

Tema 1 y 2

Sugerencias para el maestro impartidor:

Pedir a los alumnos que lleven el libro de texto al aula.
Así mismo, se sugiere al maestro llevar información impresa para apoyar a los alumnos en el desarrollo de la actividad.

Tema 3 y 4

Sugerencias para el maestro impartidor:

Es muy importante recalcar a los alumnos que lleven su libro de texto a clase ya que de ahí obtendrán la mayor parte de la información para realizar la actividad.
Mostrar a los jóvenes las fuentes institucionales sobre los resultados de evaluaciones del presupuesto del año anterior.
Se sugiere que el profesor lleve a clase información impresa que pueda servirles de apoyo a los alumnos.

Tema 5 y 6

Sugerencias para el maestro impartidor:

Guiar al alumno en la ubicación del presupuesto de egresos y la ley de ingresos en la página de la SHCP, o consultar el actual del Diario Oficial de la Federación DOF.
Manejar ejemplos de cómo el incremento de un impuesto puede afectar el mercado de consumo, el índice de empleo y la industria de que se trate.
Explicar cómo el gasto público puede ser detonante para el desarrollo económico.

Tema 7 y 8

Sugerencias para el maestro impartidor:

Orientar a los alumnos para que incluyan casos reales en la actividad.
Pedir a los alumnos que lleven el libro de texto a clase, así como la información necesaria para realizar la actividad.

Tema 9 y 10

Sugerencias para el maestro impartidor:

Es importante pedir a los alumnos que lleven información al aula para realizar la actividad, así como su libro de texto. El profesor puede llevar información impresa para proporcionarla a los alumnos.
Orientar a los alumnos para la elaboración del plan de cumplimiento de obligaciones fiscales.
Sugerir a los alumnos algunos sitios de Internet donde pueden obtener información confiable.

Tema 11 y 12

Sugerencias para el maestro impartidor:

Es importante pedir a los alumnos que lleven información al aula para realizar la actividad, así como su libro de texto.
El profesor puede sugerir a los alumnos sitios de Internet donde pueden obtener información confiable. Así mismo, puede llevar información impresa que considere que les puede servir a los alumnos para el desarrollo de la actividad.
Tratar de que los países elegidos por los equipos no se repitan mucho, para que el grupo conozca varios sistemas tributarios distintos.