



# Guía para el profesor

Francés 3  
Bachillerato

## Índice

Información general del curso .....	3
Competencia del curso .....	3
Metodología.....	3
La evaluación de este curso está integrada por: .....	3
Bibliografía y recursos especiales .....	4
Contenido del curso (temas).....	4
Uso de rúbricas .....	6
Tips importantes .....	6

## Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
  - Clave banner: BSOP1013
  - Modalidad: presencial.
  - Técnica didáctica: aula invertida.

## Competencia del curso

- Aprender a describir de forma elemental el entorno inmediato, a interactuar en situaciones comunicativas básicas, así como a identificar y nombrar correctamente los objetos de la vida cotidiana, aprenderá a hablar de su futuro, de su presente y su pasado.

## Metodología

### Características del curso

- Francés 3 está compuesta por 3 módulos.
  - La casa y las tiendas (Parler de la maison et les boutiques.)
  - ¡Hablemos de un día en familia! (Parlons d'une journée en famille!)
  - Hablemos del trabajo (Parlons d'un travail.)
- Para estos tres módulos se complementan con un calendario de actividades que está dividido en 3 fases, las cuales constan de 17 semanas.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

## Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
  - 6 actividades
  - 3 evidencias
  - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación:

	Evaluación	Ponderación
<b>1</b>	6 Actividades de aprendizaje	48
<b>2</b>	3 Evidencias	32
<b>3</b>	1 Evaluación Final	20
	Total	100%

## Agenda Semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
<b>Tema 1.4 Combien de sucre dans ton café ?</b>	Actividad 1	8	3

## GUÍA PARA EL PROFESOR

<b>Tema 2.8 Commander et retourner un vêtement</b>	Actividad 2	8	4
<b>Unidad 2 test</b>	Evidencia 1	10	6
<b>Tema 3.12 Faire les magasins</b>	Actividad 3	8	8
<b>Tema 4.16 Elle va bientôt partir</b>	Actividad 4	8	9
<b>Unidad 4 test</b>	Evidencia 2	11	11
<b>Tema 5.20 Que va-t-il m'arriver?</b>	Actividad 5	8	13
<b>Tema 6.24 Au magasin de vêtements</b>	Actividad 6	8	15
<b>Unidad 7 test</b>	Evidencia 3	11	16
<b>Test final</b>	Examen final	20	17
		100	

## Bibliografía y recursos especiales

### Libro de texto

- No requiere libro de texto.

### Libro de apoyo

- No requiere libro de texto.

## Contenido del curso (temas)

### Módulo 1: Parler de la maison et les boutiques.

#### Unidad 1: Mais quel désordre!

- 1.1 La formation de l'imparfait de l'indicatif
- 1.2 L'imparfait: négation
- 1.3 L'imparfait: interrogation L'heure
- 2.1 <<Combien>> pour parler de la quantité
- 2.2 <<Quelle>> pour parler de la quantité
- 2.3 Meubles et logement
- 3.1 Les mois de l'année
- 3.2 Le présent de l'indicatif
- 3.3 Le passé composé

#### Unidad 2: Les boutiques

- 4.1 Les pronoms compléments d'objets
- 4.2 Les comparatifs : formation
- 4.3 Les vêtements
- 5.1 Emploi de l'imparfait
- 5.2 Emploi du passé composé

## 5.3 Les emplois de l'imparfait et du passé composé

### Módulo 2: Parlons d'une journée en famille!

#### Unidad 3: Une journée au magasin

- 6.1 Les adjectifs qualificatifs
- 6.2 Le pluriel des noms
- 6.3 Les comparatifs (révision)
- 7.1 Les saisons de l'année
- 7.2 La date
- 7.3 Les nombres ordinaux
- 8.1 révision l'imparfait et le passé composé
- 8.2 le superlatif :mieux
- 8.3 le superlatif : le pire

#### Unidad 4: Un week-end en famille

- 9.1 Le présent de l'indicatif et la périphrase verbale « être en train de »
- 9.2 Les articles partitifs
- 9.3 La périphrase verbale « être en train de + infinitif »
- 10.1 L'expression « il y a »
- 10.2 L'expression « il n'y a pas »
- 10.3 La périphrase verbale « être en train de + infinitif » négation

### Módulo 3: Parlons d'un travail.

#### Unidad 5: Le temps qui passe

- 11.1 Emploi futur proche
- 11.2 Formation futur proche
- 11.3 Futur proche négation
- 12.1 Les verbes modaux
- 12.2 Vocabulaire au travail
- 12.3 Présent de l'indicatif (révision)

#### Unidad 6: Un grand travail

- 13.1 La prononciation
- 13.2 Les nombres de 1 à 30
- 13.3 Les nombres (les dizaines)
- 14.1 Adjectifs de couleur
- 14.2 Vocabulaire A bord
- 14.3 Les pronoms compléments d'objets (2)

#### Unidad 7 : Au restaurant!

- 15.1 Alimentation
- 15.2 Commander au restaurant

## Uso de rúbricas

Las actividades evaluables y **tests** dentro de cada tema son calificadas de forma automática por la plataforma Dexway y cuenta con su propio sistema de puntos. El sistema califica diferentes habilidades lingüísticas del alumno como escucha, lectura, escritura, pronunciación, gramática y vocabulario. Para conocer este estatus, hay que acceder a la pestaña **seguimiento** y seleccionar la actividad.

## Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
  - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
  - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnPG>
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

**Cuenta de soporte para compra y uso de licencias:** [@javier.velasco@sermasdigital.com](mailto:@javier.velasco@sermasdigital.com)

**Cuenta soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores:** Rafael Perez [@rafaelpel20@gmail.com](mailto:@rafaelpel20@gmail.com)

**Cuenta soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica:** Lic Yadir Ogarrío, [yogarriot@gmail.com](mailto:yogarriot@gmail.com)

**Suporte sobre de dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma es:** [soporteidiomas@sermasdigital.com](mailto:soporteidiomas@sermasdigital.com)