



Guía para el profesor

Francés 3
Bachillerato

Índice

Información general del curso	3
Competencia del curso	3
Metodología.....	3
Evaluación	3
Bibliografía y recursos especiales	4
Contenido del curso (temas).....	5
Uso de rúbricas	6
Tips importantes	6

Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
 - Clave banner: BSOP1013-BTHI9021
 - Modalidad: presencial.
 - Técnica didáctica: aula invertida.

Competencia del curso

- Aprender a describir de forma elemental el entorno inmediato, a interactuar en situaciones comunicativas básicas, así como a identificar y nombrar correctamente los objetos de la vida cotidiana, aprenderá a hablar de su futuro, de su presente y su pasado.

Metodología

Características del curso

- Francés 3 está compuesta por tres módulos.
 - Los placeres de la cocina (Les plaisirs de la cuisine)
 - Vive las vacaciones (Vive les vacances)
 - En camino (En route)
- Estos tres módulos se complementan con un calendario de actividades que está dividido en tres fases, las cuales constan de 17 semanas en la agenda semestral y 14 en la agenda tetramestral.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
 - 6 actividades
 - 3 evidencias
 - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación:

	Evaluación	Ponderación
1.	6 actividades de aprendizaje	48
2.	3 evidencias	32
3.	1 evaluación final	20
	Total	100%

Agenda tetramestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Chapitre 7. Leçon 1 et 2	Actividad 1	8	3
Chapitre 7. Leçon 3	Actividad 2	8	4
Chapitre 7. Leçon 1, 2 et 3	Evidencia 1	10	6
Chapitre 8. Leçon 1	Actividad 3	8	7
Chapitre 8. Leçon 2 et 3	Actividad 4	8	8
Chapitre 8. Leçon 1, 2 et 3	Evidencia 2	11	10
Chapitre 9. Leçon 1 et 2	Actividad 5	8	11
Chapitre 9. Leçon 3	Actividad 6	8	12
Chapitre 9. Leçon 1, 2 et 3	Evidencia 3	11	13
Examen final	Examen final	20	14
	Total	100	

Agenda semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Chapitre 7. Leçon 1 et 2	Actividad 1	8	3
Chapitre 7. Leçon 3	Actividad 2	8	4
Chapitre 7. Leçon 1, 2 et 3	Evidencia 1	10	6
Chapitre 8. Leçon 1	Actividad 3	8	8
Chapitre 8. Leçon 2 et 3	Actividad 4	8	9
Chapitre 8. Leçon 1, 2 et 3	Evidencia 2	11	11
Chapitre 9. Leçon 1 et 2	Actividad 5	8	13
Chapitre 9. Leçon 3	Actividad 6	8	15
Chapitre 9. Leçon 1, 2 et 3	Evidencia 3	11	16
Examen final	Examen final	20	17
	Total	100	

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Se utiliza el libro de texto digital con acceso desde la plataforma, así como las actividades interactivas en la plataforma.

Amon, E., Muyskens J., y Omagi, A. (2024). *Vis-à-vis Beginning French* (8ª ed.). EE.UU.: McGraw-Hill. Acceso desde la plataforma McGraw-Hill Connect: <https://connect.mheducation.com/>

Libro de apoyo

GUÍA PARA EL PROFESOR

- No requiere libro de texto.

Contenido del curso (temas)

Módulo 1, capítulo 7. Los placeres de la cocina (Les plaisirs de la cuisine)

Leçon 1

- 1.1 Les magasins d'alimentation
- 1.2 Les numéros de 60 à plus

Leçon 2

- 2.1 Les adjectifs démonstratifs
- 2.2 Les adjectifs interrogatifs
- 2.3 Quel avec le verbe être

Leçon 3

- 3.1 Les verbes vouloir, pouvoir et devoir
- 3.2 Demander poliment et remercier
- 3.3 Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Modulo 2, capítulo 8. Vive las vacaciones (Vive les vacances)

Leçon 1

- 1.1 Les activités des vacances
- 1.2 Les points cardinaux
- 1.3 Le verbe acheter
- 1.4 Au magasin de sport

Leçon 2

- 2.1 Quelques verbes irréguliers-ir
- 2.2 Le passé récent
- 2.3 Le passé composé avec l'auxiliaire être
- 2.4 Le passe composé avec l'auxiliaire avoir et être

Leçon 3

- 3.1 L'expression il faut
- 3.2 Vocabulaire à la gare

Modulo 3, capítulo 9. En camino (En route !)

Leçon 1

- 1.1 Vocabulaire à l'aéroport

GUÍA PARA EL PROFESOR

1.2 Vocabulaire à la gare

1.3 Le verbe conduire

Leçon 2

2.1 Depuis/pendant

2.2 L'imparfait

Leçon 3

3.1 Les adverbes affirmative et négatifs

3.2 L'expression ne...que

3.3 Les pronoms affirmatifs et négatifs

Uso de rúbricas

Las actividades evaluables y los test dentro de cada tema son calificadas de forma automática por la plataforma McGraw-Hill Connect connect.mheducation.com y cuenta con su propio sistema de puntos. El sistema califica diferentes habilidades lingüísticas del alumno como escucha, lectura, escritura, pronunciación, gramática y vocabulario. Para conocer este estatus, hay que acceder a la pestaña seguimiento y seleccionar la actividad.

Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
 - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
 - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnP6>
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

Soporte para compra y uso de licencias: rda_digital@mheducation.com

Soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores: rda_digital@mheducation.com

Soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica: soporte.connect@mheducation.com

Soporte sobre de dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma:
soporte.connect@mheducation.com

GUÍA PARA EL PROFESOR