

Teoría general del Derecho
Notas de enseñanza

Tema 1-2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se requiere que para la discusión de los temas se lleve un orden, tal y como está en las preguntas.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas de introducción al estudio del Derecho y los caracteres del Derecho.

Tema 3-4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Después de que los alumnos analicen y justifiquen sus respuestas sobre los casos planteados, se recomienda —al profesor que imparta la actividad— dibujar una balanza en el pintarrón y poner de un lado la palabra justo y del otro lado la palabra injusto, posteriormente elegir un caso de los planteados y colocar arriba de la balanza el tema. Se le preguntará a cada uno de los alumnos su conclusión sobre si es justo o injusto el caso planteado, el maestro deberá ir colocando los votos en el lado de la balanza correspondiente, al final todos observarán el resultado de sus opiniones y discutirán sobre el mismo. Con lo que podrá verificar que el alumno tiene claros los conceptos vistos en el módulo (Valor, Derecho, Justicia) y su relación.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas los valores del Derecho y la Justicia y de los valores que genera el Derecho. Cerciorándose que el alumno tiene claros los conceptos vistos en el módulo (Valor, Derecho, Justicia) y su relación.

Tema 5-6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Enriquecer al alumno con los ejemplos para cada circunstancia del Derecho, dejando que todos los alumnos compartan y manifiesten sus ejemplos. Incluso el maestro impartidor puede compartir una o varias experiencias para ejemplificar cada circunstancia del Derecho, ya sea de algo que vivió o haya visto en su entorno.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas de las circunstancias del Derecho y sobre el planteamiento del problema.

Tema 7-8

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se requiere del maestro impartidor que en forma de representación ejemplifique las diferentes acepciones del Derecho, solo de las que lo ameriten. Por ejemplo, en cuanto al Derecho objetivo puede presentar un código o una Constitución, para el caso del Derecho vigente puede enseñar un texto que fue derogado o reformado. En los casos que no se puedan representar, solo darles un ejemplo cotidiano.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos comenten y pregunten dudas acerca de los temas del replanteamiento de la teoría tridimensional de Derecho y sobre la definición y sus diferentes acepciones.

Tema 9-10

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El profesor impartidor deberá colocar en el pizarrón como tema, las características del Derecho y la moral, posteriormente en un cuadro comparativo colocará de un lado las características del Derecho estudiadas en el módulo 1, posteriormente pasará a cuatro alumnos de la clase, quienes por deducción anotarán las características de la moral. Con lo anterior se abrirá una pequeña sesión de cinco a diez minutos para comentar cada una de las características.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas del Derecho y la moral y la Teoría pura del Derecho.

Tema 11-12

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El impartidor del curso deberá solicitar a cada alumno una Constitución Federal y una Constitución Local de cualquier Estado de la República, con el fin de hacer un análisis comparativo de los principios básicos del Derecho Constitucional. Verificar que los alumnos lean y analicen los artículos de la Constitución Federal que se refieren a la declaración de los Derechos Humanos, la soberanía, división de poderes y al sistema Representativo al mismo tiempo; para después buscar en la Constitución Local, si existen artículos relacionados con estos principios.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas de los principios básicos de las Teorías de la Constitución y del orden jurídico y creación del Derecho, así como el de los principios básicos del Derecho Constitucional.

Tema 13-14

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El maestro impartidor deberá enfatizar la importancia del estudio de las normas jurídicas en su conjunto, con un ejercicio que en seguida se sugiere: Contar con un código civil de la entidad, así como el código de procedimientos civiles correspondiente, posteriormente en el código civil elijan una institución jurídica, como el divorcio, o bien, sucesiones, etc., para que después observen los artículos relacionados de la institución elegida sobre el código de procedimientos civiles.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas de Introducción a la teoría del ordenamiento jurídico y de la importancia y significación de los conceptos jurídicos fundamentales.

Tema 15

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se deberá invitar a los alumnos para que realicen una simulación de un acto jurídico y un hecho jurídico, para que después en forma de debate marquen las diferencias.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema del análisis de algunos conceptos jurídicos fundamentales.