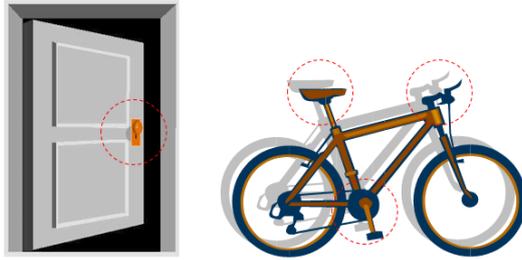


### Tema 1 y 2

#### Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se recomienda realizar la actividad por el profesor a modo de preparación para la clase.
- Es importante solicitar a los alumnos algún dispositivo electrónico con acceso a Internet.
- Se sugiere al profesor iniciar la sesión explicando el concepto general de interacción brevemente. En esta explicación se recomienda no incluir a la computadora como un objeto con el que interactuamos, sino dar un par de ejemplos de objetos cotidianos.



- Es muy común que el alumno confunda las palabras interfaz, interface, interfase e interfaces. Hay que recordar que la palabra “interface”, no es una palabra del español. En el curso sólo se utiliza interfaz e interfaces (plural de interfaz).

### Tema 3 y 4

#### Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El escenario propuesto al alumno intenta hacerlo reflexionar sobre cuál debería ser la técnica de recopilación de información a utilizar. Cualquier técnica es adecuada para recabar información siempre y cuando se realice con preparación y a conciencia, aunque es más recomendable que se combinen técnicas de esta manera estará complementando la información que por una sola vía no podría reunir.

### Tema 5 y 6

#### Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Las actividades del tema 5 y 6 están centradas en los conceptos de “Personas”, Accesibilidad.
- El concepto “Personas” es muy útil para crear un diseño Centrado en el Usuario y es muy utilizado en la industria. Mientras que el concepto accesibilidad es la base para crear una sociedad más incluyente que es parte de la formación humana que el Tec Milenio busca en sus alumnos.

### Tema 7

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Esta actividad busca que el alumno tenga mayor contacto con otro tipo de interfaces a las que está acostumbrado a utilizar.
- Se pretende que este ejercicio pueda abrir su visión sobre las posibilidades que la computación podrá generar en un futuro.
- Algunas de estas opciones se encuentran en inglés ya que aún no se cuenta con el concepto en español.
- Recomendar a los alumnos que utilizan computadora Mac el uso del navegador Firefox para visualizar mejor las tablas de tema 7.3.

**Tema 8 y 9****Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Debido a la naturaleza del curso y de la actividad, se sugiere llevarla a cabo en los salones de cómputo del campus, para asegurar que los alumnos tengan acceso a Internet.
- Se sugiere al profesor realizar un inventario de los ejemplos que los alumnos encuentren, de tal manera que se pueda formar un repositorio de ejemplos que sirva para que el resto de los estudiantes pueda revisarlos.
- Como recomendación puede revisar los ejemplos de esta página:  
Toxboe, A. (2013) Design patterns, recuperado de <http://ui-patterns.com/patterns>  
Bad forms (2013). Recuperado de: <http://badforms.com/>

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 8 y 9.
- Se sugiere al profesor publicar en Blackboard los ejemplos que los alumnos encuentren de tal manera que se pueda formar un repositorio de ejemplos que sirva para que el resto de los estudiantes pueda revisarlos.
- Como recomendación puede revisar los ejemplos de esta página:  
Toxboe, A. (2013) Design patterns, recuperado de <http://ui-patterns.com/patterns>  
Bad forms (2013). Recuperado de: <http://badforms.com/>

**Tema 10 y 11****Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Es importante que el alumno conozca *Fireworks* para realizar el prototipo para *Tablet* y *Smartphone*. Por lo que se sugiere que en caso de que no tenga esa habilidad debe recurrir a tutoriales y documentación provista por *Adobe*.
- Es muy recomendable que los alumnos sepan de este requisito para que puedan planear y adquirir con tiempo esta habilidad.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 10 y 11.
- Es importante que el alumno conozca *Fireworks* para realizar el prototipo para *Tablet* y *Smartphone*. Por lo que se sugiere que en caso de que no tenga esa habilidad debe recurrir a tutoriales y documentación provista por *Adobe*.
- Es muy recomendable que los alumnos sepan de este requisito para que puedan planear y adquirir con tiempo esta habilidad.

## Tema 12 y 13

### Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se espera que los alumnos respondan que las pruebas de usabilidad pueden realizarse en cualquier etapa del ciclo de vida del desarrollo de un sistema. Además que expliquen que las funciones de accesibilidad no sólo están enfocadas a personas con discapacidad permanente sino también a aquellas impedidas temporalmente e incluso para cualquier persona que tenga necesidad de utilizarlas.

### Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 12 y 13.
- Se espera que los alumnos respondan que las pruebas de usabilidad pueden realizarse en cualquier etapa del ciclo de vida del desarrollo de un sistema. Además que expliquen que las funciones de accesibilidad no sólo están enfocadas a personas con discapacidad permanente sino también a aquellas impedidas temporalmente e incluso para cualquier persona que tenga necesidad de utilizarlas.

## Tema 14 y 15

### Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere utilizar las Reglas de Accesibilidad propuestas por WAI en la página:  
<http://www.w3.org/WAI/intro/wcag.php>  
<http://www.w3.org/TR/2013/NOTE-WCAG20-TECHS-20130905/>  
Existen cientos de recomendaciones, por lo que los alumnos no deben tener problemas para escoger 10.
- Es conveniente publicar esta información en el foro de discusiones *Feed Up* en *Blackboard*.

### Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere utilizar las Reglas de Accesibilidad propuestas por WAI en la página:  
<http://www.w3.org/WAI/intro/wcag.php>  
<http://www.w3.org/TR/2013/NOTE-WCAG20-TECHS-20130905/>  
Existen cientos de recomendaciones, por lo que los alumnos no deben tener problemas para escoger 10.
- Es conveniente publicar esta información en el foro de discusiones *Feed Up* en *Blackboard*.