

Tema 4. Etapa precientífica

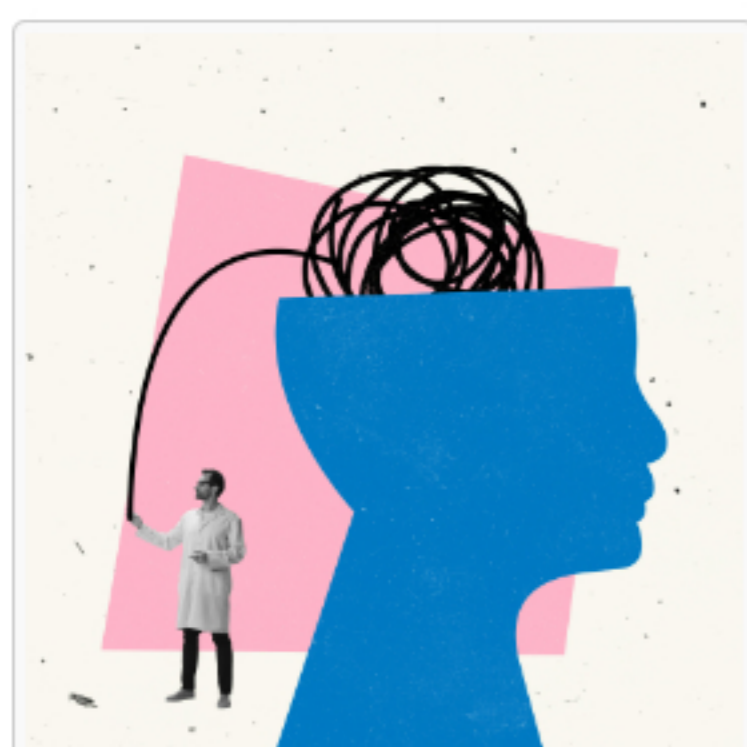
Introducción

La psicología pretende explicar cómo el ser humano percibe, aprende, recuerda, resuelve problemas, se comunica, siente y se relaciona con los otros, desde el nacimiento hasta la muerte, en relaciones íntimas y grupales (Echavarría, 2021). Actualmente, la psicología se centra en diversas problemáticas y posee múltiples campos de aplicación, como la psicopatología, problemas sociales y los estudios sobre la personalidad, motivación e inteligencia; esto da como resultado una ciencia que se reinventa cada día.



Explicación

Etapa precientífica



Antes de que la psicología se consolidara como se le conoce hoy en día, transitó por una etapa precientífica relacionada con la filosofía, la religión y la medicina, cuyos objetos de estudio eran el alma y la mente; este momento en la historia de la disciplina inició en la antigua Grecia y se extendió hasta el siglo XIX. Wilhelm Wundt fue el primero en desarrollar y fundar un laboratorio psicológico, en 1879; algunos años más tarde publicó una revista que informaba sus resultados y métodos de investigación psicológica.

En esta etapa precientífica, la psicología se enfocó en el estudio de la mente, sobre todo en asuntos relacionados con la contemplación y la ética; sin embargo, sus objetos de estudio también incluían el alma, la conciencia y la conducta. En este apartado, se explorará dicha etapa de la ciencia psicológica, sus preocupaciones esenciales, algunas de sus características principales, los postulados filosóficos en que se sostuvo y las distintas corrientes.

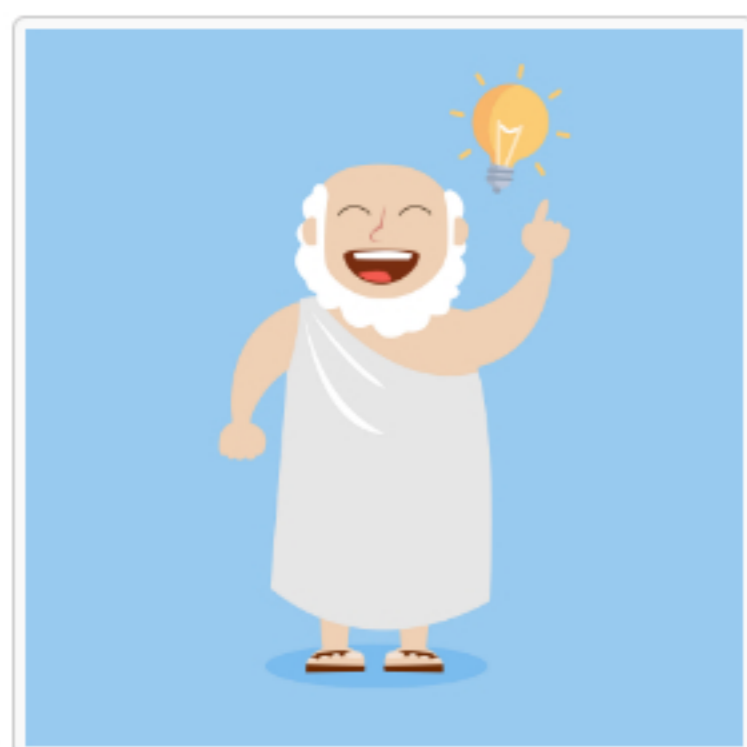
Desde los inicios de la humanidad, el estudio de lo no material, del alma o el espíritu, ha generado mucho interés en las distintas civilizaciones. Los griegos nombraron psicología al estudio del alma y, con ellos, se inauguró una etapa conocida como psicología filosófica; esta surge a partir de una concepción idealista, basada en el fundamento de que la realidad no tiene existencia sin la mente. Para Platón, la esencia del ser humano radicaba en el alma, así que de ella proviene todo lo que el sujeto experimenta; por otro lado, Aristóteles, discípulo de Platón, sostendrá una teoría opuesta a la de su maestro, conocida como materialismo, ya que afirmaba que la materia no solo resulta ajena a la idea, sino que conforma toda la realidad.

Aristóteles escribió la primera obra sobre psicología, titulada *Acerca del alma*, donde aborda temas como la sensación, percepción, memoria e inteligencia. En ella, se establece una distancia con el idealismo platónico, el cual implica un dualismo entre mente y cuerpo, ya que para Aristóteles la mente no puede existir sin el cuerpo; más adelante, el filósofo francés René Descartes retomará esta premisa.



Figura 1. Etimología de la palabra psicología.

Postulados filosóficos



Durante la Edad Media, considerada por muchos un periodo de oscurantismo, la psicología y otras ciencias no progresaron de manera significativa, ya que las enfermedades mentales, las alteraciones neurológicas y, en general, todos los fenómenos del mundo se explicaban mediante la religión. Entre los pocos avances, se encuentra el desarrollo del concepto de introspección, acuñado por san Agustín, que alude a la reflexión acerca de uno mismo; de igual forma, se plantearon algunas teorías sobre los sueños y sobre aspectos éticos, como el mal y el bien. Santo Tomás de Aquino es otra figura sobresaliente en este momento histórico, pues escribió tratados acerca de los sentidos, en los que trata de unificar la fe con la razón, al proponer la lógica como un método para conocer a Dios y experimentar la religión.

Posterior a la Edad Media, ya en el siglo XVII, el francés René Descartes retomó algunas premisas sobre la dualidad alma-cuerpo y planteó una dicotomía entre el cerebro y la mente. Según las ideas de este filósofo, el cuerpo contiene a la mente en una parte del cerebro denominada glándula pineal; en ella, los impulsos se transforman en razonamiento o imaginación. Por este motivo, al menos para Descartes, el cerebro permitía comprender la realidad; esto se resume en una frase que explica, a grandes rasgos, su postura filosófica: "pienso, luego existo". En otras palabras, el pensamiento es la prueba de que un ser humano existe.



Objetivos de la psicología y corrientes psicológicas

Más adelante, una corriente psicológica denominada estructuralismo intentó centrarse en la experiencia del sujeto. A través del método experimental, el fisiólogo alemán Wilhelm Wundt no solo estudió la experiencia inmediata y observable, sino que también fundó el primer laboratorio de psicología en la historia; con ello, comenzó la etapa científica de esta disciplina. A su vez, en otras partes del mundo, se conformaron nuevas perspectivas y métodos de investigación.

Este momento en la historia de la ciencia psicológica se denomina etapa contemporánea, la cual se distingue por el surgimiento de distintas posturas y teorías que tratan de abordar los fenómenos relacionados con la mente; por ejemplo, los alemanes Wolfgang Kohler y Kurt Koffka desarrollaron la escuela Gestalt, interesada en la percepción, ya que propone que la realidad se percibe como un todo y no a partir de elementos separados. Asimismo, el estadounidense William James inauguró una importante corriente psicológica, conocida como funcionalismo, que señala la importancia de la adaptación del comportamiento al ambiente. Por otro lado, Sigmund Freud sentó las bases de la teoría psicoanalítica en Austria y Alemania, la cual propone que el comportamiento humano muchas veces obedece a razones inconscientes; finalmente, John B. Watson inicia con el conductismo en Estados Unidos.

Cierre

A lo largo del tiempo, los métodos de investigación y objetos de estudio de la psicología han sufrido cambios y adaptaciones; así, antes de conformarse como una ciencia con intereses específicos, atravesó por etapas menos estructuradas, ya que carecía de aplicaciones bien definidas.

Checkpoint

Asegúrate de:

- Identificar a los autores más importantes de la etapa precientífica, como Platón, Aristóteles y Descartes, para conocer las bases filosóficas de la psicología.
- Diferenciar el materialismo y el idealismo para comprender la etapa científica.

Bibliografía

- Echavarría, M. (2021). *Corrientes de psicología contemporánea*. España: UCALP.

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.