

A photograph showing several hands in white shirts gathered around a document, with one hand pointing to a specific section. The text 'DR13252 Delitos' is overlaid in white on the image.

DR13252 Delitos

Estimado colega:

Es un placer para Tecmilenio darte la bienvenida al curso de Delitos.

Módulo 1. Delitos contra la vida, la integridad corporal y la familiar

Bienvenido al curso de Delitos, materia en la cual te presentamos una figura de gran importancia dentro del estudio del Derecho, el delito, que básicamente consiste en la conducta que realiza el ser humano de manera voluntaria o involuntaria en contra de lo establecido por la ley, de tal manera que la misma debe ser sancionada, sin embargo, con el paso del tiempo hemos visto que este tipo de conductas ha ido creciendo.

Es por eso que nuestros legisladores elaboran leyes con la finalidad de que tipifiquen y sancionen las conductas antisociales, por lo que es importante que el alumno logre comprender cada delito tipificado por nuestra legislación y de la misma manera conozca cómo está sancionado de acuerdo a la entidad federativa que pertenezca.

Tema 1. Delitos contra la vida y la integridad de las personas

Solicitar al alumno que tenga a la mano el Código Penal Federal y de la entidad federativa a la que pertenezca con la finalidad de que en clase vaya identificando y ubicando dónde se encuentran los tipos penales.

Siempre complementar la explicación con un caso cotidiano, de preferencia actual.

Se sugiere que una sesión a la semana se solicite al alumno que se comente en clase alguna nota periodística sobre el delito del tema para analizarlo en clase y reforzar lo visto con antelación.

Ejercicio 1

En este ejercicio es necesario que los alumnos aporten sus datos personales, así como las preguntas que se solicitan en las instrucciones, además se le solicita que contesten una encuesta a través de SurveyMonkey.

Tema 2. Delitos contra la familia

Se sugiere que la explicación se realice con el ejemplo de un caso hipotético y que se vaya explicando cada uno de los elementos de cada delito en particular, con la finalidad de que el alumno pueda comprender mejor.

Posterior a esto, se recomienda solicitarle al alumno que, a manera de ejercicio, investigue algún caso para comentar en clase y que pueda identificar los elementos, sujeto y objeto del delito y reforzar la teoría vista en clase y cerrar el tema.

Tema 3. Delitos relacionados con el manejo de información genética humana

Se sugiere solicitarle al alumno que consulte legislaciones locales específicas que se mencionan en el tema, diversas a las vistas en el tema.

Explicar el tema mediante ejemplos prácticos.

Solicitarle al alumno que consulte jurisprudencias y tesis relativas al tema en la Biblioteca Jurídica Virtual, en el ícono relacionado al Semanario Judicial de la Federación para comentarlas en clase.

Ejercicio 2

En este ejercicio es importante que investiguen casos prácticos acerca de los delitos que se mencionan, además del análisis de los hechos del caso práctico presentado para después desglosar la información que se pide, por lo que es necesario consultar la legislación para desarrollarlo, además se mencionan específicamente las legislaciones de los estados de la república donde mencionan antecedentes sobre genética humana, es importante guiarlos para que puedan investigar estos códigos, así como apoyarlos para que le den formalidad a los escritos de denuncia o querrela que se trate.

Tema 4. Delitos contra el estado civil y bigamia

Es importante que el alumno conozca y comprenda los elementos de cada uno de los delitos. Buscar ejemplificar cada elemento dentro de la explicación.

Solicitarle al alumno que consulte jurisprudencia mediante la Biblioteca Jurídica Virtual, en el acceso de Semanario Judicial de la Federación conforme a los delitos, es necesario guiarlos para que sepan cómo consultar en este sitio.

Tema 5. Delitos contra la libertad personal y el normal desarrollo psicosexual

Lograr que el alumno comprenda y diferencie cada uno de los tipos penales y los elementos que lo componen.

Es importante que se explique y se ejemplifique cada uno de los elementos con casos reales para que se comprenda mejor.

Asignar las legislaciones locales que deberá investigar cada equipo para que no se repitan y puedan conocer la mayor cantidad de legislaciones.

Tema 6. Corrupción de menores incapaces

Lograr que el alumno comprenda el tipo penal y los elementos que lo integran mediante ejemplos.

Que el alumno logre identificar los objetos y sujetos del delito, esto mediante notas de periódico.

Tema 7. Delitos contra la salud

Lograr que el alumno comprenda el tipo penal y los elementos de los delitos contra la salud. Solicitarle al alumno que identifique el tipo penal en el Código Penal Federal y el de su Entidad Federativa.

Mediante casos prácticos analizados en clase, tratar que el alumno diferencie entre la posesión, producción y distribución de narcóticos, además es necesario que revisen el capítulo que se menciona del ebook, ya que también les ayudará a complementar la información del tema y los conceptos principales.

Módulo 2. Delitos contra el libre desarrollo de la personalidad, contra la salud, patrimoniales y leyes especiales.

En este módulo se le hará de conocimiento a los alumnos los diferentes tipos penales que contempla nuestra legislación con la finalidad de proteger los bienes jurídicos, tales como el libre desarrollo de la personalidad y los delitos que atentan contra la salud de las personas.

Además se analizarán diversas conductas que, debido al incremento en su comisión en la sociedad mexicana, el legislador se ha visto obligado a regular de una forma particular, por lo cual ha expedido leyes específicas para un tipo penal, por ejemplo, en los delitos de secuestro y trata de personas, mismas que tienen como objetivo primordial prevenir y sancionar a las personas que cometan este tipo de ilícitos, así como los lineamientos a seguir cuando se está frente a víctimas lesionadas por este tipo de conductas.

Por otro lado, también se conocerán delitos cometidos contra la biodiversidad y el medio ambiente, ya que cada vez es más recurrente este tipo de ilícitos (traficar con animales, talar árboles), así como la responsabilidad penal que puede representar el no tener el debido cuidado con los residuos eléctricos, tóxicos o electrónicos, mismos que muchas veces no imaginamos que son susceptibles de alguna sanción penal para quien los realiza.

Tema 8. Delitos patrimoniales

Solicitarle al alumno que identifique los elementos de cada uno de los delitos, mediante notas periodísticas, para analizarlas en clase y de esta manera resolver dudas.

Solicitarle al alumno que identifique los tipos penales en el Código Penal Federal y en el de la Entidad Federativa a la que pertenece, comentarles que investiguen los capítulos que se mencionan de la bibliografía sugerida para que puedan complementar la información del tema.

Tema 9. Encubrimiento y operaciones con recursos de procedencia ilícita

Resolver dudas en clase utilizando casos prácticos para mayor comprensión del tema. Solicitarle al alumno que identifique los tipos penales en el Código Penal Federal y en el de la Entidad Federativa a la que pertenece, además de criterios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Ejercicio 3

En este ejercicio los alumnos deben analizar el caso descrito, identificando lo que se le solicita, además es necesario hacerles de su conocimiento que las leyes que se mencionan pueden consultarse en la biblioteca jurídica virtual, en la página de la Cámara de Diputados, para que sea actualizada, los casos a investigar de delitos cometidos de servidores públicos, pueden buscarlos en noticias recientes para poder desglosar la información, además es importante decirles que así como las leyes, también pueden acceder al Semanario Oficial de la Federación donde encontrarán tesis y jurisprudencias para poder integrar el ejercicio, los escritos de denuncia o querrela, es necesario guiarlos para que le den la formalidad necesaria al documento.

Tema 10. Delitos cometidos por servidores públicos

Resolver dudas mediante casos prácticos para mayor comprensión del tema.

Solicitarle al alumno investigar acerca de los delitos por servidores públicos en este libro: Herrera, A. (2011). *Delitos Cometidos por servidores públicos*. (1ª ed.). México: Porrúa.

Tema 11. Delitos contenidos en leyes especiales

Solicitarle al alumno que investigue los antecedentes de las leyes especiales, como la de trata de personas y secuestro, con la finalidad de que comprenda el motivo por el cual esos delitos se tipificaron en una ley exclusiva, así como la legislación correspondiente a estos delitos.

Tema 12. Trata de personas

Es importante explicar el tema con un caso práctico, analizar en clase el mismo e ir relacionando con cada uno de los elementos que componen el tipo penal, con la finalidad de que éste sea más digerible para el alumno y logre diferenciarlo de otros tipos penales, como el tráfico de personas.

Tema 13. Delitos en materia de secuestro

Lograr que el alumno identifique los elementos y modalidades que este tipo penal presenta, mediante el análisis de casos reales en clase, con la finalidad de aclarar dudas que puedan surgir sobre cuándo será secuestro genérico o exprés.

Que logre relacionar los elementos que lo constituyen a un caso hipotético.

Tema 14. Delitos contra la biodiversidad

Se sugiere que el alumno comprenda y diferencie los tipos penales mediante casos reales. Solicitarles a los alumnos que consulten periódicos y lleven a clase notas donde se presente este tipo de conductas, y comentarlas en clase ejemplificando dónde se presentan en ese caso algunos de los elementos de dicho ilícito.

Dirigir a los alumnos a que consulten los recursos de apoyo y conozcan más acerca del tema.

Tema 15. Delitos contra el medio ambiente

Se sugiere explicar el tema acompañado de casos concretos, y comentarlos en clase para que se puedan resolver las dudas de los alumnos y que éstos logren comprender cada uno de los delitos, así como consultar la Ley de Responsabilidad Ambiental, apoyándose del Código Penal Federal.