



# Guía para el profesor

Francés 5  
Bachillerato

## Índice

Información general del curso .....	3
Competencia del curso .....	3
Metodología.....	3
Evaluación .....	3
Bibliografía y recursos especiales .....	4
Contenido del curso (temas).....	4
Uso de rúbricas .....	6
Tips importantes .....	6

## Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
  - Clave banner: BSOP1015
  - Modalidad: presencial.
  - Técnica didáctica: aula invertida.

## Competencia del curso

- Aprender a describir de forma elemental el entorno inmediato, a interactuar en situaciones comunicativas básicas, así como a identificar y nombrar correctamente los objetos de la vida cotidiana, aprenderá a hablar de su futuro, de su presente y su pasado.

## Metodología

### Características del curso

- Materia Francés 5 está compuesta por 3 módulos.
  - Hablar de planes a futuro y hacer sugerencias (Parler des plans à l'avenir et faire des suggestions.)
  - Hablar de encuentros, saber describir y comparar (Parler des rencontres, savoir les décrire et comparer.)
  - Hablar de la salud y hacer sugerencias (Parler de la santé et faire des suggestions.)
- Para estos tres módulos se complementan con un calendario de actividades que está dividido en 3 fases, las cuales constan de 17 semanas.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

## Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
  - 6 actividades
  - 3 evidencias
  - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación:

	Evaluación	Ponderación
<b>1</b>	6 Actividades de aprendizaje	48
<b>2</b>	3 Evidencias	32
<b>3</b>	1 Evaluación Final	20
	Total	100%

## Agenda Semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
<b>Tema 1.3 Appeler en PCV</b>	Actividad 1	8	3
<b>Tema 2.7 À la banque</b>	Actividad 2	8	4

<b>Unidad 2 test</b>	Evidencia 1	10	6
<b>Tema 3.12 La note de l'hôtel</b>	Actividad 3	8	8
<b>Tema 4.16 Où est l'arrêt de bus ?</b>	Actividad 4	8	9
<b>Unidad 4 test</b>	Evidencia 2	11	11
<b>Tema 5.20 A l'aéroport</b>	Actividad 5	8	13
<b>Tema 6.24 Appel en PCV</b>	Actividad 6	8	15
<b>Unidad 7 test</b>	Evidencia 3	11	16
<b>Test final</b>	Examen final	20	17
		100	

## Bibliografía y recursos especiales

### Libro de texto

- No requiere libro de texto.

### Libro de apoyo

- No requiere libro de texto.

## Contenido del curso (temas)

### Módulo 1: Parler des plans à l'avenir et faire des suggestions.

#### Unidad 1: Rester en contact avec les amis

- 1.1 Futur proche (révision)
- 1.2 Le futur simple (formation)
- 1.3 Le futur simple (utilisation)
- 2.1 Le comparatif d'égalité
- 2.2 Au téléphone
- 2.3 Les sons [j] et [i]
- 3.1 La formation de l'imparfait de l'indicatif
- 3.2 La formation et emploi du présent de l'indicatif
- 3.3 Les sons [ʃ] et [S]

#### Unidad 2: Un mariage

- 3.4 Faire des suggestions, donner des conseils
- 3.5 Le comparatif de supériorité et d'infériorité
- 3.6 Le mariage
- 4.1 Futur simple vs futur proche
- 4.2 Les sons [b] et [v]
- 4.3 Organiser un événement**

## Módulo 2: Parler des rencontres, savoir les décrire et comparer.

### Unidad 3: Se rencontrer

- 6.1 Présentations
- 6.2 Imparfait vs passé composé
- 6.3 Les adjectifs qualificatifs
- 7.1 L'hypothèse sur le futur
- 7.2 Le superlatif
- 7.3 Hôtel et tourisme
- 8.1 Les sons [ẽ] et [ɛ]
- 8.2 Les pronoms compléments d'objet direct
- 8.3 Voix active / voix passive

### Unidad 4: Santé!

- 9.1 Les prépositions « à », « de », « dans », « sur » et « en »
- 9.2 Le comparatif et le superlatif
- 9.3 Les directions
- 10.1 Les verbes de mouvement
- 10.2 L'impératif
- 10.3 Les pronoms compléments indirects

## Módulo 3: Parler de la santé et faire des suggestions.

### Unidad 5: Prendre soin!

- 11.1 Maladies et médicaments
- 11.2 Verbes à ne pas confondre
- 11.3 L'expression du but
- 12.1 Pronoms relatifs composés
- 12.2 Les expressions du visage
- 12.3 À l'aéroport

### Unidad 6: Une suggestion pour la vie

- 13.1 Les sons [f] et [v]
- 13.2 Le conditionnel présent
- 13.3 Le futur simple (révision)
- 14.1 Le superlatif (révision)
- 14.2 Voix passive / active (révision)
- 14.3 L'hypothèse (révision)

### Unidad 7 : Dans un magasin de chaussures

- 15.1 Situation typique au magasin de chaussures.
- 15.2 Vocabulaire les liens
- 15.3 Vocabulaire les relations

## Uso de rúbricas

Las actividades evaluables y **tests** dentro de cada tema son calificadas de forma automática por la plataforma Dexway y cuenta con su propio sistema de puntos. El sistema califica diferentes habilidades lingüísticas del alumno como escucha, lectura, escritura, pronunciación, gramática y vocabulario. Para conocer este estatus, hay que acceder a la pestaña **seguimiento** y seleccionar la actividad.

## Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
  - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
  - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnP6>
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

**Cuenta de soporte para compra y uso de licencias:** @javier.velasco@sermasdigital.com

**Cuenta soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores:** Rafael Perez @rafaelpel20@gmail.com

**Cuenta soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica:** Lic Yadir Ogarrio, yogarriot@gmail.com

**Suporte sobre de dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma es:** [soporteidiomas@sermasdigital.com](mailto:soporteidiomas@sermasdigital.com)