



Guía para el profesor

Alemán 4

Bachillerato

Índice

Información general del curso	3
Competencia del curso	3
Metodología.....	3
Evaluación	3
Bibliografía y recursos especiales	4
Contenido del curso (Bloques).....	5
Uso de rúbricas	7
Tips importantes	7

Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
 - Clave banner: BSHI1036
 - Modalidad: Presencial.
 - Técnica didáctica: Aula Invertida.

Competencia del curso

- Desarrollar de funciones sociales del lenguaje, como la interacción lingüística en países extranjeros germanohablantes. El alumno será capaz de entender expresiones de uso frecuente relacionadas con ámbitos de significado inmediato.

Metodología

Características del curso

- Alemán 4 está compuesto por tres bloques.
 1. Bloque 1 Pretérito, perfecto, vivienda, ropa, expresiones temporales.
 2. Bloque 2 Pasado perfecto, objetos y expresiones del hogar, estaciones, transporte.
 3. Bloque 3 Futuro con el auxiliar werden, construcciones de presente-futuro, más sustantivos y verbos.
- Para estos tres bloques se complementan con un calendario de actividades que está dividido en 3 fases, las cuales constan de 17 semanas en la agenda semestral y 14 semanas en la agenda tetramestral.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
 - 6 actividades
 - 3 evidencias
 - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación:

	Evaluación	Ponderación
1	6 Actividades de aprendizaje	48
2	3 Evidencias	32
3	1 Evaluación Final	20
	Total	100%

Agenda Semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Tema 2.5 Was für ein Durcheinander!! Hier war eine Party III	Actividad 1	8	3
Tema 4.4 Kleidung einkaufen III	Actividad 2	8	4
Einheit 2 Test	Evidencia 1	10	6
Tema 6.4 Martinas Mutter III	Actividad 3	8	8
Tema 8.3 Zurück nach Deutschland III	Actividad 4	8	9
Einheit 4 Test	Evidencia 2	11	11
Tema 12.3 Auf dem Jahrmarkt. Die Wahrsagerin III	Actividad 5	8	13
Tema 14.3 Dialog - Hausarbeit und Emotionen	Actividad 6	8	15
Einheit 5 Test	Evidencia 3	11	16
Wiederholung des Kurses - Abschlusstest	Examen Final	20	17
	Total	100	

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- No requiere libro de texto.

Libro de apoyo

- No requiere libro de apoyo.

Contenido del curso (Bloques)

Bloque 1. Pretérito, perfecto, vivienda, ropa, expresiones temporales.

1. Pretérito, pretérito negativo e indicaciones y expresiones en pasado

- 1.1 Verbo sein en pretérito, su uso y conjugación.
- 1.2 Pretérito del verbo sein en frases negativas con nicht así como en frases interrogativas.
- 1.3 Uso del pretérito con los verbos geben, stehen y liegen.
- 1.4 Indicaciones temporales del pasado como letzte Woche, letztes Jahr etc.
- 1.5 Descripción en pasado con ayuda de las expresiones es gab, es lag(en) y es stand(en).
- 1.6 Informes y relatos del pasado con el verbo sein.

2. Adverbios interrogativos, preguntas de número y cantidad, vivienda, meses del año

- 2.1 Adverbios interrogativos Wie viel? und Wie viele?
- 2.2 Diferentes utilizaciones de los adverbios interrogativos Wie viel? y Wie viele?
- 2.3 Preguntar por el número y la cantidad.
- 2.4 Uso de ss y ß
- 2.5 Partes de la vivienda, muebles y objetos de decoración.

3. Perfecto de verbos regulares e irregular

- 3.1 El perfecto, su utilización y conjugación.
- 3.2 Verbos regulares e irregulares y el perfecto.
- 3.3 Uso del perfecto y del pretérito en alemán.
- 3.4 Relatar y hablar sobre el pasado.

4. Pronombres personales, comparaciones, compra de ropa

- 4.1 Uso de pronombres personales en alemán.
- 4.2 Comparar objetos, personas y lugares entre ellos.
- 4.3 Palabras y expresiones que se usan el ámbito de la compra de ropa.

5. Construcción del perfecto con haben y sein, preguntas y narraciones en pasado

- 5.1 Reglas y particularidades en el uso del perfecto y pretérito en alemán.
- 5.2 La construcción del perfecto con haben o sein.
- 5.3 Preguntar por el pasado y relatar sobre ello.

Bloque 2. Pasado perfecto, objetos y expresiones del hogar, estaciones, transporte.

6. Expresiones comparativas, ordinales, estaciones, medios de transporte

- 6.1 Comparar objetos, personas y lugares entre ellos.
- 6.2 Los ordinales desde Erste/r/s hasta Fünfzigste/r/s.
- 6.3 Las estaciones.
- 6.4 Los medios de transporte.

7. Uso de la palabra gerade y acciones inmediatas

- 7.1 Conjugación correcta de los verbos en presente de indicativo: repaso.
- 7.2 Expresar acciones que tienen lugar ahora mismo.
- 7.3 Uso de la palabra gerade con verbos.

8. Uso de la palabra noch, objetos y trabajos domésticos

- 8.1 Uso de la palabra noch en contexto o en frases interrogativas.
- 8.2 Conocer a objetos habituales del hogar.
- 8.3 El hogar y los trabajos domésticos.

9. Refuerzo de habilidades de comprensión gramatical mediante actividades con imágenes y textos

- 9.1 Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.
- 9.2 Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- 9.3 Completar frases usando correctamente el vocabulario aprendido y las formas gramaticales aprendidas.

10. Refuerzo de habilidades de comprensión mediante actividades audiovisuales y orales

- 10.1 Ejercicios de pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir.
- 10.2 Actividad de doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianeidad alemana.
- 10.3 Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido.

Bloque 3. Futuro con el auxiliar werden, construcciones de presente-futuro, más sustantivos y verbos.

11. Futuro con el verbo auxiliar werden y expresiones típicas

- 11.1 Futuro usando el verbo auxiliar werden.
- 11.2 Uso correcto del futuro con el auxiliar werden.
- 11.3 Distintos tipos de oraciones típicas con werden.

12. Presente con significado de futuro y expresiones típicas

- 12.1 Uso del presente con significado de futuro.
- 12.2 Frases típicas y expresiones en presente hablando de futuro.
- 12.3 Más ordinales.

13. Situaciones típicas en un restaurante

- 13.1 Vocabulario para visitar un restaurante.
- 13.2 Expresiones y situaciones típicas en un restaurante.
- 13.3 Vocabulario en la cocina de un restaurante.
- 13.4 Expresiones y situaciones típicas en la cocina de un restaurante.

14. Diálogos respecto a deberes del hogar y emociones

- 14.1 Dialogar sobre los deberes del hogar.
- 14.2 Dialogar sobre preferencias y opiniones en el hogar.
- 14.3 Dialogar sobre emociones positivas.
- 14.4 Dialogar sobre emociones negativas.

15. Refuerzo del vocabulario del semestre

- 15.1 Verbos, sustantivos, y expresiones del Bloque 1.
- 15.2 Verbos, sustantivos y expresiones del Bloque 2.
- 15.3 Verbos, sustantivos y expresiones del Bloque 3.

Uso de rúbricas

- Las actividades evaluables y **tests** dentro de cada tema son calificadas de forma automática por la plataforma Dexway y cuenta con su propio sistema de puntos. El sistema califica diferentes habilidades lingüísticas del alumno como escucha, lectura, escritura, pronunciación, gramática y vocabulario. Para conocer este estatus, hay que acceder a la pestaña seguimiento y seleccionar la actividad.

Tips importantes

- Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
 - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>

GUÍA PARA EL PROFESOR

- Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnP6>

- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

Cuenta de soporte para compra y uso de licencias: @javier.velasco@sermasdigital.com

Cuenta soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores: Rafael Perez @rafaelpel20@gmail.com

Cuenta soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica: Lic Yadir Ogarrio, yogarriot@gmail.com

Suporte sobre de dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma es: soporteidiomas@sermasdigital.com