



Guía para el profesor

Alemán 5

Bachillerato

Índice

Información general del curso	3
Competencia del curso	3
Metodología.....	3
Evaluación	3
Bibliografía y recursos especiales	4
Contenido del curso (Bloques).....	5
Uso de rúbricas	8
Tips importantes	8

Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
 - Clave banner: BSHI1037
 - Modalidad: Presencial.
 - Técnica didáctica: Aula Invertida.

Competencia del curso

- Desarrollar las habilidades necesarias para hablar sobre el pasado y el futuro. Usar los diferentes tiempos pasados en alemán. También aprenderás cómo hablar sobre el clima, cómo estar de acuerdo o en desacuerdo, etc.

Metodología

Características del curso

- Alemán 5 está compuesto por tres bloques.
 1. Bloque 1 Verbos regulares, irregulares, modales, negaciones, pronombres posesivos.
 2. Bloque 2 Expresiones de movimiento, experiencias y cantidades.
 3. Bloque 3 Expresiones del pasado, formas y materiales, pronombres indefinidos.
- Para estos tres bloques se complementan con un calendario de actividades que está dividido en 3 fases, las cuales constan de 17 semanas en la agenda semestral y 14 semanas en la agenda tetramestral.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
 - 6 actividades
 - 3 evidencias
 - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación:

	Evaluación	Ponderación
1	6 Actividades de aprendizaje	48
2	3 Evidencias	32
3	1 Evaluación Final	20
	Total	100%

Agenda Semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Tema 1.3 Wir kaufen das perfekte Wohnmobil III	Actividad 1	8	3
Tema 4.4 Margot III	Actividad 2	8	4
Einheit 2 Test	Evidencia 1	10	6
Tema 6.4 Lass uns nach Sylt fahren III	Actividad 3	8	8
Tema 8.4 Eine Panne III	Actividad 4	8	9
Einheit 4 Test	Evidencia 2	11	11
Tema 12.4 Auf Wiedersehen, Roland! III	Actividad 5	8	13
Tema 14.3 Dialog: Das Wetter	Actividad 6	8	15
Einheit 5 Test	Evidencia 3	11	16
Wiederholung des Kurses - Abschlusstest	Examen Final	20	17
	Total	100	

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- No requiere libro de texto.

Libro de apoyo

- No requiere libro de apoyo.

Contenido del curso (Bloques)

Bloque 1. Verbos regulares, irregulares, modales, negaciones, pronombres posesivos.

1. Verbos regulares, irregulares y modales. Refuerzo de formas de expresión del pasado, presente y futuro

- 1.1 Refuerzo de formas verbales: Presente, su uso y conjugación.
- 1.2 Refuerzo de formas verbales: Pretérito y perfecto y su uso.
- 1.3 Refuerzo de las formas verbales: Futuro.
- 1.4 Hablar sobre el pasado, el presente y el futuro.
- 1.5 Verbos regulares e irregulares, así como los verbos modales dürfen, können, müssen, wollen, sollen y haben en tiempo presente.
- 1.6 Verbos especiales sein, haben, werden, können y dürfen.

2. Negaciones, viajes, transporte y vacaciones

- 2.1 La negación con nicht und kein/e.
- 2.2 Introducción del vocabulario del área temática de viajes y vacaciones.
- 2.3 Medios de transporte.
- 2.4 Palabras y expresiones relacionadas con viajes y vacaciones.
- 2.5 Expresiones coloquiales y modismos.

3. Expresiones en pasado, pronombres posesivos, modismos: Hast du schon einmal/jemals?

- 3.1 Refuerzo de las formas verbales: Uso del pretérito y perfecto.
- 3.2 Hacer preguntas sobre el pasado y responderlas.
- 3.3 Los pronombres posesivos, su uso y declinación.
- 3.4 Los modismos ¿Alguna vez...? ¿Alguna vez has...? Hast du schon einmal...? Hast du jemals...?

4. Expresiones respecto al clima, i larga y corta

- 4.1 Hablar sobre el clima.
- 4.2 Palabras y expresiones relacionadas con el clima.
- 4.3 La pronunciación de la i larga y corta.
- 4.4 Más vocabulario para actividades y actividades cotidianas.

5. Expresiones de temporalidad, aprobación, preposiciones

- 5.1 Expresión de temporalidad y duración.
- 5.2 Expresión de aprobación y desaprobación.
- 5.3 Los diferentes tipos de preposiciones y su uso en alemán.

Bloque 2. Expresiones de movimiento, experiencias y cantidades.

6. Expresiones de movimiento y coloquiales

- 6.1 Expresar movimiento.
- 6.2 La pronunciación de a y ä.
- 6.3 Expresiones e instrucciones coloquiales.
- 6.4 Más sustantivos de diferentes áreas temáticas.

7. Expresiones respecto a experiencias, cantidades y números

- 7.1 Hablar de experiencias y preguntar por ellas.
- 7.2 Adverbios de cantidad y número como: suficiente / suficiente o demasiado / demasiado, genug/genügend, zu viel/zu viele.
- 7.3 Expresar cantidades y números.

8. Adverbios temporales, ropa y tejidos

- 8.1 Los adverbios temporales schon y noch (nicht)
- 8.2 Ejercicios sobre el uso del tiempo pasado.
- 8.3 La pronunciación de la e larga y corta.
- 8.4 Más ropa y tejidos.

9. Refuerzo de habilidades de comprensión gramatical mediante actividades con imágenes y textos

- 9.1 Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.
- 9.2 Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- 9.3 Completar frases usando correctamente el vocabulario aprendido y las formas gramaticales aprendidas.

10. Refuerzo de habilidades de comprensión mediante actividades audiovisuales y orales

- 10.1 Ejercicios de pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir.
- 10.2 Actividad de doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianeidad alemana.
- 10.3 Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido.

Bloque 3. Expresiones del pasado, formas y materiales, pronombres indefinidos.

11. Pasado inmediato, materiales y formas diversas

- 11.1 Expresar el pasado inmediato.
- 11.2 Materiales diversos.
- 11.3 Adjetivos que definen formas y apariencias externas.
- 11.4 Describir y explicar la forma y el material de los objetos.

12. Pronombres indefinidos, modismos cotidianos

- 12.1 Pronombres indefinidos algo, nada, alguien y nadie, etwas, nichts, jemand y niemand.
- 12.2 Uso de los pronombres indefinidos algo, nada, alguien y nadie, etwas, nichts, jemand y niemand.
- 12.3 La misma pronunciación con diferente grafía de los diptongos ai, ei y ai.
- 12.4 Más expresiones y modismos del lenguaje cotidiano.

13. Situaciones típicas durante la compra de prendas y accesorios

- 13.1 Tipos de tiendas.
- 13.2 Prendas y accesorios
- 13.3 Prácticas conversacionales para la compra de vestimenta y accesorios.

14. Diálogos respecto al clima

- 14.1 Tipos de clima.
- 14.2 Actividades por tipo de clima.
- 14.3 Conversaciones respecto al clima.

15. Refuerzo del vocabulario del semestre

- 15.1 Verbos, sustantivos, y expresiones del Bloque 1.
- 15.2 Verbos, sustantivos y expresiones del Bloque 2.
- 15.3 Verbos, sustantivos y expresiones del Bloque 3.

Uso de rúbricas

- Las actividades evaluables y **tests** dentro de cada tema son calificadas de forma automática por la plataforma Dexway y cuenta con su propio sistema de puntos. El sistema califica diferentes habilidades lingüísticas del alumno como escucha, lectura, escritura, pronunciación, gramática y vocabulario. Para conocer este estatus, hay que acceder a la pestaña seguimiento y seleccionar la actividad.

Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
 - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
 - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnP6>
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

Cuenta de soporte para compra y uso de licencias: @javier.velasco@sermasdigital.com

Cuenta soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores: Rafael Perez @rafaelpel20@gmail.com

Cuenta soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica: Lic Yadir Ogarrio, yogarriot@gmail.com

Suporte sobre de dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma es: soporteidiomas@sermasdigital.com