



Nombre de la materia
Habilidades y valores IV

Guía para el profesor
BSLI3001 / BTLI2001

Contenido

Información general del curso.....	3
Competencia del curso	3
Metodología del curso	3
Temario	4
Bibliografía y recursos especiales.....	6
Evaluación	7
Notas de enseñanza por tema.....	8

Información general del curso

- Bachillerato
- Clave banner semestre: BSLI3001
- Clave banner tetramestre: BTLI2001
 - Modalidad: presencial
 - Técnica didáctica: aula invertida

Competencia del curso

Redacta su propósito de vida con base a la rúbrica de Universidad Tecmilenio, siguiendo un proceso de reflexión personal, trazando un proyecto de vida con metas claras y precisas.

Metodología del curso

En este curso se desarrolla una competencia que se demostrará con la redacción de un propósito de vida junto con una frase la cual al final del curso los alumnos deberán entregar en una ceremonia a sus padres o tutores académicos. Se estudiarán 12 temas distribuidos en tres episodios.

Cada tema, contiene una actividad la cual debe ser realizada por el estudiante hasta llegar a la construcción del propósito de vida.

El estudiante debe estudiar cada tema y revisar los recursos de apoyo que se incluyen dentro del tema y realizar los ejercicios con ayuda de su profesor (a).

Temario

	Episodio 1. Laboratorio vocacional
Tema 1.	Vocación y propósito de vida
1.1.	Vocación
1.2.	Propósito de vida
1.3.	Personajes memorables
1.4.	Motivación
1.5.	Necesidades básicas
1.6.	Compartiendo experiencias
Tema 2.	Razón Vs Emoción
2.1	Principales emociones
2.2	La razón
2.3.	El desarrollo del cerebro
2.4	Inteligencia emocional
2.5.	Compartiendo experiencias
Tema 3.	Personalidad
3.1	Componentes de la personalidad
3.2	Tipos de temperamento
3.3	¿Entonces cómo logro mi propósito de vida conociendo mi carácter?
3.4	Compartiendo experiencias
Tema 4.	Habilidades
4.1	Clasificación de las habilidades
4.2	Habilidades comunes en el ser humano
4.3	Manejo de emociones a través de las habilidades
4.4	Compartiendo experiencias
Tema 5.	Intereses vocacionales
5.1	La persona que elige
5.2	La identidad de la persona que elige
5.3	Motivos e intereses personales
5.4	Aptitudes
5.5	Compartiendo experiencias
	Episodio 2. Construcción y evaluación del propósito de vida
Tema 6.	Fortalezas de carácter y valores
6.1	¿Qué es el carácter?
6.2	Mis fortalezas en la vida diaria
6.3	Convivencia con mi entorno
6.4	Fortalezas en el mundo laboral
6.5	Compartiendo experiencias

Tema 7.	Intereses y gustos
7.1	¿Sabías que?
7.2	¿Qué es el interés personal?
7.3	Cambios sociales
7.4	¿Qué pasaría si fueras líder por un día?
7.5	Gustos personales
7.6	Motivación
7.7	Compartiendo experiencias
Tema 8.	Integridad y volición
8.1	Definiendo integridad
8.2	¿Qué significa voluntad?
8.3	Teoría de la autodeterminación
8.4	Libertad personal
8.5	La teoría de la elección de William Glasser
8.6	Libertad y propósito de vida
8.7	Toma de decisiones
8.8	Compartiendo experiencias
Tema 9.	Metas y logros y claridad de rumbo
9.1	Trascendencia
9.2	Marcando la diferencia
9.3	Proyectos de impacto social
9.4	Proyectos sociales
9.5	Metodología SMART
9.6	Compartiendo experiencias
Tema 10.	Mi propósito de vida
10.1	Partiendo de nuestra historia personal
10.2	Hacia la creación de una frase inspiradora
10.3	Somos seres en constante transformación
10.4	Compartiendo experiencias
Tema 11.	Plan de vida y propósito de vida
11.1	¿Qué es un plan de vida?
11.2	¿Por qué y para qué elaborar un plan de vida?
11.3	¿Cómo podemos llegar a realizar un plan de vida de manera consciente?
11.4	¿Qué relación existe entre el plan de vida y el propósito de vida?
11.5	El precio del éxito
11.6	Compartiendo experiencias
Tema 12.	Proyección a futuro
12.1	Introducción

- 12.2 Plan de vida
- 12.3 Propósito de vida
- 12.4 Mi profesión como herramienta para alcanzar mi propósito. Definir un rumbo profesional.

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

Los temas de este curso son extensos y muy variados para usar un solo libro de texto o apoyo, por lo que utilizaremos recursos abiertos que podrás encontrar dentro de cada uno de los temas.

Evaluación

Episodios	Instrumento Evaluador	Puntos
Episodio 1	Actividad 1	5
	Actividad 2	5
	Actividad 3	5
	Actividad 4	5
	Actividad 5	5
Episodio 2	Actividad 6	5
	Actividad 7	5
	Actividad 8	5
	Actividad 9	5
	Actividad 10	5
Episodio 3	Actividad 11	5
	Actividad 12	5
	Propósito de vida	31
	Celebrando propósitos	9
Total:		100

Actividad	Ponderación
Actividad 1	5
Actividad 2	5
Actividad 3	5
Actividad 4	5
Actividad 5	5
Actividad 6	5
Actividad 7	5
Actividad 8	5
Actividad 9	5
Actividad 10	5
Actividad 11	5
Actividad 12	5
Propósito de vida	31
Celebrando propósitos	9

Notas de enseñanza por tema

Tema 1. Vocación y propósito de vida

- Es importante recalcar en el estudiante la importancia de la elaboración del propósito de vida el cual se irá desarrollando a lo largo de cada uno de los temas, con el objetivo de que el estudiante se sienta con la plena confianza de entregar durante la celebración de propósitos.

Tema 2. Razón Vs Emociones

- Para la realización del test Razonamiento y Emotion 2, aconsejamos tomar en cuenta los siguientes puntos importantes:
 - Tomate tu tiempo para responder con calma, lee bien las preguntas.
 - Elige un momento en el que te sientas tranquilo y le puedas dedicar el tiempo suficiente para responder.
 - Busca un lugar cómodo, donde no te sientas presionado o con mucho ruido.
 - Concéntrate únicamente en el test que estás respondiendo.
 - No te distraigas con mensajes u otros dispositivos.

Tema 3. Personalidad

- Para la realización del test BF5, aconsejamos tomar en cuenta los siguientes puntos importantes:
 - Tomate tu tiempo para responder con calma, lee bien las preguntas.
 - Elige un momento en el que te sientas tranquilo y le puedas dedicar el tiempo suficiente para responder.
 - Busca un lugar cómodo, donde no te sientas presionado o con mucho ruido.
 - Concéntrate únicamente en el test que estás respondiendo.
 - No te distraigas con mensajes u otros dispositivos.

Tema 4. Habilidades

- Para la realización del test Perfil de competencias, aconsejamos tomar en cuenta los siguientes puntos importantes:
 - Tomate tu tiempo para responder con calma, lee bien las preguntas.
 - Elige un momento en el que te sientas tranquilo y le puedas dedicar el tiempo suficiente para responder.
 - Busca un lugar cómodo, donde no te sientas presionado o con mucho ruido.
 - Concéntrate únicamente en el test que estás respondiendo.
 - No te distraigas con mensajes u otros dispositivos.

Tema 5. Intereses vocacionales

- Para la realización del test Vocation, aconsejamos tomar en cuenta los siguientes puntos importantes:
 - Tomate tu tiempo para responder con calma, lee bien las preguntas.
 - Elige un momento en el que te sientas tranquilo y le puedas dedicar el tiempo suficiente para responder.
 - Busca un lugar cómodo, donde no te sientas presionado o con mucho ruido.
 - Concéntrate únicamente en el test que estás respondiendo.
 - No te distraigas con mensajes u otros dispositivos.

Tema 6. Fortalezas de carácter y valores

- Para consolidar este tema es necesario que el alumno tenga identificadas sus fortalezas de carácter en caso de no contar con esta información remitiremos al alumno a la siguiente liga para que pueda conocer sus principales fortalezas de carácter
 - Test VIA Youth: <https://www.viacharacter.org/survey/account/register>

Tema 7. Intereses y gustos

- En este tema es importante que el alumno identifique de manera clara cuáles son sus gustos personales.
- Se recomienda realizar actividades en el aula de tal manera que el alumno pueda sentirse seguro de sus intereses personales ya que al final del día estos le permitirán una mejor toma de decisiones en su vida personal. Para ello puedes basarte de algunos de los siguientes tips:
 - Debatir sobre algún tema de actualidad
 - Entrevistar a una persona que les rodea y que sea importante para ellos
 - Inmortalizar algún lugar favorito de ellos
 - Documentar un día de su vida a través de imágenes

Tema 8. Integridad y volición

- En este tema es importante practicar y fomentar en el alumno la motivación mediante actividades que permitan la integración, fomentar la autoestima ya que de esto deriva que ellos puedan tomar decisiones de manera efectiva.

Tema 9. Metas y logros y claridad del rumbo

- En este tema es importante que el alumno sepa distinguir la diferencia entre lo que es una meta y un objetivo.
- Se recomienda realizar actividades en las cuales se le anticipe al alumno lo que se visualizará en el tema 10 acerca de plan de vida y carrera, algunas actividades pueden ser:
 - Escribe cinco metas a corto y largo plazo que tengas establecidas
 - ¿Qué propósito principal te has fijado para este año?

Tema 10. Mi propósito de vida

- En este tema el alumno realizará su propósito de vida y será importante que sea retroalimentado para revisar posibles cambios, los cuales será necesario aplicar antes de que se registre el propósito de vida en la liga correspondiente.

Tema 11. Plan de vida y propósito de vida

- En este tema es importante que el alumno sepa diferenciar entre un plan de vida y el propósito de vida como tal a través de diversas actividades en el aula:
 - Trazando un plan de vida para 5 o 10 años según considere el profesor.
 - El alumno debe redefinir su propósito de vida actual, teniendo en cuenta y explicándole al alumno que el propósito de vida puede tener cambios según nuestro nivel de madurez.

Tema 12. Proyección a futuro

- En este tema es importante que el alumno continúe considerando la importancia de establecerse metas a lo largo de su vida personal, así como profesional.
- Se recomienda recalcar la importancia del evento celebrando propósitos la cual tiene como finalidad hacer entrega de su propósito de vida el cual fue tomando forma a lo largo del semestre.

Evento celebrando propósitos

En caso de que el padre de familia sea madre o padre no pueda acompañar al alumno al evento titulado “Celebrando propósitos” se podría tomar como alternativa la siguiente opción para evitar que el alumno sea perjudicado en su calificación:

- a. **Primer paso:** el propósito ya debió ser registrado en la liga o sección correspondiente según haya notificado el profesor.
- b. **Segundo paso:** después de registrar en la liga, favor de escribir el propósito en una hoja blanca o cartulina según lo desee el estudiante (puede decorarlo, pintarlo, agregarle imágenes) pues este deberá ser entregado al padre o madre de familia.
- c. **Tercer paso:** el alumno deberá tomarse una fotografía al momento de hacer entrega de su propósito de vida a sus padres (esto como evidencia de propósito de vida entregado).
- d. **Cuarto paso:** compartir con tu profesor la imagen en el apartado donde se te indique.

En caso de que el alumno(a) no viva con sus padres o bien por cuestiones de seguridad los padres no quieran tomarse una fotografía, el padre de familia deberá enviar al correo institucional del profesor un mensaje con una fotografía del propósito de vida de su hijo que constate como evidencia de la entrega del mismo, con una breve descripción del sentimiento generado a través de esta experiencia.