

**Temas 1-2**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Se recomienda apoyar a los alumnos a analizar la importancia de la información en las empresas.
- Se recomienda proporcionar a los alumnos un ejemplo sobre algún caso real sobre la pérdida de credibilidad por un quiebre en las medidas de seguridad. Por ejemplo el caso de la cadena de supermercados Target en Estados Unidos por la divulgación de información de los datos de tarjetas de crédito de sus clientes.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se recomienda apoyar a los alumnos a analizar la importancia de la información en las empresas.
- Se recomienda proporcionar a los alumnos un ejemplo sobre algún caso real sobre la pérdida de credibilidad por un quiebre en las medidas de seguridad. Por ejemplo el caso de la cadena de supermercados Target en Estados Unidos por la divulgación de información de los datos de tarjetas de crédito de sus clientes

**Temas 3-4**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

Se recomienda al profesor investigar sobre el estándar ISO 27001, Sistema de Gestión de Seguridad de la Información con el fin de resolver dudas a los alumnos sobre este estándar.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

Se recomienda al profesor investigar sobre el estándar ISO 27001, Sistema de Gestión de Seguridad de la Información con el fin de resolver dudas a los alumnos sobre este estándar.

**Temas 5-6**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

Se recomienda al profesor guiar a los alumnos a ser críticos sobre la aplicación de controles físicos y retarlos para que justifiquen su diseño.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

Se recomienda al profesor utilizar los recursos de apoyo para complementar y responder cualquier duda que tengan los alumnos.

**Tema 7**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- En Seguridad Informática existe una gran variedad de controles que pueden ser utilizados como control de acceso físico. En el contenido del curso sólo se mencionan algunos. Es importante animar a los alumnos a investigar otros tipos que puedan complementar esta información.
- Una buena actividad es animar a los alumnos a realizar maquetas de controles físicos y controles biométricos que puedan exponer en sus campus.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- En Seguridad Informática existe una gran variedad de controles que pueden ser utilizados como control de acceso físico. En el contenido del curso sólo se mencionan algunos. Es importante animar a los alumnos a investigar otros tipos que puedan complementar esta información.

- Una buena actividad para los alumnos en la modalidad en línea es realizar presentaciones en video que puedan subir a YouTube sobre los controles físicos y biométricos, haciendo hincapié en mencionar a la Universidad TecMilenio en sus videos.

### **Temas 8 y 9**

#### **Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Se recomienda establecer un ambiente de sana competencia entre los alumnos, que fomente la creatividad.

#### **Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se recomienda realizar un foro de discusiones para que todo el grupo pueda evaluar las mejores propuestas de los equipos de trabajo. De ser posible establecer una mecánica de sana competencia, donde se premie al equipo con el mejor diseño.

### **Temas 10 y 11**

#### **Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Se recomienda al profesor que anime a los estudiantes a publicar su decálogo a través de algún medio para beneficio de los estudiantes de la universidad. Puede ser el blog de Blackboard o una página como Slideshare.

#### **Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se recomienda al profesor que anime a los estudiantes a publicar el resultado de su investigación a través de algún medio electrónico para beneficio de los estudiantes de la universidad.

### **Temas 12 y 13**

#### **Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Se recomienda al profesor guiar al alumno en su búsqueda de información y sobre todo orientarlos para crear una tabla comparativa con atributos equiparables.

#### **Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se recomienda al profesor tener un ejemplo de una empresa que ofrezca el servicio de recuperación. Por ejemplo, [sdr.com.mx](http://sdr.com.mx) o [drpservices.com](http://drpservices.com)

### **Temas 14 y 15**

#### **Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Se sugiere mostrar a los alumnos ejemplos de contratos que firman los empleados al momento de ingresar a una empresa, así como invitarlos a investigar sobre los avisos de privacidad.

#### **Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se sugiere mostrar a los alumnos ejemplos de contratos que firman los empleados al momento de ingresar a una empresa así como invitarlos a investigar sobre los avisos de privacidad.