

Dirección de Diseño Académico

Guía para el profesor

Derecho de las Obligaciones I



Introducción

El presente documento tiene la finalidad de mostrarte a ti, facilitador de nivel profesional, información esencial para la impartición del curso. Este manual será de utilidad para:

1. Conocer en qué consiste la metodología del curso.
2. Revisar la metodología del curso a impartir.
3. Identificar las competencias a desarrollar en cada módulo.
4. Conocer los mecanismos de evaluación del curso.
5. Conocer y aplicar las notas de enseñanza, es decir, las recomendaciones y sugerencias específicas de parte del equipo de Diseño Académico para optimizar la impartición de la asignatura.

Lo anterior te ayudará a encaminar todos sus esfuerzos para lograr los objetivos y competencias del curso con tus estudiantes.

¡Gracias por aportar tu conocimiento y experiencia en la impartición de este curso!

Los alumnos, comprometiéndose con su aprendizaje, realizan actividades previas o requerimientos **antes de la clase** para introducirlos a los conceptos que aplicarán en el aula. Cabe aclarar que, con el objetivo de incentivar y evaluar lo realizado previamente, los profesores deben desarrollar y aplicar comprobaciones de que efectivamente se llevó a cabo. De esta manera, cuando los alumnos acudan al aula estarán más preparados para aclarar dudas, explorar, practicar, comprender la experiencia de sus profesores y ser guiados por ellos en la realización de actividades que buscan crear valiosas experiencias y oportunidades para el aprendizaje personal, al involucrar, estimular y retar a los alumnos en el descubrimiento de respuestas.

A continuación, se detallan las fases de esta modalidad:



¿En qué consiste el Aula Invertida?

El modelo educativo de la Universidad Tecmilenio, cuya visión es "Formar personas con propósito de vida y las competencias para alcanzarlo", está enfocado en el desarrollo de competencias que distingan a sus alumnos y los capaciten para actuar ante diversos contextos, previstos o impredecibles, dado que vivimos en constante cambio, empoderándolos para ser autoaprendices y para aprender a aprender. Todo esto para su florecimiento humano, tomando en cuenta los elementos del Ecosistema de Bienestar y Felicidad de la Universidad.

Nuestra meta más importante en el aula es lograr un aprendizaje centrado en el alumno, por lo cual, el modelo que seguimos para el diseño e impartición de cursos es también **constructivista**, al presentar un cambio en los roles:

- **Los alumnos** obtienen las bases para hacer una interpretación de la realidad y construir su propio conocimiento, al aprender haciendo (no solamente viendo, escuchando y leyendo).
- **Los profesores**, al ser expertos en su disciplina y trabajar en la industria, aportan su experiencia laboral para guiar a los alumnos y construir ambientes de aprendizaje en contextos reales que los motiven a aprender, enriqueciendo así, su experiencia de aprendizaje.

Con esta visión constructivista se ha incorporado la técnica didáctica de Aula Invertida para apoyar el aprendizaje activo.

¿Cuál es tu papel como maestro impartidor o facilitador para Aula Invertida?

El profesor debe revisar a fondo las actividades antes de que las realicen los alumnos y conocer todos los aspectos teóricos involucrados (capítulos de libros de texto o de apoyo y recursos) para brindar una respuesta o ayuda oportuna a los estudiantes dentro del modelo constructivista. Asimismo, debe indicar a los alumnos la información que requieren estudiar y buscar en Internet para que puedan llevarla a las sesiones de clase, en caso de que se requiera.

A partir del tema 1, los alumnos se prepararán antes de la clase estudiando los temas a tratar incluyendo sus recursos. Además, en algunas ocasiones, tendrán que realizar algún ejercicio como parte de la actividad previa o del apartado de requerimientos.

El profesor debe desarrollar y aplicar comprobaciones de lo que los alumnos debieron realizar previamente y luego iniciar su clase con una breve explicación de la actividad y una visión general de los conceptos más importantes en los que los alumnos deben enfocar su atención. Considerando esta explicación, los alumnos inician su trabajo y el profesor monitorea su avance (no al frente del grupo, sino caminando entre las mesas y en ocasiones sentándose al lado de los alumnos para observar su trabajo), tratando de no interrumpir los procesos de aprendizaje, pero guiando la actividad para que los alumnos se enfoquen en lo que están haciendo.

Es muy importante que el profesor transmita a los alumnos sus experiencias relacionadas con los temas y aclare dudas.

Los **exámenes parciales (semestre)** se desarrollarán por el profesor impartidor (considerando el contenido del curso), y pueden ser teóricos o prácticos.

Competencia del curso

Al finalizar el curso de **Derecho de las Obligaciones I** el participante deberá haber desarrollado y adquirido la siguiente competencia:

Identifica las obligaciones que surgen en un acto o hecho jurídico, con el fin de aplicar este conocimiento en la práctica profesional, ya sea en el sector público, social o privado-empresarial.

Metodología del curso semestral

GUÍA PARA EL PROFESOR

- El curso se imparte con la técnica didáctica de **Aula Invertida**.
- El curso está diseñado para desarrollar una competencia.
- Los contenidos están divididos en tres módulos.
- En cada módulo se revisan cinco temas.
- Hay tres evidencias en el curso, una por módulo.
- Se desarrollan seis actividades, dos por cada módulo.
- La evaluación del curso está integrada por:
 - 6 actividades
 - 3 evidencias
 - 2 exámenes parciales
 - 1 evaluación final
- Es importante que el alumno aclare sus dudas con su profesor.

Metodología del curso tetramestral ejecutivo.

- El curso se imparte como **actividad colaborativa**.
- Se compone de dos módulos en los que se distribuyen un total de 15 temas.
- Desarrolla una competencia que se demuestra con dos evidencias (una por cada módulo).
- Se cubren cuatro temas por semana, con excepción de la segunda semana en la cual se cubren tres temas.
- Las actividades tienen una duración de dos horas máximo e incluyen actividades individuales y en equipo.
- Se aplica una evaluación final.

Metodología del curso tetramestral online

- El curso se imparte de **forma individual**.
- Se estudiarán 15 temas distribuidos en dos módulos.
- Desarrolla una competencia que se demostrará con dos evidencias (una por cada módulo).
- Cada módulo tiene un **autodiagnóstico** que está integrado por preguntas que le permitirán al alumno repasar los temas que se cubren en el curso y podrá realizarlos cuantas veces desee. Los autodiagnósticos están disponibles a través de los botones de la plataforma.
- El alumno debe estudiar cada tema y revisar los recursos de apoyo que se incluyen, como videos y lecturas. Asimismo, debe realizar los ejercicios, exámenes semanales, evidencias y examen final.
- Es importante que el alumno aclare sus dudas con su profesor.

Temario

Los temas que se abordarán en este curso son los siguientes:

--

Temario

Módulo 1. Las obligaciones, sus elementos y clasificación

Tema 1.	Concepto de obligación
1.1	La obligación y su definición
1.2	Derechos reales y derechos personales
Tema 2.	Elementos de las obligaciones
2.1	Sujetos de las obligaciones
2.2	Objeto y relación jurídica
Tema 3.	Clasificación de las obligaciones
3.1	Obligaciones civiles
3.2	Obligaciones mercantiles
3.3	Obligaciones jurídicas
Tema 4.	Obligaciones naturales
4.1	Concepto de obligaciones naturales
4.2	Obligaciones morales
Tema 5.	Obligaciones reales
4.1	Concepto de obligaciones reales
4.2	Diferencia entre las obligaciones reales y las obligaciones personales.

Módulo 2. Análisis de las fuentes de las obligaciones y sus modalidades.

Tema 6.	Conceptos básicos: hechos, actos jurídicos y fuentes de las obligaciones
6.1	Fuentes de las obligaciones
6.2	Hechos y actos jurídicos
Tema 7.	Análisis de los actos jurídicos que se constituyen como fuentes de las obligaciones
7.1	Contratos y convenios
7.2	Declaración unilateral de la voluntad, enriquecimiento ilegítimo y gestión de negocios.
7.3	Hechos ilícitos y riesgos creados
Tema 8.	Obligaciones sujetas a término, condición, modo o carga
8.1	Modalidades a plazo o termino
8.2	Modalidad de condición, modo o carga
Tema 9.	Obligaciones conjuntivas, facultativas y alternativas
9.1	Obligaciones conjuntivas y alternativas
9.2	Obligaciones facultativas
Tema 10	Obligaciones solidarias, obligaciones mancomunadas y obligaciones indivisibles
10.1	Obligaciones mancomunadas y solidarias
10.2	Obligaciones indivisibles
Módulo 3. Efectos legales, transmisión e incumplimiento de las obligaciones	

Tema 11	Efectos de las obligaciones
11.1	Pago y consignación
11.2	Ejecución forzada
Tema 12	Transmisión de las obligaciones
12.1	Cesión de derechos y cesión de deudas
12.2	Subrogación
Tema 13	Incumplimiento de las obligaciones
13.1	Imposibilidad por caso fortuito y fuerza mayor
13.2	Saneamiento por evicción y responsabilidad civil
Tema 14	Acciones civiles
14.1	Acción revocatoria, simulación y acción subrogatoria
14.2	Derecho de retención
Tema 15	Abuso de derecho
	Definición
15.1	Elementos y responsabilidad
15.2	

Bibliografía y recursos especiales

El libro de texto que deberán adquirir los participantes es el siguiente:

GUÍA PARA EL PROFESOR

Bejarano, M. (2020) *Obligaciones civiles*. México: Oxford University Press.
ISBN eBook: 9786074260816

Libros de apoyo

Gutiérrez, E. (2017). *Derecho de las Obligaciones* (22ª ed.) México: Porrúa.
ISBN: 9786070928062

Borja, M. (2019). *Teoría general de las obligaciones*. México: Porrúa.
ISBN: 9789700763279

Lozano, R. (2010). *Derecho Civil. Tomo III Obligaciones* (3ª ed.). México: PAC.
ISBN: 9708130036

Las explicaciones de cada tema en la plataforma no sustituyen de ninguna forma la necesidad de adquirir el libro de texto que ha sido designado para este curso. Es importante hacer hincapié en esto con los participantes desde el inicio del curso.

Evaluación semestral

Unidades	Instrumento evaluador	Porcentaje
6	Actividades	42
3	Evidencias	23
1	Primer examen parcial	10
1	Segundo examen parcial	10
1	Evaluación final	15
Total		100

Evaluación tetramestral ejecutivo

Unidades	Instrumento evaluador	Porcentaje
2	Ejercicios	20
4	Exámenes rápidos	28
2	Evidencias	37
1	Evaluación final	15

GUÍA PARA EL PROFESOR

Evaluación tetramestral online

Unidades	Instrumento evaluador	Porcentaje
2	Ejercicios	20
4	Exámenes rápidos	28
2	Evidencias	37
1	Evaluación final	15
Total		100

Banner

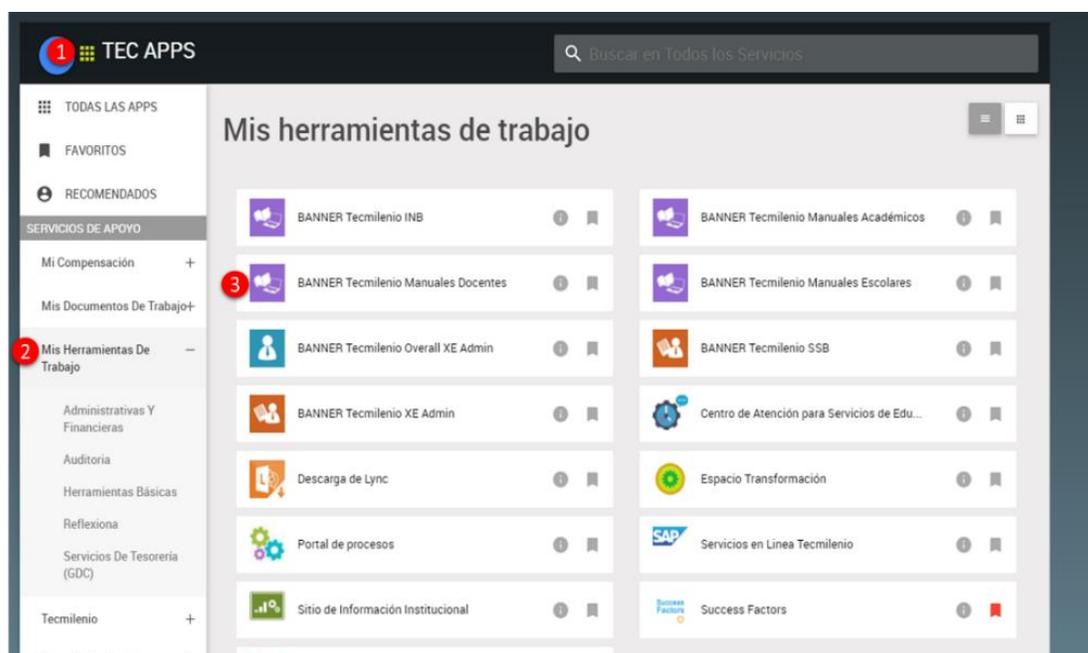
Estimado profesor, no olvides capturar las calificaciones de tu grupo en las fechas indicadas.

Puedes ver un manual para capturar calificaciones siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales Docentes

Si impartes clase de manera presencial, puedes ver un manual para capturar inasistencias siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales



Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revisa de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es tu involucramiento como facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debes preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puedes revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

Generalidades

Para la impartición de este curso se sugiere:

1. Revisar con tiempo la lista de entregables y la agenda en Banner para saber en qué temas y semanas se deben realizar las actividades.
2. Revisar el manual de Canvas para conocer las mejores formas de mantener una comunicación constante y efectiva con los estudiantes, despejar dudas y motivarlos. Puedes ver un tutorial de la plataforma en esta liga: <https://aprendecanvas.tecmilenio.mx/#about>
3. Revisar periódicamente el foro de dudas en la plataforma para resolver las preguntas e inquietudes de los participantes acerca de las actividades y la evidencia.
4. Motivar al alumno a participar y realizar sus actividades a tiempo.
5. Proveer retroalimentación constante de las actividades que realizan los participantes.
6. Elaborar una agenda y subirla a la plataforma para que los participantes puedan visualizar de manera esquemática los temas y actividades que deberán revisar cada semana.
7. Recordar (opcionalmente) a los participantes acerca de las entregas de sus actividades por medio de la sección de Avisos.
8. Enriquecer el curso con videos o lecturas adicionales.

Tema 1

En este tema se aborda la definición de obligación, los derechos reales, características, efectos y la diferencia con los derechos personales, materia del presente que deberá explicarse detenidamente.

Tema 2

Se abordan en el presente tema los elementos de la obligación, el sujeto activo o acreedor y el sujeto pasivo o deudor, como segundo elemento al objeto jurídico, su clasificación y como tercer elemento la relación jurídica.

Tema 3

En este tema se comprenderán las características de las obligaciones jurídicas y se expondrán las diferencias entre una obligación civil y una mercantil, considerando el artículo 75 del código de comercio, y se expondrán situaciones en las que un mismo acto puede pertenecer a ambas áreas de derecho y cuál de ellas deberá prevalecer.

Tema 4

Se identificará la vida diaria como una fuente de obligaciones naturales y se explicarán las características de las obligaciones morales y su diferencia con las obligaciones jurídicas.

Tema 5

En el tema 1 se abordó el tema de derechos personales y derechos reales, en este caso será lo relacionado con obligaciones, el alumno comprenderá que los derechos reales originan obligaciones reales y se analizarán las obligaciones personales, sus elementos y efectos.

Tema 6

En la primera parte se citarán las fuentes de las obligaciones en general, en segundo término, se reconocerán las características del hecho y el acto jurídico, y se reconocerá la voluntad como la principal diferencia entre ambas, identificándolas como fuentes de las obligaciones.

Tema 7

En primer término, se analizará la diferencia entre contrato como la principal fuente de las obligaciones y los convenios, analizando la definición legal de ambos términos y su aplicación práctica.
En segundo término, se aprenderán las características y efectos jurídicos de otras fuentes de las obligaciones, como la declaración unilateral de voluntad, enriquecimiento ilegítimo y gestión de negocios.
Cerrando el análisis de las fuentes de las obligaciones se estudiarán los hechos ilícitos de carácter civil y riesgos creados.

Tema 8

Una vez que se comprendieron en los temas anteriores las obligaciones naturales y simples, les toca el turno a las obligaciones complejas que incluyen alguna modalidad para su existencia o perfección.
En este tema se aprenderá el significado de plazo o término en el derecho civil sustantivo, y sus efectos resolutorios o suspensivos.
En el segundo subtema se estudiará la condición, su clasificación y efectos, así como el modo o carga que se pueden imponer para la existencia de las obligaciones.

Tema 8

Tema 9

Las obligaciones son susceptibles de modificarse, a veces de forma tácita, otras a través de convenios, cuando se está ante la imposibilidad de cumplimiento con el objeto acordado, pero se tiene la disponibilidad de cumplimiento, es factible modificarlo, ya sea con objeto diverso o dos distintos, etc. Se trata de obligaciones facultativas, alternativas o conjuntivas.

Tema 10

Continuando con las modalidades de las obligaciones toca el turno a la pluralidad de sujetos, el alumno conocerá que hay distintas formas de cumplir con una obligación cuando estamos ante diversos acreedores o deudores, conocerá que una obligación es divisible o imposible de dividir, y entonces estamos hablando de obligaciones mancomunadas o solidarias.

Tema 11

En este primer tema del tercer módulo se explican las distintas formas de cumplimiento, la primera a través del pago, quiénes pueden pagar y quiénes pueden recibir el pago, la sustancia, etc. También se presenta la consignación como la solución legal de liberar al deudor del cumplimiento de una obligación, cuando el acreedor se niega a recibir el pago y, finalmente, la posibilidad de ejecución forzada ante la negativa de cumplimiento.

Tema 12

Un tema importante es la transmisión de obligaciones, ya que en la práctica jurídica nos encontramos ante una diversidad de situaciones en que son cedidas, ya sea la obligación o el derecho, siendo el objeto jurídico el mismo y cambiando a los sujetos. Se explica cómo puede intervenir un tercero con interés jurídico en la relación a través de una subrogación.

Tema 13

Este tema abarca las causas de incumplimiento por imposibilidad, como es el caso fortuito y la fuerza mayor, se hará un análisis de las definiciones doctrinarias y la aplicación legal de ambas sin distinción. En segundo término, se conocerán la evicción y el saneamiento, su procedencia y efectos. Finalmente, se identificará a la responsabilidad civil como el pago de daños y perjuicios consecuencia del incumplimiento de obligaciones, sean contractuales o extracontractuales.

Tema 14

En el presente tema se presentan diferentes conductas de los deudores para evadir el cumplimiento de obligaciones y las formas en que la ley protege a los acreedores ante cualquier tipo de actos fraudulentos y les concede acciones llamadas revocatoria, subrogatoria, derecho de retención y simulación de actos.

Tema 15

Por último, se discutirá un tema que ha sido materia de polémica entre juristas, el abuso de derecho, se conocerán los elementos indispensables para que se configure y la responsabilidad que contrae quien lo comete.

Con esto finalizamos el curso de Derecho de las Obligaciones I, cubriendo la temática suficiente para que el alumno cuente con los conocimientos para el siguiente curso.

¿Cómo impartir el curso?

- Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas:

A continuación te comparto el tutorial digital para profesores:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxtBF8TpS7EOUGaZ2vemmF8rUc47dPIGW>