



# Guía para el profesor

Alemán 4

Bachillerato

## Índice

Información general del curso .....	3
Competencia del curso .....	3
Metodología.....	3
Evaluación .....	3
Bibliografía y recursos especiales .....	4
Contenido del curso (bloques).....	4
Uso de rúbricas .....	8
Tips importantes .....	8

## Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
  - Clave banner: BSHI1036-BTHI1036
  - Modalidad: presencial.
  - Técnica didáctica: aula invertida.

## Competencia del curso

- Desarrollar las habilidades necesarias para hablar sobre geografía, medios de transporte, medio ambiente y automóvil, ir de viaje, comidas del día, ir de compras, cocina, invitaciones y eventos, dinero y finanzas, infancia, juventud, historias, cuentos de hadas. Aprender a usar el pasado pretérito y pasado perfecto, el futuro, el genitivo, el pasado simple de verbos fuertes y débiles. También se estudiarán los pronombres relativos, adjetivos y adverbios comparativos, sustantivos con -heit y -keit, adverbios relativos, adjetivos generales y atributivos, adjetivos en dativo, adjetivación de verbos y sustantivación de adjetivos, conjunción als, sustantivos compuestos, conjunciones temporales, la conjunción “nachdem”.

## Metodología

### Características del curso

- Alemán 4 está compuesto por tres bloques.
  1. Bloque 1. De viaje (Kapitel 7 Unterwegs)
  2. Bloque 2. Comida e invitaciones (Kapitel 8 Essen und Einladungen)
  3. Bloque 3. Infancia y juventud (Kapitel 9 Kindheit und Jugend)
- Estos tres bloques se complementan con un calendario de actividades que está dividido en tres fases, las cuales constan de 17 semanas en la agenda semestral y 14 semanas en la agenda tetramestral.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

## Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
  - 6 actividades
  - 3 evidencias
  - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación:

	Evaluación	Ponderación
1.	6 actividades de aprendizaje	48
2.	3 evidencias	32
3.	1 evaluación final	20
	<b>Total</b>	100%

## Agenda Tetramestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Temas 1, 2, 3	Actividad 1	8	3
Temas 4 y 5	Actividad 2	8	4
Evidencia bloque 1	Evidencia 1	10	6
Temas 6, 7, 8	Actividad 3	8	7
Temas 9, 10	Actividad 4	8	8
Evidencia bloque 2	Evidencia 2	11	10
Temas 11, 12, 13	Actividad 5	8	11
Tema 14, 15	Actividad 6	8	12
Evidencia bloque 3	Evidencia 3	11	13
Examen final centralizado	Examen final	20	14
	<b>Total</b>	<b>100</b>	

## Agenda semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Temas 1, 2, 3	Actividad 1	8	3
Temas 4 y 5	Actividad 2	8	4
Evidencia bloque 1	Evidencia 1	10	6
Temas 6, 7, 8	Actividad 3	8	8
Temas 9, 10	Actividad 4	8	9
Evidencia bloque 2	Evidencia 2	11	11
Temas 11, 12, 13	Actividad 5	8	13
Tema 14, 15	Actividad 6	8	15
Evidencia bloque 3	Evidencia 3	11	16
Examen final centralizado	Examen final	20	17
	<b>Total</b>	<b>100</b>	

## Bibliografía y recursos especiales

### Libro de texto

- Se utiliza el libro de texto digital con acceso desde la plataforma, así como las actividades interactivas en la plataforma:

Tschirner, E., y Nikolai, B. (2021). *Kontakte: A Communicative Approach* (9ª ed.). EUA: McGraw-Hill.

Acceso desde la plataforma McGraw-Hill Connect: <https://connect.mheducation.com/>

### Libro de apoyo

- No requiere libro de apoyo.

## GUÍA PARA EL PROFESOR

## Contenido del curso (bloques)

### Bloque 1. De viaje (Kapitel 7 Unterwegs)

#### 1. Geografía, pronombres relativos, adjetivos y adverbios comparativos (Kapitel 7)

- 1.1 Geografía (Geografie)
- 1.2 Lectura: la ciudad (Die Stadt) y Husum (Husum)
- 1.3 Lectura: Husum (Husum)
- 1.4 Pronombres relativos en nominativo, acusativo y dativo (Relative clauses)
- 1.5 Haciendo comparaciones: comparativos y superlativos para adjetivos y adverbios (Making comparisons: the comparative and superlative forms of adjectives and adverbs)

#### 2. Medios de transporte, sustantivos con “-heit und -keit” (Kapitel 7)

- 2.1 Medios de transporte (Verkehrsmittel)
- 2.2 Escenario musical: “eine Welt, eine Heimat”
- 2.3 Formación de palabras: sustantivos con “-heit und -keit” (Word formation: feminine nouns in “-heit and -keit”)

#### 3. El medio ambiente y el automóvil, adverbios relativos (Kapitel 7)

- 3.1 El medio ambiente y el automóvil (Die Umwelt und das Auto)
- 3.2 Lectura cinéfila: Tschick (Tschick)
- 3.3 Cultura, civilización, información: Volkswagen (Volkswagen)
- 3.4 Referirse y preguntar acerca de cosas e ideas, adverbios relativos (Referring to and asking about things and ideas: da-compounds and wo-compounds)

#### 4. De viaje, pasado pretérito y perfecto (Kapitel 7)

- 4.1 De viaje (Auf Reisen)
- 4.2 Cultura, civilización, información: Suiza (Die Schweiz)
- 4.3 El pasado simple (pretérito) con “haben und sein” (The simple past tense of “haben and sein”)
- 4.4 Repaso del pasado perfecto (The perfect tense (review))

#### 5. Situaciones comunes y vocabulario del capítulo 7 (Kapitel 7 Videoecke, Wortschatz)

- 5.1 ¿Vives amigablemente con el medio ambiente? ¿Qué haces? (Lebst du umweltbewusst? Was machst du?)
- 5.2 Entrevistas (Interviews)
- 5.3 Vocabulario de geografía (Geografie)
- 5.4 Vocabulario de medios de transporte (Verkehrsmittel)
- 5.5 Vocabulario de medio ambiente y automóvil (Die Umwelt und Das Auto)
- 5.6 Vocabulario de viaje (Auf Reisen)

**6. La hora de comer, adjetivos generales, adjetivos atributivos (Kapitel 8)**

- 6.1 Las comidas del día (Mahlzeiten)
- 6.2 Cultura, civilización, información: el pan (Brot)
- 6.3 Adjetivos generales (Adjektives: an overview)
- 6.4 Adjetivos atributivos en casos nominativo y acusativo (Attributive adjectives in the nominative and accusative cases)

**7. Ir de compras, la cocina, adjetivos en dativo, adjetivación de verbos y sustantivación de adjetivos (Kapitel 8)**

- 7.1 Ir de compras, la cocina (Einkaufen und Kochen)
- 7.2 Lectura cinéfila: Bella Martha (Bella Martha)
- 7.3 Lectura: fábulas (Stichwort Fabel)
- 7.4 Lectura: la hormiga frita (Die gebratene Ameise)
- 7.5 Adjetivos en caso dativo (Adjectives in dative case)
- 7.6 Formación de palabras: adjetivación de verbos y sustantivación de adjetivos (Word formation: participles used as adjectives and adjectives used as nouns)

**8. Invitaciones y eventos, el futuro (Kapitel 8)**

- 8.1 Invitaciones y eventos (Einladungen und Veranstaltungen)
- 8.2 Cultura, civilización, información: Austria (Österreich)
- 8.3 Hablando sobre el futuro: oraciones en presente y futuro (Talking about the future: the present and future tenses)

**9. Dinero y finanzas, el genitivo (Kapitel 8)**

- 9.1 Dinero y finanzas (Das liebe Geld)
- 9.2 Escenario musical: "Meine Frau"
- 9.3 El caso genitivo (The genitive case)

**10. Situaciones comunes y vocabulario del capítulo 8 (Kapitel 8 Videoecke, Wortschatz)**

- 10.1 ¿Qué es para ti la comida saludable? (Was ist für dich gesundes Essen?)
- 10.2 Entrevistas (Interviews)
- 10.3 Vocabulario de comidas (Mahlzeiten)
- 10.4 Vocabulario de compras y cocina (Einkaufen und kochen)
- 10.5 Vocabulario de invitaciones y eventos (Einladungen und veranstaltungen)
- 10.6 Vocabulario del dinero y finanzas (Das liebe Geld)

## Bloque 3. Infancia y juventud (Kapitel 9 Kindheit und Jugend)

### 11. Infancia, conjunción als, sustantivos compuestos (Kapitel 9)

- 11.1 Infancia (Kindheit)
- 11.2 Cultura, civilización, información: los hermanos grimm (Gebrüder Grimm)
- 11.3 Escenario musical: "Wenn sie tanzt"
- 11.4 La conjunción "als" como condicionante (The conjugation "als" with dependant-clause word order)
- 11.5 Formación de palabras: Sustantivos compuestos, parte dos (Word formation: compound nouns part two)

### 12. Juventud, pasado simple, conjunciones temporales (Kapitel 9)

- 12.1 Juventud (Jugend)
- 12.2 Cultura, civilización, información: 1989 (1989)
- 12.3 Pasado simple de los verbos "werden, wissen, und modalverben" (The simple past tense of "werden, wissen, and the modal verbs")
- 12.4 Conjunciones temporales: "als, wenn, wann" (Time: "als, wenn, wann")

### 13. Historias, pasado simple de verbos fuertes y débiles (Kapitel 9)

- 13.1 Historias (Geschichten)
- 13.2 Lectura cinéfila: la cara norte (Nordwand)
- 13.3 El pasado simple de verbos fuertes y débiles (The simple past tense of weak and strong verbs/receptive)

### 14. Cuentos de hadas, secuencia de narraciones en pasado (Kapitel 9)

- 14.1 Cuentos de hadas (Märchen)
- 14.2 Lectura: Caperucita roja (Rotkäppchen - Ein Märchen der Gebrüder Grimm)
- 14.3 Narración en pasado: organizar eventos en secuencia, la conjunción "nachdem" (Sequencing events in past narration: past perfect tense and the conjunction "nachdem")

### 15. Situaciones comunes y vocabulario del capítulo 9 (Kapitel 9 Videoecke, Wortschatz)

- 15.1 ¿Qué es bueno o malo en la escuela en Alemania? (Was ist gut oder schlecht an der Schule in Deutschland?)
- 15.2 Entrevistas (Interviews)
- 15.3 Infancia (Kindheit)
- 15.4 Juventud (Juventud)
- 15.5 Historias (Geschichten)
- 15.6 Cuentos de hadas (Märchen)

## Uso de rúbricas

- Las actividades evaluables y los **test** dentro de cada tema son calificadas de forma automática por la plataforma McGraw-Hill Connect [connect.mheducation.com](https://connect.mheducation.com) y cuenta con su propio sistema de puntos. El sistema califica diferentes habilidades lingüísticas del alumno como escucha, lectura, escritura, pronunciación, gramática y vocabulario. Para conocer este estatus, hay que acceder a la pestaña seguimiento y seleccionar la actividad.

## Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
  - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
  - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnP6>
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

Soporte para compra y uso de licencias: [rda\\_digital@mheducation.com](mailto:rda_digital@mheducation.com)

Soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores: [rda\\_digital@mheducation.com](mailto:rda_digital@mheducation.com)

Soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica: [soporte.connect@mheducation.com](mailto:soporte.connect@mheducation.com)

Suporte sobre de dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma:

[soporte.connect@mheducation.com](mailto:soporte.connect@mheducation.com)