



# Guía para el profesor

Chino 1

Bachillerato

## Índice

Información general del curso.....	3
Competencia del curso.....	3
Metodología.....	3
Evaluación.....	3
Bibliografía y recursos especiales .....	4
Contenido del curso (Bloques).....	5
Uso de rúbricas .....	7
<i>Tips importantes</i> .....	7

## Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
  - Clave banner: BSHI2207
  - Modalidad: Flex.
  - Técnica didáctica: Aula Invertida.

## Competencia del curso

- Comprende las bases del idioma chino a través de la explicación de aspectos como su tonalidad, romanización, escritura y la unión de sonidos. Expone actividades sobre sí mismo, su familia y amigos con estructuras de las primeras preguntas básicas del idioma y la manera de responderlas. Expresa actividades cotidianas de manera simple y lo que hay a su alrededor haciendo uso de preposiciones, preguntas y expresiones de cantidad, identificando situaciones del entorno que le permiten desarrollar una conciencia social.

## Metodología

### Características del curso:

- Chino 1 está compuesto por tres bloques:
  - Bloque 1. Un nuevo comienzo
  - Bloque 2. Los primeros pasos en el idioma
  - Bloque 3. Una conversación en chino
- Estos tres bloques se complementan con un calendario de actividades que está dividido en tres fases, las cuales constan de 17 semanas en la agenda semestral.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

## Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
  - 6 actividades
  - 3 evidencias
  - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación:

Evaluación		Ponderación
<b>1</b>	6 actividades de aprendizaje	48%
<b>2</b>	3 evidencias	32%
<b>3</b>	1 evaluación final	20%
	Total	100%

### Agenda semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
<b>Temas 1, 2 y 3</b>	Actividad 1	8	3
<b>Temas 4 y 5</b>	Actividad 2	8	4
<b>Evidencia Bloque 1</b>	Evidencia 1	10	6
<b>Temas 6, 7 y 8</b>	Actividad 3	8	8
<b>Temas 9, 10 y 11</b>	Actividad 4	8	9
<b>Evidencia Bloque 2</b>	Evidencia 2	11	11
<b>Temas 12 y 13</b>	Actividad 5	8	13
<b>Temas 14 y 15</b>	Actividad 6	8	15
<b>Evidencia Bloque 3</b>	Evidencia 3	11	16
<b>Examen final centralizado</b>	Examen final	20	17
	Total	100	

## Bibliografía y recursos especiales

### Libro de texto

Qianchao, L., y Qiuhan, Y. (2019). *Camino al chino 1*. España: McGrawHill.

### Libro de apoyo

Qianchao, L., y Qiuhan, Y. (2021). *Camino al chino 1. Libro de ejercicios*. España: McGrawHill.

## Contenido del curso (Bloques)

### Bloque 1. Un nuevo comienzo

1. Introducción al chino mandarín	1.1 Breve presentación de China y de su idioma
	1.2 Pinyin y tonos: uso e importancia
2. Primeros sonidos	2.1 Iniciales
	2.2 Finales
3. Escritura china	3.1 Trazos
	3.2 Caracteres tradicionales y simplificados
	3.3 Radicales
4. Primeras palabras	4.1 Formando palabras en chino: carácter simplificado, pinyin (inicial y final), tono y significado
	4.2 Formando palabras en chino
5. Conozcámonos	5.1 Uso de 是 y 吗
	5.2 Preguntar cómo está alguien y su nombre
	5.3 Decir nombre y preguntar por nacionalidad con 哪

### Bloque 2. Los primeros pasos en el idioma

6. Primeras preguntas	6.1 Expresando mi nacionalidad y nombrando algunos países
	6.2 Partícula posesiva 的
	6.3 Partícula interrogativa 呢
7. Un poco más de mi	7.1 Preguntar por los miembros de la familia usando 几
	7.2 Mencionar edad propia y la de los demás
	7.3 Números 0 al 100
8. Esta es mi familia	8.1 Presentarse a sí mismo: nombre, edad y nacionalidad
	8.2 Presentando a un amigo/compañero

	8.3 Presentando los miembros de la familia: nombre, edad y nacionalidad
9. Me gusta, no me gusta	9.1 Utilizando el verbo 喜欢 (xǐhuān) para enfatizar tu preferencia hacia un objeto o tema
	9.2 Además, utilizarás los pronombres interrogativos 什么 (shénme) para preguntar qué es lo que te gusta
	9.3 Forma negativa 不喜欢 (bù xǐhuān) para expresar lo que no te gusta
10. Puedo hablar en chino	10.1 Verbo modal 会
	10.2 Pronombre interrogativo 怎么
11. La fecha de hoy	11.1 Días de la semana y meses del año
	11.2 La fecha de hoy: mes, número de día, día de la semana
	11.3 Oraciones con adjetivo, pero sin verbo
	11.4 Oraciones usando 去 + lugar + verbo

### Bloque 3. Una conversación en chino

12. Quiero ir a la tienda a comprar...	12.1 Expresar algo que se “desea” hacer. Verbo 想
	12.2 La oración con construcciones verbales en serie 前 y 后
	12.3 Clasificadores: 个 y 口
	12.4 Expresiones de cantidades en dinero
13. Mi plan de hoy	13.1 Menciona los idiomas que puedes hablar usando 会
	13.2 Fechas de cumpleaños
	13.3 Preguntar: 今天上午, 下午你做什么?
14. El trabajo	14.1 Pronombre interrogativo 哪儿
	14.2 Verbo de localización 在
15. Sobre la mesa hay un libro	15.1 有 como indicador de existencia
	15.2 Uso de la conjunción 和 y oraciones imperativas con 请

	15.3 Adverbio 在/正在
	15.4 Oraciones interrogativas 好吗

## Uso de rúbricas

- Las actividades de cada tema y las evidencias por bloque son calificadas por el maestro, quien captura la calificación en Canvas para que el alumno tenga conocimiento de su avance.

## Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
  - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
  - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35lBnP6>
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. El banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

**Soporte para compra y uso de licencias:** [rda\\_digital@mheducation.com](mailto:rda_digital@mheducation.com)

**Soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores:** [rda\\_digital@mheducation.com](mailto:rda_digital@mheducation.com)

**Soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica:** [soporte.connect@mheducation.com](mailto:soporte.connect@mheducation.com)

**Soporte para dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma:**  
[soporte.connect@mheducation.com](mailto:soporte.connect@mheducation.com)