

Tema 1 - 2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El profesor publicará en avisos que los alumnos traigan un dispositivo móvil (laptop, celular inteligente, tableta, etc.) con el cual puedan acceder a Internet.
- Indicar que se requiere de una computadora para realizar la actividad.
- Es importante resaltar el funcionamiento de la máquina de Von Neumann y su impacto en los equipos actuales.
- Si existe un lugar cercano, como un museo con historia de la computación, se puede considerar pedirles a los estudiantes que lo visiten.
- Importante que anime a los alumnos a entrar al revisar el material anexo en los libros y videos.
- Es importante que entre a conocer las ligas a Internet con las que se estará trabajando, principalmente la del simulador para orientar adecuadamente a los alumnos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 1 y 2.
- Se puede especificar un sitio para generar una línea del tiempo a través de las redes.
- Crear los equipos, informándole a través de la sección "Avisos" con quiénes interactuarán en la actividad.
- Es importante resaltar el funcionamiento de la máquina de Von-Neumann y su impacto en los equipos actuales.
- Si existe un lugar cercano, como un museo con historia de la computación, se puede considerar pedirles a los estudiantes que lo visiten.
- Es importante que entre a conocer las ligas a Internet con las que se estará trabajando, principalmente la del simulador con el fin de orientar adecuadamente a los alumnos.
- Importante que anime a los alumnos a entrar al revisar el material anexo en los libros y videos.

Tema 3 - 4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Crear los equipos, informándole a través de la sección "Avisos" con quienes interactuarán en la actividad.
- Considerar en la ejecución del proceso o ciclo de instrucción el estado de los diferentes elementos que integran la CPU para apoyar a los estudiantes en el proceso.
- Indicarles en avisos a los alumnos que entren a las ligas de Internet y a los archivos de modo de operación de los simuladores PIPPIN y SimuProc.
- Importante que entre a conocer el funcionamiento de los simuladores PIPPIN y SimuProc.
- Se espera que los alumnos noten las diferencias en la capacidad de un simulador en lo que respecta al conjunto de instrucciones.
- Indique que se requiere de una computadora para realizar la actividad.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 3 y 4.

- Crear los equipos, informándole a través de la sección “Avisos” con quienes interactuaran en la actividad.
- Considerar en la ejecución del proceso o ciclo de instrucción el estado de los diferentes elementos que integran la CPU para apoyar a los estudiantes en el proceso por medio del foro.
- Es importante que entre a conocer las ligas a Internet con las que se estará trabajando principalmente la del simulador, para orientar adecuadamente a los alumnos.
- Indicarles en avisos a los alumnos que entren a las ligas de Internet y a los archivos de modo de operación de los simuladores PIPPIN y SimuProc.
- Se espera que los productos a entregar contengan la secuencia en la tabla que se muestra en el ejercicio.
- Se espera que los alumnos noten las diferencias en la capacidad de un simulador en lo que respecta al conjunto de instrucciones.

Tema 5 - 6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Es importante puntualizar en los estudiantes documentar el proceso de conversión de un sistema numérico a otro.
- Recomendar el uso de los materiales de apoyo para comprender el proceso de conversión.
- Recomendar el uso a discreción de programas que realizan el proceso de conversión, tales como la calculadora de Windows y aplicaciones en línea.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 5 y 6.
- Es importante puntualizar en los estudiantes documentar el proceso de conversión de un sistema numérico a otro.
- Recomendar el uso de los materiales de apoyo para comprender el proceso de conversión.
- Recomendar el uso a discreción de programas que realizan el proceso de conversión, tales como la calculadora de Windows y aplicaciones en línea.

Tema 7 - 8

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Es importante puntualizar en los estudiantes documentar el proceso de conversión de un sistema numérico a otro.
- Recomendar el uso de los materiales de apoyo para comprender el proceso de conversión.
- Recomendar el uso a discreción de programas que realizan el proceso de conversión, tales como la calculadora de Windows y aplicaciones en línea.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Es importante puntualizar en los estudiantes documentar el proceso de conversión de un sistema numérico a otro.
- Recomendar el uso de los materiales de apoyo para comprender el proceso de conversión.
- Recomendar el uso a discreción de programas que realizan el proceso de conversión, tales como la calculadora de Windows y aplicaciones en línea.

Tema 9-10

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Es importante conocer el *software* Speccy, el cual se estará trabajando para orientar adecuadamente a los alumnos.
- Si existe un lugar cercano donde den mantenimiento de equipo de cómputo, visitarlo para observar de forma física la memoria, los slots y las conexiones que permiten la transmisión de la información entre la memoria con el CPU y los dispositivos periféricos.
- Para la actividad de la evidencia, puede recomendarse un *software* del interés del alumno, diferente al CorelDraw.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 9 y 10.
- Crear los equipos, informándole a través de la Sección “Avisos” con quienes interactuarán en la actividad.
- Es importante conocer el *software* Speccy el que se estará trabajando, para orientar adecuadamente a los alumnos.
- Si existe un lugar cercano donde den mantenimiento de equipo de cómputo, visitarlo para observar de forma física la memoria, los slots y las conexiones que permiten la transmisión de la información entre la memoria con el CPU y los dispositivos periféricos.
- Para la actividad de la evidencia, puede recomendarse un *software* del interés del alumno, diferente al CorelDraw.

Tema 11-12

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El profesor publique en avisos que los alumnos traigan un dispositivo móvil (laptop, celular inteligente, tableta, etc.) con el cual puedan acceder a internet.
- Resaltar la importancia del proceso de interacción y método de envío/recepción de información entre un dispositivo, la memoria y el microprocesador.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 11 y 12.
- El profesor publique en avisos que los alumnos traigan un dispositivo móvil (laptop, celular inteligente, tableta, etc.) con el cual puedan acceder a internet.
- Resaltar la importancia del proceso de interacción y método de envío/recepción de información entre un dispositivo, la memoria y el microprocesador.
- Se puede sugerir un sitio *web* para la presentación colaborativa

Tema 13-14

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Definir las dimensiones del cartel, características de distribución de la información y diseño.
- El profesor publique en avisos que los alumnos traigan un dispositivo móvil (laptop, celular inteligente, tableta, etc.) con el cual puedan acceder a Internet.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 13 y 14.
- Se puede sugerir un sitio *web* para el diseño del cartel.

- Crear los equipos, informándole a través de la Sección “Avisos” con quienes interactuaran en la actividad.

Tema 15

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Revisar previamente los sitios a visitar para guiarlos adecuadamente en la actividad
- Si existe un laboratorio de cómputo de alto rendimiento, de ser posible visitarlo para conocer los equipos y periféricos que se utilizan.
-

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 15.
- Revisar previamente los sitios a visitar para guiarlos adecuadamente en la actividad.
- Si existe un laboratorio de cómputo de alto rendimiento, de ser posible visitarlo para conocer los equipos y periféricos que se utilizan.