principios, valores y código de honor

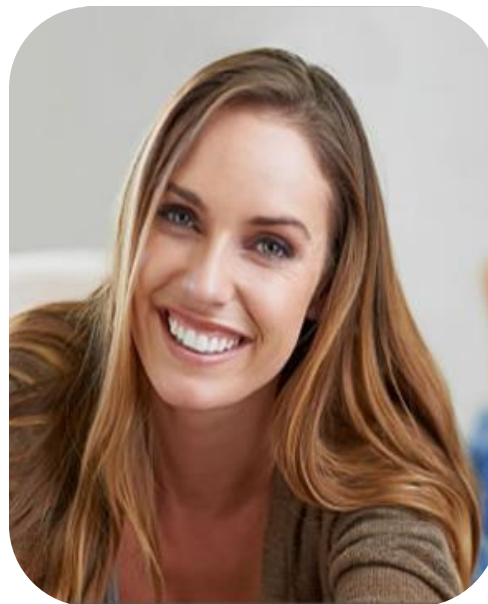
### Introducción

¿Cuánto vales como persona?, el valor es incalculable, vales mucho por el solo hecho de existir y si a eso le agregas los valores que has adquirido a lo largo de tu vida, estamos hablando de que eres una persona única y diferente a todos los demás.

Los valores que has ido adquiriendo a lo largo de tu vida y que demuestras constantemente, te abren las puertas del medio en el que te desenvuelves y se vuelven tu carta de presentación ya que con ellos expresas tu educación, tus actitudes, ideología, etc.

Cada persona a pesar de tener sus propios valores, los acomoda en diferente orden de importancia para sí mismo, es por ello que a veces, encontramos personas para quienes lo más importante es el ser serviciales, mientras que, para otros, su honestidad, su responsabilidad y el respeto a sí mismos y a los demás, juegan un papel muy importante en su vida.

Al ser un ser integral, con valores, metas y aspiraciones, te vuelves líder de tu vida, que busca lo mejor para sí mismo y para los demás y que lo demuestras en base a tus acciones y decisiones que tomas día a día, para ello, te invito a revisar en este tema, todos estos puntos que hemos mencionado.



## Subtema 1. La brújula de la vida: los valores



Todo aquello que nos distingue como seres humanos, todo a lo que le damos valor nos constituye como personas: es lo que verdaderamente le da sentido a nuestras vidas. Nuestros valores son una guía, que además de hacernos dignos y honorables, nos orientan a cada paso sobre cuál es la mejor decisión a tomar.

Cuando te sientas confundido y no parezca clara la respuesta a un problema (o aun pareciéndote obvia) siempre pregúntate a ti mismo:

**¿Cuál es el valor humano que está involucrado en esta situación?**

Te mencionamos algunos valores de gran importancia en todos los ámbitos de tu vida, ya que donde te encuentres ellos hablarán de ti, por eso es importante que sean coherentes con tu estilo de vida y con tu manera de actuar ya sea en tu escuela, casa, trabajo, amigos, etc., ellos son:

- Responsabilidad
- Honestidad
- Respeto

Haz aquello que determine el valor y no su opuesto o contravalor (irresponsabilidad, deshonestidad, falta de respeto). Entonces será claro el camino: a veces la respuesta no parece agradarnos, no suena divertida, puede no ser popular. Aun así es lo que debemos hacer si pretendemos alcanzar el éxito en cualquier área de nuestras vidas.

Los seres humanos no nacemos con **determinados valores**, sino que los vamos adquiriendo a través de diversos factores:

### Los valores se adquieren a través de factores

- La educación que recibimos de la familia
- La escuela
- La religión
- Los amigos

- Los medios de comunicación, actualmente con una importancia fundamental

Tu labor y al momento de crear el plan de vida consiste en reflexionar y decidir con cuáles de estos valores deseas quedarte. Valores que has adquirido a lo largo de tu vida o los que te hacen falta adquirir con el objetivo de ser un mejor ser humano.

Por otro lado, es necesario considerar cuáles harás a un lado de tu práctica cotidiana, porque no te ayudan a construir y, al contrario, son destructivos para ti y tus planes.

<p>Los <b>valores</b> (Mora, 1995):</p>	<p>Están relacionados con las grandes convicciones humanas de lo que es bueno, de lo que es mejor y de lo que es óptimo.</p>
---	--

Hemos dicho que nuestra conducta refleja lo que llevamos en nuestro interior, refleja nuestros valores. Mora (1995), introduce un nuevo elemento en este sentido, las **actitudes**, las cuales define como:

<p><b>Las actitudes</b> (Mora, 1995):</p>	<p>Son las actitudes positivas, esas disposiciones permanentes de ánimo para obrar en consonancia con las grandes convicciones de lo que es bueno, mejor y óptimo, las que nos permiten descubrir qué valores posee una persona.</p> <p>Las actitudes son la demostración tangible de los valores.</p>
---	--

Las actitudes humanas, tanto **positivas como negativas**, son de la siguiente forma:

<p><b>Actitudes contagiosas</b></p>	<p>Se transmiten en cadenas. Quien recibe una actitud positiva está en las mejores condiciones de ofrecer actitudes positivas a los demás. Quien recibe una actitud negativa o un maltrato se siente tentado a hacer lo mismo a los demás.</p>
<p><b>Desarrollo de las actitudes</b></p>	<p>Se desarrollan como una bola de nieve: las personas tendemos a aumentar la intensidad y la frecuencia con las que ofrecemos actitudes positivas y negativas en cada situación.</p>
	<p>Funcionan con la ley del eco: la cadena de contagios frecuentemente termina involucrando a quienes generaron</p>

<b>Funcionamiento de las actitudes</b>	originalmente las actitudes, volviéndolos sujetos de sus consecuencias.
<b>Dirección de las actitudes</b>	Actúan bidireccionalmente: las actitudes benefician o perjudican no sólo a quien las recibe, sino también a quien las emite.
<b>Efecto de invertirse</b>	Se invierte: quien recibe una actitud negativa puede frenar la cadena de contagios y comenzar una nueva cadena de actitudes positivas.

Te has preguntado ¿cómo respondes a las necesidades de tu medio?, ¿cuáles son las actitudes que generalmente tienes hacia determinadas personas?, ¿qué cosas te generan actitudes negativas?, ¿qué actitudes te molestan de las demás personas?, ¿cuál es la razón por la que te molestan?, ¿tienes las mismas actitudes?, ¿hay personas que muestran actitudes favorables y que quisieras actuar como ellos?, pues entonces, hay que revisar estas preguntas que te serán de guía para conocer más a profundidad qué actitudes deseas o necesitas modificar y en qué ambiente, de esta manera, visualizarás con mayor facilidad tu plan de vida.

Hay muchas formas de ser en las personas y lo importante es que a pesar de las “tormentas” o situaciones difíciles, siempre mantienen firmes sus valores, por ejemplo, ¿te ha sucedido que necesites ayuda de un amigo? Y que este amigo te la proporcione con gusto, disponibilidad y desinterés, ¿cómo te llegaste a sentir?, probablemente valoraste lo que hizo esa persona por ti y ¿sabes?, eso indica que esa persona ha trabajado en los valores que ha aprendido y que le han abierto puertas en donde se encuentre, así que también se convierten en una carta de presentación para él y de eso vamos a seguir hablando a continuación.

## Subtema 2. Escala de valores personal

Seguramente desde pequeño, tus padres se dedicaron a enseñarte cómo actuar con valores, primero con los que ellos consideraron que eran los más importantes y conforme fuiste creciendo, adquiriste más valores, de tu escuela, de tus amigos, de los lugares que frecuentabas, etc. Pero ¿qué pasaba cuando practicando algún valor, veías que alguien no lo practicaba? Tal vez te molestabas o se lo enseñabas, pues así es, si hay algún valor que no hayas adquirido a lo largo de la vida, este es el momento de aprenderlo, recuerda que también es parte de ese trabajo continuo para la construcción de tu plan de vida, para que determines cómo quieres recorrer ese camino y llegar a lograr lo que tanto deseas.



La escala de valores es la lista que se muestra a continuación, numerados en orden de importancia, dan prioridad a nuestras acciones en uno u otro sentido. Los **valores humanos universales**, son normas de convivencia consideradas como cualidades positivas y que tienen vigencia a lo largo de la vida de cada una de las personas:

### Valores humanos universales

1. La responsabilidad
2. La honestidad
3. La laboriosidad
4. El respeto
5. La solidaridad
6. El compañerismo
7. La cordialidad
8. El ser servicial
9. La lealtad
10. La generosidad
11. El optimismo
12. La constancia
13. La tolerancia

Tampoco tengo que decirte que se aplican siempre, en todo momento y situación, y que no podemos justificar su ausencia por ninguna circunstancia. Lo que sí te reitero es la importancia de que los uses, de que los integres en tu diario actuar. De nada sirve

saber lo que es el respeto si tú no lo muestras ante nada. De nada valdría conocer sobre teoría ética si no puedes reconocer sinceramente y con pesar cuando te has equivocado gravemente. De poco serviría recitar un tratado moral cuando muestras conducta dolosa e hipócrita con los demás.

Al respecto, Casares y Siliceo (1992), explican un **enfoque** de la psicología humanista llamado **clarificación de valores**.

### Clasificación de valores

<b>Premisa</b>	Casares y Siliceo (1992), dicen que este modelo parte de la premisa de que hay algunos valores que se modifican a lo largo de la vida y que es la persona libre, consciente y sana, aquella que debe adoptar comprometida y responsablemente una escala valorativa propia, congruente y libre.
<b>Utilidad</b>	La clarificación de valores permite al individuo analizar y cuestionar sus propios valores, confirmando los que correspondan a su forma de pensar; adoptando nuevos valores que considere necesitar y abandonando aquellos que recibió del medio pero de los cuales no hay un convencimiento o interés en mantener. De esta manera se establecerá una relación armónica entre sus objetivos individuales, familiares y de trabajo o escolares, y los valores que lo definen como persona y que practica cotidianamente.

Cuando existe una incongruencia (es decir, no corresponden) entre el comportamiento de la persona y los valores que dice tener o que los demás creen que ha recibido, entonces se presenta un conflicto, una crisis o una tensión.

Lo que Casares y Siliceo llaman la confrontación entre el “**valor teórico**” y el “**valor real**”:

<b>Confrontación entre valor teórico y valor real</b>	Es lo que la persona dice y piensa a nivel de valores, y lo que realmente siente y actúa en su existencia cotidiana. Entonces estamos frente a morales “ <b>dobles</b> ” o personas simuladoras o hipócritas.
---	---

Recuerda que vivir los valores tiene un beneficio en sí mismo: “ellos (los valores) tienen la facultad, en sí mismos, de propiciar alegría, satisfacción y felicidad a quienes los

poseen -aun cuando, algunas veces duelan-; y que por tanto, ellos son fundamentales en la búsqueda de la plena realización humana” Mora, (1995).

Entonces ¡a vivir los valores se ha dicho!

Es momento de que revises tus valores y decidas cuáles más quieres adquirir o empezar a practicar, para eso, te recomiendo hacer una lista de los valores con los que cuentas, a un lado anota la manera en que los vives y en otra columna anota las situaciones que se te han presentado para demostrarlo, por ejemplo:

Valor con el que cuento	Manera en que lo vivo	Situaciones en que los demuestro
<b>Responsabilidad</b>	Enfrentando las consecuencias de mis decisiones	En el día a día, cuando tomo decisiones en mi trabajo, mi familia, sobre mí mismo, sobre la organización de mis actividades, etc.

Ahora inicia tu lista con los valores que te caracterizan y la manera en que los llevas a cabo en los diferentes ambientes de tu vida y en tu día a día.

Valor con el que cuento	Manera en que lo vivo	Situaciones en que los demuestro

A lo largo de este tema has podido revisar los valores universales y el orden de importancia que tienen para ti, recuerda que los valores son características positivas que demuestras constantemente y que son reconocidas por la sociedad en la que te encuentras y que de alguna manera establece como parte fundamental para el adecuado funcionamiento y armonía de las personas que la integran.

Todos los valores que posees te dan un valor como persona y debe de existir congruencia entre tus valores y lo que demuestras, o sea tu comportamiento y esto te hace valer aún más, así como lo verás en la continuación de este tema.

### Subtema 3. Lo que me caracteriza como persona de valor



Nuestras acciones definen nuestro valor personal. No es lo que decimos, no es cómo nos vemos ni lo que tenemos, sino lo que **HACEMOS** lo que determina cuánto valemos y qué merecemos en la vida. Sé pues el mejor ser humano y opta por lo bueno y valioso.

La expresión gastada tan de moda que dice: “**me vale**”, o “**que te valga**” es el alarde más insidioso de falta de valores; en este punto nada vale, ni tú mismo (a).

Recuérdalo la próxima vez que lo escuches o lo quieras repetir: “me vale” se refiere también a tu propio valor personal, si estamos claros de que tú decides tu destino, tú construyes tu vida, estarás de acuerdo en que querrás hacerlo con lo mejor de lo mejor. Decir “me vale” es escoger algo de mala calidad, lo común y muy corriente, lo mediocre y negligente. Te invito a optar por lo bueno, lo que construye y edifica, lo que te engrandece y no te empequeñece.

Como señala Guillermo Mora en su libro “Valores humanos y actitudes positivas”, (1995):

<b>La persona íntegra</b>	Se esfuerza por mejorar siempre, porque sabe que todo, incluso lo bueno, se puede mejorar.
<b>Sus metas</b>	Sabe que su meta es el éxito, el triunfo, lo bueno, lo noble, lo grande, lo perfecto.
<b>Sus aspiraciones</b>	Aspira a demostrar constantemente: responsabilidad, respeto, lealtad, cordialidad, honestidad, generosidad, compañerismo eficiencia, entusiasmo, servicio, flexibilidad, optimismo, serenidad, sencillez, constancia, equidad, veracidad, solidaridad, sensibilidad, integridad y tolerancia”, (1995).

Todos estos valores y actitudes positivas, aunque parecen muchos, no se contraponen y son posibles en la persona de cualquiera de nosotros. Busca que todas estas cualidades te identifiquen como persona de gran valor.



## Código de honor

A lo largo de tu vida has ido adquiriendo una manera de ser, de comportarte, de determinar qué cosas sí aceptas hacer y cuáles no se encuentran dentro de tu criterio para llevar a cabo y todo esto es lo que le va dando estructura a tu código de honor, como lo verás más adelante.

<p><b>¿Qué es un código de honor?</b></p>	<p>Se trata de un listado de las acciones que tú haces (sin importar lo que hacen los demás) porque crees que hacer eso y comportarse así es importante y valioso.</p>
<p><b>¿Para qué sirve?</b></p>	<p>Se trata de guiar tus acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Las que haces.</li> <li>-Las que no haces.</li> </ul> <p>Aquellas cosas que te propones no hacer en tu vida (sin importar lo que hacen los demás), porque eso te resta valor y honorabilidad como ser humano. Como si se tratara de un conjunto de normas de comportamiento, con la ventaja y la novedad de que tales normas las escoges tú mismo y nadie más, reflejarán la clase de persona que decides ser y mostrar al mundo.</p>
<p><b>¿Qué pasa si no se sigue?</b></p>	<p>Faltar a este código es fallarte a ti mismo y sólo tú lo sabrás, lo cual es suficiente para que lo vigiles y respetes.</p> <p>No hay cosa que te pueda distinguir más como persona que contar con este precioso recurso: un código de honor, como la lista de las cosas clave que harás y caracterizarán tu comportamiento en comparación a aquellas que bajo ninguna circunstancia realizarías en tu vida.</p>

A continuación te presento un pequeño fragmento de un código de honor para que comprendas mejor:

<p><b>Nombre y declaración de compromiso</b></p>	<p>Yo (nombre) tengo el siguiente código de honor, lo cumplo y lo defiendo porque creo que es noble y valioso ser así y esa es la forma en que yo dejo mi huella en el mundo:</p>
<p><b>Lo que hago</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucho respetuosa y sensiblemente a los demás, y veo si puedo hacer algo por ellos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atiendo a mis responsabilidades con puntualidad y eficiencia.</li> <li>• Cumplo cuando doy mi palabra.</li> </ul>
<b>Lo que no hago</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No ofendo, humillo o lastimo a otras personas.</li> <li>• No permito que me falten al respeto.</li> <li>• No levanto falsos sobre otros, ni participo en dispersar chismes.</li> </ul>

Te invito a diseñar tu propio código de honor y para ello, te dejo esta tabla de fácil llenado para que te guíes:

<b>Nombre y declaración de compromiso</b>	Yo...como persona fiel a mis principios y valores, me comprometo a ...
<b>Lo que hago por estar convencido de que es lo mejor para mí:</b>	
<b>Lo que no hago ni permito de acuerdo a mis valores es:</b>	

El ejercicio anterior, como todo lo que hemos visto en el curso, es personal y será obra y fruto de tus propias reflexiones. Cuando lo tengas, tu código de honor será como el certificado de calidad humana que muestras en la vida. Y si buscamos la máxima calidad en todo, ¿por qué no lo haríamos con lo más importante?

En esta sesión revisamos la importancia de vivir de acuerdo a los valores y principios morales que hemos acordado, ya que son nobles para regir nuestra existencia y convivencia con los demás. Has conocido qué es un código de honor y cómo aplicarlo en tu vida. Cerraremos nuestro curso dando los últimos retoques a tu plan maestro: lo que construirás con tu vida.

### ¡Quiero más!

Para conocer más sobre los derechos de las personas adultas mayores, para con ello prevenir acciones de discriminación de un grupo vulnerable y te sirva en la formación de tu código de honor, te invitamos a revisar el siguiente material: Comisión Nacional

de los Derechos Humanos (2012), Derechos de los adultos mayores PDF, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Que encontrarás en la siguiente liga: [http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/9\\_Cartilla\\_Adultos\\_Mayores.pdf](http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/9_Cartilla_Adultos_Mayores.pdf)

### Mi Reflexión

Una vez que has revisado los diferentes valores que posee una persona y que has visto el valor de contar con un código de honor, estás listo para redefinir y ordenar tus valores de acuerdo a la importancia que cada uno tiene para ti, recuerda que no importa el orden en el que te los hayan enseñado, lo que importa es la manera en que actualmente te funcionan y decides llevarlos a cabo.

La importancia de contar con un código de honor te será de gran utilidad para respaldar tu calidad humana y ser fiel a tus metas.

Recuerda que con todas estas herramientas que has ido adquiriendo, has fortalecido cada vez más la conciencia de ti mismo y se han afianzado tus valores y tus metas de manera que te sea más fácil llevarlas a cabo.

En el siguiente tema, revisaremos la importancia de enfocar tu misión y visión a las metas que deseas lograr.

### Bibliografía

- Casares, D. y Siliceo A. (1992). *Planeación de vida y carrera: un enfoque teórico – vivencial*. México, D.F.: Limusa. Caps. 4 y 5. ISBN: 968-18-1511-4.
- Mora, G. (1995). *Valores humanos y actitudes positivas*. México: Mc Graw Hill. Módulo I. ISBN: 958-600-376-0.
- Sánchez, C. (2004). *Código de honor*. (Audio Libro) México: Giron Books. ISBN: 9687277572.

*La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.*

*El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.*

*Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.*