

Tema 8 y 9

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Es importante que el alumno logre identificar, en casos específicos, los derechos humanos y derechos fundamentales; se recomienda que en los ejercicios de ejemplificar traten de casos distintos y que sean lo más apegados a la realidad. Si pueden utilizar casos verídicos sería mejor.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 8 y 9.
- Verificar que los alumnos comprendan la seguridad jurídica como derecho fundamental.

Tema 10 y 11

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Permitir al alumno que realice una investigación respecto a los derechos fundamentales de propiedad y los derechos sociales.
- A través de la tabla comparativa que realizarán los alumnos, se darán cuenta de las características de los derechos fundamentales de propiedad y los sociales.
- Indicarle al alumno que puede apoyarse en noticias nacionales, no solo de su Estado, para la realización de la actividad.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 10 y 11.
- Permitir al alumno que realice una investigación respecto a los derechos fundamentales de propiedad y los derechos sociales.
- A través de la tabla comparativa que realizarán los alumnos, se darán cuenta de las características de los derechos fundamentales de propiedad y los sociales.
- Indicarle al alumno que puede apoyarse en noticias nacionales, no solo de su Estado, para la realización de la actividad.
- Apoyar al alumno para que realice su actividad y la entregue de manera correcta en el foro correspondiente.

Tema 12 y 13

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- En este punto es importante realizar un breve repaso de los derechos fundamentales, y hacer énfasis en por qué son importantes los derechos sociales.
- Al término de la actividad colaborativa, el alumno deberá de comprender en qué consiste y cuándo procede recurrir a los estados de excepción.
- El profesor deberá apoyar al alumno para encontrar noticias relacionadas con casos en los que se haya recurrido a los estados de excepción.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- En este punto es importante realizar un breve repaso de los derechos fundamentales y hacer énfasis en por qué son importantes los derechos sociales.
- Al término de la actividad colaborativa, el alumno deberá de comprender en qué consiste y cuándo procede recurrir a los estados de excepción.
- El tutor deberá apoyar a los alumnos a encontrar noticias o casos relacionados con los estados de excepción para que pueda realizar la actividad.

Tema 14 y 15

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Propiciar que el alumno encuentre información respecto al procedimiento constitucional para la suspensión de derechos y libertades fundamentales.
- Realizar una sesión de preguntas y respuestas, en la que los alumnos despejen todas sus dudas entre ellos, y apoyarlos cuando no encuentren la respuesta o les falte información.
- Ejemplificar con casos prácticos los medios de protección de los derechos fundamentales. Se pueden buscar resoluciones de un juicio de amparo, o bien de la comisión de derechos humanos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Abrir un foro de preguntas y respuestas relacionadas con los temas a ver.
- Propiciar que el alumno encuentre información respecto al procedimiento constitucional para la suspensión de derechos y libertades fundamentales.
- Ejemplificar con casos prácticos los medios de protección de los derechos fundamentales. Se pueden buscar resoluciones de un juicio de amparo, o bien de la comisión de derechos humanos. Utilizar medios electrónicos para obtenerlos.