



Guía para el profesor

Alemán 3

Bachillerato

Índice

Información general del curso	3
Competencia del curso	3
Metodología.....	3
Evaluación	3
Bibliografía y recursos especiales	4
Contenido del curso (bloques).....	4
Uso de rúbricas	8
Tips importantes	8

Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
 - Clave banner: BSHI1035-BTHI1035
 - Modalidad: presencial.
 - Técnica didáctica: aula invertida.

Competencia del curso

- Desarrollar las habilidades necesarias para hablar sobre la jornada laboral, vacaciones, cumpleaños, fechas, números ordinales, acontecimientos, prestación de servicios, ocupaciones, lugar de trabajo, cocina, hogar y vivienda, la ciudad, buscar una vivienda, cuidado del hogar. Aprender a usar el pasado perfecto, el verbo werden, verbos en dativo, prefijos verbales, verbos con prefijo separable en presente y pasado. También se estudiarán los participios pasados fuertes y débiles, preposiciones de tiempo, participios con y sin ge-, artículos y pronombres en dativo, pronombres para hacer preguntas, sustantivos masculinos y femeninos, reposiciones de ubicación, pronombres personales en dativo, preposiciones en acusativo o dativo, complementos de tiempo y lugar, preposiciones.

Metodología

Características del curso

- Alemán 3 está compuesto por tres bloques.
 1. Bloque 1. Acontecimientos y recuerdos (Kapitel 4 Ereignisse und Erinnerungen)
 2. Bloque 2. Dinero y trabajo (Kapitel 5 Geld und Arbeit)
 3. Bloque 3. Vida y vivienda (Kapitel 6 Wohnen)
- Estos tres bloques se complementan con un calendario de actividades que está dividido en tres fases, las cuales constan de 17 semanas en la agenda semestral y 14 semanas en la agenda tetramestral.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
 - 6 actividades
 - 3 evidencias
 - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación:

	Evaluación	Ponderación
1.	6 actividades de aprendizaje	48
2.	3 evidencias	32
3.	1 evaluación final	20
	Total	100%

Agenda tetramestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Temas 1, 2, 3	Actividad 1	8	3
Temas 4 y 5	Actividad 2	8	4
Evidencia bloque 1	Evidencia 1	10	6
Temas 6, 7, 8	Actividad 3	8	7
Temas 9, 10	Actividad 4	8	8
Evidencia bloque 2	Evidencia 2	11	10
Temas 11, 12, 13	Actividad 5	8	11
Tema 14, 15	Actividad 6	8	12
Evidencia bloque 3	Evidencia 3	11	13
Examen final centralizado	Examen final	20	14
	Total	100	

Agenda semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Temas 1, 2, 3	Actividad 1	8	3
Temas 4 y 5	Actividad 2	8	4
Evidencia bloque 1	Evidencia 1	10	6
Temas 6, 7, 8	Actividad 3	8	8
Temas 9, 10	Actividad 4	8	9
Evidencia bloque 2	Evidencia 2	11	11
Temas 11, 12, 13	Actividad 5	8	13
Tema 14, 15	Actividad 6	8	15
Evidencia bloque 3	Evidencia 3	11	16
Examen final centralizado	Examen final	20	17
	Total	100	

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Se utiliza el libro de texto digital con acceso desde la plataforma, así como las actividades interactivas en la plataforma:

Tschirner, E., y Nikolai, B. (2021). *Kontakte: A Communicative Approach* (9ª ed.). EUA: McGraw-Hill.

Acceso desde la plataforma McGraw-Hill Connect: <https://connect.mheducation.com/>

Libro de apoyo

- No requiere libro de apoyo.

GUÍA PARA EL PROFESOR

Contenido del curso (bloques)

Bloque 1. Acontecimientos y recuerdos (Kapitel 4 Ereignisse und Erinnerungen)

1. La jornada laboral, pasado perfecto (Kapitel 4)

- 1.1 La jornada laboral (Der Arbeitstag)
- 1.2 Cultura, civilización, información: universidad y estudio (Universität und Studium)
- 1.3 Hablando del pasado; la oración en perfecto (Talking about the past: the perfect tense)

2. Vacaciones, participios pasados fuertes y débiles (Kapitel 4)

- 2.1 Vacaciones y tiempo libre (Urlaub und Freizeit)
- 2.2 Escenario musical: “Superheld”
- 2.3 Participios pasados fuertes y débiles (Weak and strong participles)

3. Cumpleaños, fechas, números ordinales y preposiciones de tiempo (Kapitel 4)

- 3.1 Cumpleaños y aniversario (Geburtstage und Jahrestage)
- 3.2 Cultura, civilización, información: festividades y costumbres (Feiertage und Bräuche)
- 3.3 Lectura: Marle Juchacz: política y defensora de los derechos civiles (Marle Juchacz: Politikerin und Bürgerrechtlerin)
- 3.4 Fechas y números ordinales (Dates and ordinal numbers)
- 3.5 Preposiciones de tiempo: “um, am, im” (Prepositions of time: “um, am, im”)

4. Acontecimientos, participios con y sin ge- (Kapitel 4)

- 4.1 Acontecimientos (Ereignisse)
- 4.2 Lectura cinéfila: Hans con salsa picante (Einmal Hans mit scharfer Soße)
- 4.3 Participios pasados con y sin “ge-” (Past participles with and without “ge-”)
- 4.4 Formación de palabras: sustantivos femeninos con “-ung” (Word formation: feminine nouns in “-ung”)

5. Situaciones comunes y vocabulario del capítulo 4 (Kapitel 4 Videoecke, Wortschatz)

- 5.1 ¿Qué has hecho ayer por la tarde? (Was hast du gestern Abend gemacht?)
- 5.2 Entrevistas (Interviews)
- 5.3 Vocabulario del día laboral (Der Arbeitstag)
- 5.4 Vocabulario de vacaciones y tiempo libre (Urlaub und Freizeit)
- 5.5 Vocabulario de cumpleaños y aniversarios (Geburtstage und Jahrestage)
- 5.6 Vocabulario de eventos (Ereignisse)

Bloque 2. Dinero y trabajo (Kapitel 5 Geld und Arbeit)

6. Prestación de servicios, artículos y pronombres en dativo, pronombres para hacer preguntas (Kapitel 5)

- 6.1 Prestación de servicios (Dienstleistungen)
- 6.2 Expresiones tipo sí, no, tal vez (Sagen sie "ja, nein, oder vielleicht")
- 6.3 Cultura, civilización, información: Leipzig (Leipzig)
- 6.4 Caso dativo: artículos y pronombres posesivos (Dative case: articles and possessive determiners)
- 6.5 Pronombres para preguntas: quién en nominativo, acusativo y dativo (question pronouns: "wer, wen, wem")

7. Ocupaciones, el verbo werden, sustantivos masculinos y femeninos (Kapitel 5)

- 7.1 Ocupaciones laborales (Berufe)
- 7.2 Lectura: Cinco locos trabajos para estudiantes (Fünf verrückte Jobs für Studierende)
- 7.3 Expresiones de cambio: el verbo werden (Expressing change: The verb werden)
- 7.4 Formación de palabras: sustantivos masculinos con "-er" y femeninos con "-in" (Word formation: masculine nouns in "-er" and feminine nouns in "-in").

8. El lugar de trabajo, preposiciones de ubicación (Kapitel 5)

- 8.1 El lugar de trabajo (Der Arbeitsplatz)
- 8.2 Escenario musical: "Stadt"
- 8.3 Cultura, civilización, información: formación profesional y trabajo (Ausbildung und Beruf)
- 8.4 Preposiciones de ubicación: "in, an, auf + dativ" (Location: "in, an, auf + dative case")

9. La cocina, pronombres personales en dativo (Kapitel 5)

- 9.1 En la cocina (In der Küche)
- 9.2 Lectura cinéfila: Toni Erdmann (Toni Erdmann)
- 9.3 Caso dativo: pronombres personales (Dative case: personal pronouns)

10. Situaciones comunes y vocabulario del Capítulo 5 (Kapitel 5 Videoecke, Wortschatz)

- 10.1 ¿Cómo financias tus estudios? (Wie finanzierst du deinem Studium?)
- 10.2 Entrevistas (Interviews)
- 10.3 Vocabulario de prestación de servicios (Dienstleistungen)
- 10.4 Vocabulario de profesiones (Berufe)
- 10.5 Vocabulario del lugar de trabajo (Der Arbeitsplatz)
- 10.6 Vocabulario de la cocina (In der Küche)

Bloque 3. Vida y vivienda (Kapitel 6 Wohnen)

11. Hogar y vivienda, verbos en dativo, preposiciones en acusativo o dativo (Kapitel 6)

11.1 Hogar y vivienda (Haus und Wohnung)

11.2 Cultura, civilización, información: vivir (Wohnen)

11.3 Verbos en dativo (Dative verbs)

11.4 Ubicación contra destino: preposiciones con uso en caso acusativo o dativo (Location vs. destination: two-way prepositions with the dative or accusative case)

12. En la ciudad, complementos de tiempo y lugar (Kapitel 6)

12.1 En la ciudad (In der Stadt)

12.2 Lectura: clasificación de ciudades 2018 (Städteranking 2018)

12.3 Orden de palabras en la oración: complemento de tiempo antes del complemento de lugar (Word order: Time before place)

12.4 Dirección: “in / auf vs. zu / nach” (Direction: “in / auf vs. zu / nach”)

13. Buscando una vivienda, prefijos verbales, preposiciones (Kapitel 6)

13.1 Buscando una vivienda (Eine Wohnung suchen)

13.2 Cultura, civilización, información: alemán e inglés como lenguas germanas (Deutsch und Englisch als germanische Sprachen)

13.3 Formación de palabras: prefijos verbales “be-, ver-, and er-” (Word formation: prefix verbs: “be-, ver-, and er-”)

13.4 Las preposiciones “mit und bei + dativ” (The prepositions “mit and bei + dativ”)

14. Cuidado del hogar, verbos con prefijo separable en presente y pasado (Kapitel 6)

14.1 Cuidado del hogar (Haushalt)

14.2 Escenario musical: “Us Mänsch”

14.3 Lectura cinéfila: bienvenido con los Hartmann (Willkommen bei den Hartmanns)

14.4 Verbos con prefijo separable: oraciones en presente y pasado (Separable-prefix verbs: the present tense and the perfect tense)

15. Situaciones comunes y vocabulario del capítulo 6 (Kapitel 6 Videoecke, Wortschatz)

15.1 ¿Cómo has encontrado tu vivienda? (Wie hast du deine Wohnung gefunden?)

15.2 Entrevistas (Interviews)

15.3 Vocabulario de hogar y vivienda (Haus und Wohnung)

15.4 Vocabulario de la ciudad (In der Stadt)

15.5 Vocabulario para la búsqueda de vivienda (Eine Wohnung suchen)

15.6 Vocabulario del cuidado del hogar (Haushalt)

Uso de rúbricas

- Las actividades evaluables y los **test** dentro de cada tema son calificadas de forma automática por la plataforma McGraw-Hill Connect connect.mheducation.com y cuenta con su propio sistema de puntos. El sistema califica diferentes habilidades lingüísticas del alumno como escucha, lectura, escritura, pronunciación, gramática y vocabulario. Para conocer este estatus, hay que acceder a la pestaña seguimiento y seleccionar la actividad.

Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
 - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
 - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnP6>
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

Soporte para compra y uso de licencias: rda_digital@mheducation.com

Soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores: rda_digital@mheducation.com

Soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica: soporte.connect@mheducation.com

Soporte sobre de dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma:

soporte.connect@mheducation.com