

**Tema 1 y 2.**

**Sugerencias para el maestro impartidor presencial:**

- En esta actividad se sugiere al maestro que oriente, y haga que el alumno se encuentre interesado en realizar una investigación del tema.
- Comentarle a los alumnos cuantas reformas ha sufrido la Ley de Amparo.

**Sugerencias para el maestro impartidor en línea:**

- En esta actividad se sugiere al maestro que oriente, y haga que el alumno se encuentre interesado en realizar una investigación del tema.
- Comentarle a los alumnos cuantas reformas ha sufrido la Ley de Amparo.

**Tema 3, 4 y 5.**

**Sugerencias para el maestro impartidor presencial:**

**Sugerencias para el maestro impartidor en línea:**

**Tema 6 , 7**

**Actividad presencial**

**Sugerencias para el maestro impartidor presencial:**

- Se sugiere que el maestro, antes de realizar dicha actividad, realice preguntas referentes a dicho artículo.
- Asegurarse que los alumnos lleven a clase el material para realizar la actividad.
- Llevar a clase un ejemplo para que los alumnos observen como realizar la actividad.
- Proponer a los alumnos un debate para discutir en forma ordenada lo aprendido en clase. Detallar la manera en que beneficia el conocimiento compartido y la pluralidad de opiniones.

**Actividad en línea**

**Sugerencias para el maestro impartidor en línea:**

- Se sugiere que el maestro oriente al alumno en la investigación sobre los beneficios y aplicación de dicho artículo.
- Se sugiere al maestro explicarles alguna experiencia personal donde se aplicaron los conceptos desarrollados en la actividad.

**Tema 8, 9 , 10**

**Actividad presencial**

**Sugerencias para el maestro impartidor presencial:**

- Cultivar el interés de los alumnos hacia las leyes y su observancia.
- Mostrarles cómo se puede realizar una iniciativa ante el H. Congreso del Estado, indicando los pasos y procedimiento.
- Fomentar la participación de los estudiantes en clase para que en conjunto realicen una iniciativa que posteriormente sea presentada ante el H. Congreso del Estado.

<b>Actividad en línea</b>
<b>Sugerencias para el maestro impartidor en línea:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar el interés del alumno hacia las leyes y su observancia.</li> <li>• Mostrar al alumno como realizar una iniciativa ante el H. Congreso del Estado, indicando los pasos y procedimiento.</li> <li>• Fomentar la participación del alumno para realice individualmente una propuesta de iniciativa ante el H. Congreso del Estado.</li> <li>• Elegir entre las propuestas y ayudar al alumno para que la electa se posteriormente presentada ante el H. Congreso del Estado.</li> </ul>

<b>Tema 11 - 12</b>
<b>Actividad presencial</b>
<b>Sugerencias para el maestro impartidor presencial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sugiere al maestro hacer preguntas a los alumnos sobre la sentencia y su aplicación.</li> <li>• Asegurar que los alumnos lleven a clase el material para realizar la actividad.</li> <li>• Llevar a clase un ejemplo para que los alumnos observen cómo realizar su actividad.</li> <li>• Proponer a los alumnos realizar un debate para discutir en forma ordenada lo aprendido en clase. Detallar la manera en que beneficia tener un conocimiento compartido de distintas opiniones, para así unificar un criterio en común.</li> </ul>
<b>Actividad en línea</b>
<b>Sugerencias para el maestro impartidor en línea:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sugiere que el maestro oriente al alumno en la investigación, beneficios y aplicación de dichos temas.</li> <li>• Se sugiere al maestro explicarles alguna experiencia personal sobre el uso de los conceptos desarrollados en la actividad.</li> </ul>

<b>Tema 13, 14 ,15</b>
<b>Actividad presencial</b>
<b>Sugerencias para el maestro impartidor presencial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sugiere que el maestro propicie en los alumnos la investigación de la formulación de los escritos de los recursos.</li> <li>• En el recurso de queja, mencionar a los alumnos la adhesión y que tienen la oportunidad de incluirla en el escrito de queja.</li> <li>• El profesor tendrá a su consideración la formulación de equipos para llevar a cabo dicha actividad.</li> </ul>
<b>Actividad en línea</b>
<b>Sugerencias para el maestro impartidor en línea:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sugiere que el maestro propicie a los alumnos a la investigación anticipada de la formulación de los escritos de los recursos.</li> <li>• Se sugiere en el recurso de queja, que el maestro haga mención de la adhesión e indicar que tienen la oportunidad de incluirla en el escrito de queja.</li> </ul>

