



# Guía para el profesor

Alemán 1

Bachillerato

## Índice

Información general del curso .....	3
Competencia del curso .....	3
Metodología.....	3
Evaluación .....	3
Bibliografía y recursos especiales .....	4
Contenido del curso (Bloques).....	5
Uso de rúbricas .....	8
Tips importantes .....	8

## Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
  - Clave banner: BSHI1031
  - Modalidad: Presencial.
  - Técnica didáctica: Aula Invertida.

## Competencia del curso

- Entender y utilizar expresiones familiares y diarias que pretenden satisfacer necesidades concretas. A lo largo de la progresión, el alumno aprenderá a describir su entorno inmediato de manera elemental, a interactuar en situaciones comunicativas básicas, así como identificar y nombrar correctamente los objetos de la vida diaria con construcciones atributivas sencillas.

## Metodología

### Características del curso

- Alemán 1 está compuesto por tres bloques.
  - Bloque 1 Pronombres, artículos, números, alfabeto y verbo sein.
  - Bloque 2 Profesiones, descripciones, saludos, despedidas, frases negativas, interrogativas y de cortesía.
  - Bloque 3 Situaciones típicas en un avión, diálogos para conocer personas
- Para estos tres bloques se complementan con un calendario de actividades que está dividido en 3 fases, las cuales constan de 17 semanas en la agenda semestral y 14 semanas en la agenda tetramestral.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

## Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
  - 6 actividades
  - 3 evidencias
  - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación:

	Evaluación	Ponderación
<b>1</b>	6 Actividades de aprendizaje	48
<b>2</b>	3 Evidencias	32
<b>3</b>	1 Evaluación Final	20
	Total	100%

## Agenda Semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Tema 2.3 Begrüßung III	Actividad 1	8	3
Tema 4.3 Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag III	Actividad 2	8	4
Einheit 2 Test	Evidencia 1	10	6
Tema 6.3 Neue Leute treffen III	Actividad 3	8	8
Tema 8.4 Auf der Party III	Actividad 4	8	9
Einheit 4 Test	Evidencia 2	11	11
Tema 12.3 Dialog - Nett, dich kennenzulernen!	Actividad 5	8	13
Tema 14.2 Allgemeiner Wortschatz - Konsolidierung	Actividad 6	8	15
Einheit 5 Test	Evidencia 3	11	16
Wiederholung des Kurses - Abschlusstest	Examen Final	20	17
	Total	100	

## Bibliografía y recursos especiales

### Libro de texto

- No requiere libro de texto.

### Libro de apoyo

- No requiere libro de apoyo.

## Contenido del curso (Bloques)

### Bloque 1. Pronombres, artículos, números, alfabeto y verbo sein.

#### 1. Pronombres personales, verbo sein

- 1.1 Pronombres personales ich, du, er, sie, es, wir, ihr
- 1.2 El verbo sein.
- 1.3 Expresiones sencillas para saludar y despedirse.
- 1.4 Preguntas sencillas sobre el nombre y el bienestar del interlocutor.

#### 2. Nacionalidades, sustantivos y adjetivos sencillos

- 2.1 Diferentes nacionalidades europeas e internacionales
- 2.2 Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato.
- 2.3 Adjetivos sencillos para describir personas.

#### 3. Pronombres personales usados como sujeto, uso del verbo sein con adjetivos y numerales, el alfabeto

- 3.1 Los pronombres personales y su función como sujeto.
- 3.2 El presente de indicativo del verbo sein y su uso con adjetivos y numerales.
- 3.3 El alfabeto.

#### 4. Números hasta el 10, diálogos de nombre y edad, descripciones sencillas

- 4.1 Números y cifras desde eins hasta zehn.
- 4.2 Preguntarle su nombre a alguien y comunicar su propio nombre y edad.
- 4.3 Describir a una persona o un objeto con adjetivos sencillos.

#### 5. Artículos en nominativo, pronombres interrogativos, nacionalidades

- 5.1 Los artículos der, die das y su uso en alemán.
- 5.2 Los pronombres interrogativos was?, wo?, wann?, wie?, wer? warum? und welche/r/s?, su significado y uso.
- 5.3 Presentación de otras nacionalidades.

## Bloque 2. Profesiones, descripciones, saludos, despedidas, frases negativas, interrogativas y de cortesía.

### 6. Profesiones, descripciones y clasificaciones

- 6.1 Preguntar a alguien por su profesión y comunicar su propia profesión.
- 6.2 Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos.
- 6.3 Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato.

### 7. Sustantivos en plural, frases negativas con el verbo sein

- 7.1 El plural de los sustantivos.
- 7.2 Presentación de más profesiones y objetos de uso diario.
- 7.3 El uso del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht.

### 8. El verbo sein en frases interrogativas, formas de cortesía y expresiones comunes

- 8.1 El uso del verbo sein en frases interrogativas.
- 8.2 Preguntar a alguien por su origen.
- 8.3 Formulas de cortesía y expresiones.
- 8.4 Expresiones comunes.

### 9. Saludos y despedidas, números y colores, días y meses

- 9.1 Saludos, despedidas, alfabeto
- 9.2 Números y colores
- 9.3 Días de la semana y meses

### 10. Países y nacionalidades, formas de pago y hora, direcciones y ubicación

- 10.1 Países y nacionalidades
- 10.2 Formas de pago y la hora
- 10.3 Direcciones e información de ubicación

**11. Situaciones típicas de un viaje en avión**

- 11.1 Situaciones típicas - Tienda libre de impuestos
- 11.2 Situaciones típicas - En la puerta de embarque
- 11.3 Situaciones típicas - Abordando el avión

**12. Diálogos - Mucho gusto en conocerte**

- 12.1 Saludos
- 12.2 Hablar sobre uno mismo
- 12.3 Preguntas básicas para conocer a alguien nuevo

**13. Consolidación y repaso de los temas 1 y 2**

- 13.1 Consolidación y repaso del Tema 1
- 13.2 Consolidación y repaso del Tema 2

**14. Consolidación y repaso de los temas 3 y 4**

- 14.1 Consolidación y repaso del tema 3
- 14.2 Consolidación y repaso del tema 4

**15. Consolidación y repaso de los temas 5 y 6**

- 15.1 Consolidación y repaso del tema 5
- 15.2 Consolidación y repaso del tema 6

## Uso de rúbricas

- Las actividades evaluables y **tests** dentro de cada tema son calificadas de forma automática por la plataforma Dexway y cuenta con su propio sistema de puntos. El sistema califica diferentes habilidades lingüísticas del alumno como escucha, lectura, escritura, pronunciación, gramática y vocabulario. Para conocer este estatus, hay que acceder a la pestaña seguimiento y seleccionar la actividad.

## Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
  - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
  - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnP6>
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

**Cuenta de soporte para compra y uso de licencias:** @javier.velasco@sermasdigital.com

**Cuenta soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores:** Rafael Perez @rafaelpel20@gmail.com

**Cuenta soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica:** Lic Yadir Ogarrio, yogarriot@gmail.com

**Suporte sobre de dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma es:** [soporteidiomas@sermasdigital.com](mailto:soporteidiomas@sermasdigital.com)