



# Guía para el profesor

Alemán 1

Bachillerato

## Índice

Información general del curso .....	3
Competencia del curso .....	3
Metodología.....	3
Evaluación .....	3
Bibliografía y recursos especiales .....	4
Contenido del curso (bloques).....	5
Uso de rúbricas .....	8
Tips importantes .....	8

## Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
  - Clave banner: BSHI1031-BTHI1031
  - Modalidad: presencial
  - Técnica didáctica: aula invertida

## Competencia del curso

- Desarrollar las habilidades necesarias para hablar sobre peticiones, preguntas, en el salón de clases, preguntar por el nombre, alfabeto, vestimenta, colores, dirigirse a las personas: "Sie, du, ihr", números, hablar de cantidades, el salón de clases, descripciones, cuerpo humano, animales, familia, recámara, el clima y temporadas, geografía, procedencia e idioma. Aprender a usar el verbo heißen, verbo sein, verbo haben. También se estudiarán los géneros gramaticales, artículos definidos e indefinidos, adjetivos modales, plurales, pronombres personales, pronombres posesivos mein y dein/ihr.

## Metodología

### Características del curso

- Alemán 1 está compuesto por tres bloques.
  - Bloque 1. Peticiones, nombres, pronombres, ropa, colores, saludos (Einführung A)
  - Bloque 2. Situaciones comunes, descripciones, verbo sein y haben (Einführung A und B)
  - Bloque 3. Plurales, clima, geografía, procedencia (Einführung B)
- Estos tres bloques se complementan con un calendario de actividades que está dividido en tres fases, las cuales constan de 17 semanas en la agenda semestral y 14 semanas en la agenda tetramestral.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

## Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
  - 6 actividades
  - 3 evidencias
  - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación.

	Evaluación	Ponderación
1.	6 actividades de aprendizaje	48
2.	3 evidencias	32
3.	1 evaluación final	20

Total	100%
-------	------

### Agenda tetramestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Temas 1, 2, 3	Actividad 1	8	3
Temas 4 y 5	Actividad 2	8	4
Evidencia bloque 1	Evidencia 1	10	6
Temas 6, 7, 8	Actividad 3	8	7
Temas 9, 10	Actividad 4	8	8
Evidencia bloque 2	Evidencia 2	11	10
Temas 11, 12, 13	Actividad 5	8	11
Tema 14, 15	Actividad 6	8	12
Evidencia bloque 3	Evidencia 3	11	13
Examen final centralizado	Examen final	20	14
	<b>Total</b>	100	

### Agenda semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Temas 1, 2, 3	Actividad 1	8	3
Temas 4 y 5	Actividad 2	8	4
Evidencia bloque 1	Evidencia 1	10	6
Temas 6, 7, 8	Actividad 3	8	8
Temas 9, 10	Actividad 4	8	9
Evidencia bloque 2	Evidencia 2	11	11
Temas 11, 12, 13	Actividad 5	8	13
Tema 14, 15	Actividad 6	8	15
Evidencia bloque 3	Evidencia 3	11	16
Examen final centralizado	Examen final	20	17
	<b>Total</b>	100	

## Bibliografía y recursos especiales

### Libro de texto

- Se utiliza el libro de texto digital con acceso desde la plataforma, así como las actividades interactivas en la plataforma.

Tschirner, E., y Nikolai, B. (2021). *Kontakte: A Communicative Approach* (9ª ed.). EUA: McGraw-Hill.

Acceso desde la plataforma McGrawHill Connect: <https://connect.mheducation.com/>

### Libro de apoyo

## GUÍA PARA EL PROFESOR

- No requiere libro de apoyo.

## Contenido del curso (bloques)

### Bloque 1. Peticiones, nombres, pronombres, ropa, colores, saludos (Einführung A)

#### 1. Peticiones, preguntas, en el salón de clases (Einführung A)

- 1.1 Hacer peticiones amablemente (Bitten)
- 1.2 Comprensión auditiva (Wer macht das)
- 1.3 Dando instrucciones amablemente (Giving Instructions: polite commands)
- 1.4 En el salón de clases (Im Kurs)

#### 2. Conociendo personas (Einführung A)

- 2.1 Preguntar por el nombre, alfabeto (Namen)
- 2.2 Cultura, civilización, información: nombres de pila (Vornamen)
- 2.3 ¿Cómo se llama...? (Wie heißt?)
- 2.4 Entrevista: cómo se escribe tu nombre (Interview)
- 2.5 El verbo heißen (The verb heißen)
- 2.6 Diálogos con heißen (Minidialoge)
- 2.7 Introducción a los casos en alemán (German case system)

#### 3. Vestimenta, colores (Einführung A)

- 3.1 La vestimenta (Kleidung)
- 3.2 Los colores (Farben)
- 3.3 Ropa y colores en el salón (Meine Kommilitonen)
- 3.4 Cultura, civilización, información: colores como símbolos (Farben als Symbole)

#### 4. Nombres y pronombres (Einführung A)

- 4.1 Género gramatical: nombres y pronombres (Gramatical gender: nouns and pronouns)
- 4.2 Uso de pronombres para la ropa
- 4.3 Uso de pronombres para los colores

#### 5. Saludos y despedidas (Einführung A)

- 5.1 Vocabulario para saludos y despedidas (Begrüßen und Verabschieden)
- 5.2 Comprensión de diálogos
- 5.3 Escenario musical: "Lieblingsmensch"
- 5.4 Saludar en alemán a tus compañeros (Rollenspiel: Begrüßen)
- 5.5 Dirigirse a las personas: "Sie, du, ihr" (Addressing people with "Sie, du, ihr")
- 5.6 Práctica con "Sie, du, ihr"

**6. Situaciones comunes de introducción A (Einführung A Videoecke)**

- 6.1 Los números (Zahlen)
- 6.2 Hablar de cantidades (Wie viele?)
- 6.3 Cultura, civilización, información: así se cuenta (So zählt man)
- 6.4 Perspectivas (Perspektiven)
- 6.5 En una entrevista (Interviews)

**7. Vocabulario de Introducción A (Einführung A Wortschatz zum Lernen)**

- 7.1 Frases en imperativo respetuoso (Bitten)
- 7.2 Nombres y artículos en el salón de clases (Namen)
- 7.3 Vestimenta (Kleidung)
- 7.4 Colores y adjetivos (Farben)
- 7.4 Saludos y despedidas (Begrüßen und Verabschieden)
- 7.5 Números del 1 al 100 (Zahlen)

**8. El salón de clases (Einführung B)**

- 8.1 Objetos comunes en el salón de clases (Der Seminarraum)
- 8.2 Preguntando cantidades de objetos
- 8.3 Artículos definidos e indefinidos (Definite and indefinite articles)
- 8.4 Uso de artículos definidos, indefinidos, y colores (Im Seminarraum)
- 8.5 Preguntar por objetos (Was ist das?)

**9. Descripciones (Einführung B)**

- 9.1 Descripciones (Beschreibungen)
- 9.2 Descripciones en el salón
- 9.3 Interacción con adjetivos modales (Interaktion: Wie bist du?)
- 9.4 Cultura, civilización, información: ¿qué es importante en la vida? (Was ist wichtig im Leben)

**10. El verbo sein y haben, cuerpo humano, animales (Einführung B)**

- 10.1 ¿Quién eres? (The verb sein)
- 10.2 Diálogos con sein (Minidialoge)
- 10.3 ¿Qué tienes? (The verb haben)
- 10.4 Diálogos con haben (Minidialoge)
- 10.5 El cuerpo humano (Der Körper)
- 10.6 Los animales (Tiere)

**11. Plurales, familia, pronombres personales (Einführung B)**

- 11.1 Sustantivos en plural (Plural forms of nouns)
- 11.2 El cuerpo (Der Körper)
- 11.3 La recámara (Das Zimmer)
- 11.4 La familia (Die Familie)
- 11.5 Pronombres personales (Personal pronouns)

**12. Clima, temporadas, geografía, procedencia (Einführung B)**

- 12.1 Clima y temporadas (Wetter und Jahreszeiten)
- 12.2 Diálogos sobre el clima
- 12.3 Cultura, civilización, información: el tiempo y el clima (Wetter und Klima)
- 12.4 Escenario musical: "36 Grad"
- 12.6 Geografía, procedencia e idioma (Geografie, Herkunft und Sprachen)
- 12.7 Cultura, civilización, información: la posición de Alemania en Europa (Die Lage Deutschlands in Europa)
- 12.8 Procedencia (Herkunft)

**13. Procedencia, pronombres posesivos (Einführung B)**

- 13.1 ¿De dónde vienes? (Origins: Woher kommen Sie?)
- 13.2 Diálogos de procedencia (Minidialoge)
- 13.3 Pronombres posesivos mein y dein/ihr (Possessive determiners "mein and dein/ihr")
- 13.4 Diálogos de posesión (Minidialoge)

**14. Situaciones comunes de introducción B (Einführung B Videoecke)**

- 14.1 ¿De dónde eres tú y de dónde son tus padres? (Woher kommst du und woher kommen deine Eltern?)
- 14.2 ¿Quién es...? (Wer ist das?)
- 14.3 Lugar de origen (Herkunft)
- 14.4 Entrevistas (Interviews)
- 14.5 Familia (Familie)

**15. Vocabulario de introducción B (Einführung B Wortschatz zum Lernen)**

- 15.1 El salón de clases (Der Seminarraum)
- 15.2 Descripciones (Beschreibungen)
- 15.3 El cuerpo (Der Körper)
- 15.4 La familia (Die Familie)
- 15.5 Clima y temporadas (Klima und Jahreszeiten)
- 15.6 Geografía, origen y lenguaje (Geografie, Herkunft und Sprachen)

## Uso de rúbricas

- Las actividades evaluables y los **test** dentro de cada tema son calificadas de forma automática por la plataforma McGraw-Hill Connect [connect.mheducation.com](https://connect.mheducation.com) y cuenta con su propio sistema de puntos. El sistema califica diferentes habilidades lingüísticas del alumno como escucha, lectura, escritura, pronunciación, gramática y vocabulario. Para conocer este estatus, hay que acceder a la pestaña seguimiento y seleccionar la actividad.

## Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
  - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
  - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnP6>
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

Soporte para compra y uso de licencias: [rda\\_digital@mheducation.com](mailto:rda_digital@mheducation.com)

Soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores: [rda\\_digital@mheducation.com](mailto:rda_digital@mheducation.com)

Soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica: [soporte.connect@mheducation.com](mailto:soporte.connect@mheducation.com)

Soporte sobre de dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma:

[soporte.connect@mheducation.com](mailto:soporte.connect@mheducation.com)