



Guía para el profesor

Francés 4
Bachillerato

Índice

Información general del curso	3
Competencia del curso	3
Metodología.....	3
La evaluación de este curso está integrada por:	3
Bibliografía y recursos especiales	4
Contenido del curso (temas).....	4
Uso de rúbricas	6
Tips importantes	6

Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
 - Clave banner: BSOP1014
 - Modalidad: presencial.
 - Técnica didáctica: aula invertida.

Competencia del curso

- Aprender a describir de forma elemental el entorno inmediato, a interactuar en situaciones comunicativas básicas, así como a identificar y nombrar correctamente los objetos de la vida cotidiana, aprenderá a hablar de su futuro, de su presente y su pasado.

Metodología

Características del curso

- Materia Francés 4 está compuesta por 3 módulos.
 - Hablar de viajes y describir la experiencia (Parler sur les voyages et décrire une expérience)
 - Hablar de las partes del cuerpo y saber dar un consejo (Parler des parties du corps et savoir donner des conseils)
 - Hablar de proyectos y saber preguntar (Parler des projets et savoir demander)
- Para estos tres módulos se complementan con un calendario de actividades que está dividido en 3 fases, las cuales constan de 17 semanas.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
 - 6 actividades
 - 3 evidencias
 - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación:

	Evaluación	Ponderación
1	6 Actividades de aprendizaje	48
2	3 Evidencias	32
3	1 Evaluación Final	20
	Total	100%

Agenda Semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Tema 1.3 Que faisait-il ?	Actividad 1	8	3

GUÍA PARA EL PROFESOR

Tema 2.7 Taxi!	Actividad 2	8	4
Unidad 2 test	Evidencia 1	10	6
Tema 3.12 À la réception de l'hôtel	Actividad 3	8	8
Tema 4.16 Les aliments	Actividad 4	8	9
Unidad 4 test	Evidencia 2	11	11
Tema 5.20 Au magasin de vêtements	Actividad 5	8	13
Tema 6.25 Tu devrais réviser ton cours tous les jours	Actividad 6	8	15
Unidad 7 test	Evidencia 3	11	16
Test Final	Examen final	20	17
		100	

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- No requiere libro de texto.

Libro de apoyo

- No requiere libro de texto.

Contenido del curso (temas)

Módulo 1: Parler sur les voyages et décrire une expérience

Unidad 1: Les voyages

- 1.1 La formation de l'imparfait de l'indicatif
- 1.2 Le passé composé
- 1.3 La formation et emploi du présent de l'indicatif
- 2.1 En voyage
- 2.2 Le subjonctif présent : utilisation
- 2.3 Le subjonctif présent : formation
- 3.1 Les pronoms « en » et « y »
- 3.2 Les sons [ø], [œ] et [ɛ]
- 3.3 La tournure impersonnelle « il faut »

Unidad 2: Au camping

- 4.1 Imparfait vs passé composé
- 4.2 Le pronom interrogatif « lequel »
- 4.3 L'obligation
- 5.1 Les adjectifs qualificatifs
- 5.2 Les adverbes de manière en –ment

5.3 Les sons [S] et [z]

Módulo 2: Parler des parties du corps et savoir donner des conseils.

Unidad 3: Visage, visage

- 6.1 Les pronoms compléments d'objet direct
- 6.2 Les parties du corps
- 6.3 Les prépositions « à », « de », « dans », « pour », « sans », « vers » et « loin de »
- 7.1 Les connecteurs « parce » que et « alors »
- 7.2 Les pronoms relatifs « qui » et « que »
- 7.3 L'alphabet
- 8.1 Les nombres de 1 à 30
- 8.2 Les sons [ʃ] et [ã]
- 8.3 Faire des suggestions, donner des conseils

Unidad 4: Un bon conseil

- 9.1 Le conditionnel présent
- 9.2 Vocabulaire: Alimentation
- 9.3 Les pronoms compléments indirects
- 10.1 Commander au restaurant
- 10.2 Le son [u]
- 10.3 Le son [y]

Módulo 3: Parler des projets et savoir demander.

Unidad 5: Parlons de l'avenir

- 11.1 L'infinitif présent
- 11.2 Les pronoms démonstratifs « celui », « celle », « ceux »
- 11.3 Le gérondif
- 12.1 Les emballages
- 12.2 Dans un magasin de vêtements
- 12.3 Les sons [i] et [y]

Unidad 6: Tu devrais réviser ton cours!

- 13.1 Au centre commercial
- 13.2 Futur proche (révision)
- 13.3 Pronoms compléments d'objet direct (révision)
- 14.1 Le conditionnel présent (révision)
- 14.2 L'infinitif présent (révision)
- 14.3 Les sons (révision)

Unidad 7: Dans un magasin d'alimentation

- 15.1 Dialogue : les goûts
- 15.2 vocabulaire: le supermarché
- 15.3 Faire des suggestions, donner des conseils (révision)

Uso de rúbricas

Las actividades evaluables y **tests** dentro de cada tema son calificadas de forma automática por la plataforma Dexway y cuenta con su propio sistema de puntos. El sistema califica diferentes habilidades lingüísticas del alumno como escucha, lectura, escritura, pronunciación, gramática y vocabulario. Para conocer este estatus, hay que acceder a la pestaña **seguimiento** y seleccionar la actividad.

Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
 - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
 - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnPG>
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

Cuenta de soporte para compra y uso de licencias: @javier.velasco@sermasdigital.com

Cuenta soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores: Rafael Perez @rafaelpel20@gmail.com

Cuenta soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica: Lic Yadir Ogarrio, yogarriot@gmail.com

Suporte sobre de dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma es: soporteidiomas@sermasdigital.com