

Tema 1-2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se requiere que el maestro proporcione ejemplos de cada uno de los juicios civiles y mercantiles.
- Se requiere que el maestro haga uso de la sala de juicios orales o en su defecto simule en el salón la actividad, llevando a la práctica un juicio oral en materia civil y uno en materia mercantil, donde haga partícipe a los alumnos a desarrollarlo.
- Se requiere que realicen un debate en clase donde los alumnos discutan en forma ordenada lo aprendido de la simulación de un juicio oral.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 1 y 2.

Tema 3-4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se requiere que el maestro estructure en el pizarrón la forma en que acomodan los elementos de la demanda.
- Se requiere que el maestro motive al alumno a conseguir una copia de una demanda ya elaborada para que haga una comparación una vez terminada la actividad.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 3 y 4.

Tema 5-6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se requiere que el maestro impartidor proporcione ejemplos fundamentados de cada una de las pruebas, para mejor comprensión de los alumnos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 5 y 6.

Tema 7.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se requiere que el maestro impartidor señale en qué casos se ofrecen estas pruebas y proporcione ejemplos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere que el maestro impartidor señale en qué casos se ofrecen estas pruebas y proporcione ejemplos.

Tema 8-9

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se recomienda realizar un esquema de los recursos procesales en el pizarrón.

- Se recomienda hacer un cuadro comparativo entre los diferentes recursos procesales, en qué momento procesal se pueden presentar, sobre qué hechos versan y ante qué juez procede su presentación.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 8 y 9.
- Se requiere que el profesor realice una o dos preguntas al alumno para que pueda reflexionar sobre lo ya aprendido en estos temas.

Tema 10-11

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Es importante que el profesor proporcione ejemplos de cada uno de los procedimientos de los juicios especiales civiles.
- Si requiere, incentivar al alumno a que redacte un ejemplo especial civil desde su demanda y presentación hasta realizada su sentencia.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 10 y 11.
- Se requiere que el profesor realice una o dos preguntas al alumno para que pueda reflexionar sobre lo ya aprendido en estos temas.

Tema 12-13

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere proporcionar ejemplos de los tipos de juicios especiales que surgen a raíz de una controversia familiar para ubicar al alumno en la práctica.
- Se sugiere motivar al alumno a reflexionar si es importante que exista un órgano judicial especialmente encargado de resolver las controversias que surgen en la familia.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 12 y 13.
- Se requiere que el profesor realice una o dos preguntas al alumno para que pueda reflexionar sobre lo ya aprendido en estos temas.

Tema 14 -15

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere proporcionar ejemplos de los tipos de juicios mercantiles especiales para ubicar al alumno en la práctica.
- Se sugiere realizar una actividad para que el alumno aprenda a distinguir las diferentes etapas procesales de un juicio mercantil especial.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere proporcionar ejemplos de los tipos de juicios para ubicar al alumno en la práctica.
- Se requiere que el profesor realice una o dos preguntas al alumno para que pueda reflexionar sobre lo ya aprendido en estos temas.

