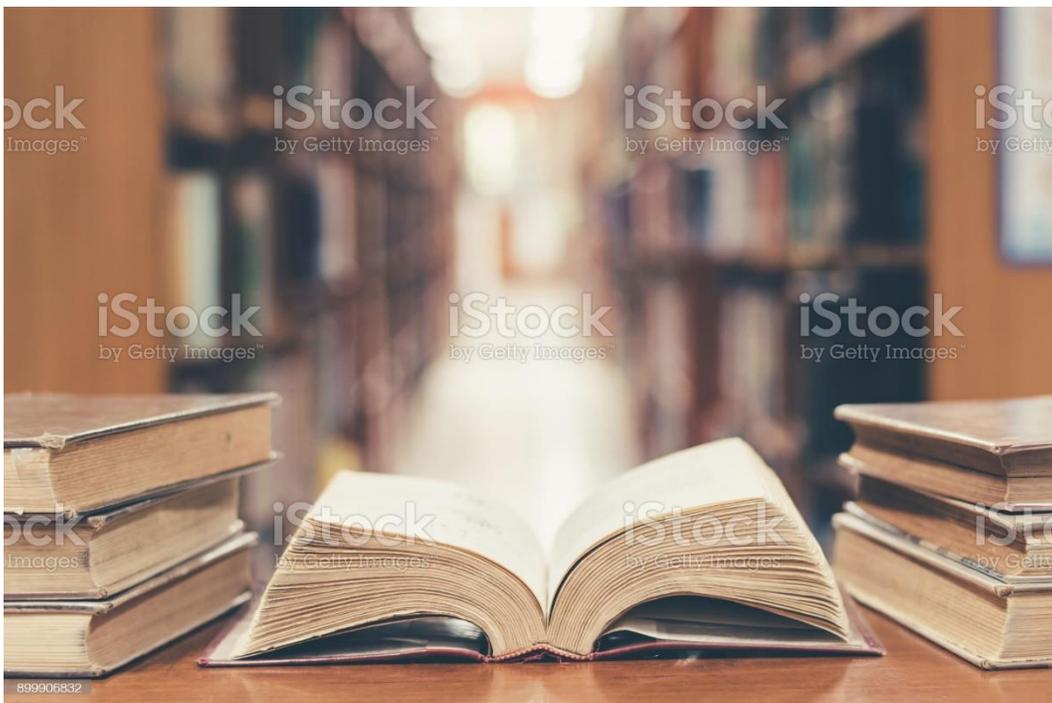


# Guía para el Profesor

Historia de la educación

LTED1006

Profesional



## Índice

Información general del curso.....	3
Competencia del curso.....	3
Metodología .....	3
Evaluación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Bibliografía y recursos especiales .....	5
Contenido del curso (temas) .....	5
Uso de rúbricas.....	8
Tips importantes.....	8

## Información general del curso

- Profesional
- Plan académico 2013
- Modalidades
  - Clave banner: LTED1006.
  - Modalidad: presencial y online.
  - Frecuencia de clases: tres horas semanales
  - Técnica didáctica: Desarrollo de competencias a través de solución de casos y generación de evidencias.

## Competencia del curso

Integra elementos históricos, geográficos, sociales y de doctrinas en el proceso educativo.

## Metodología

El curso **Historia de la educación** está diseñado bajo el modelo de **aprender haciendo** que caracteriza a la Universidad Tecmilenio. A través del mismo, el participante adquirirá conocimientos, habilidades y actitudes con los que podrá demostrar su **saber** y su **saber hacer**. Para lograr este objetivo, el participante realizará diversas actividades, reforzará/ampliara su conocimiento con el estudio del contenido, y compartirá sus experiencias y aprendizajes con otros profesionistas.

Este curso tiene tres módulos, de cinco temas cada uno. Durante el curso el participante solucionará casos, elaborará mapas mentales y radiales, escribirá artículos, desarrollará videos, documentará reportes donde aplicará los conceptos relevantes a situaciones de la vida real, en su lugar de trabajo. Lo anterior integrará el portafolio de evidencias del curso.

## Evaluación modalidad online

Unidades	Instrumento evaluador	Puntaje
3	Ejercicios	25
4	Exámenes rápidos	28
2	Evidencias	32
1	Evaluación final	15
<b>Total</b>		<b>100</b>

Entregable	Tema	Puntaje
------------	------	---------

Ejercicio 1	1 y 2	5
Ejercicio 2	3 y 4	10
Examen semanal 1	5 y 6	7
Evidencia 1	7	17
Examen semanal 2	8 y 9	7
Ejercicio 3	10 y 11	10
Examen semanal 3	12 y 13	7
Evidencia 2	14 y 15	20
Examen semanal 4	14 y 15	7
Evaluación final	14 y 15	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Evaluación modalidad presencial

Unidades	Instrumento evaluador	Puntaje
2	Ejercicios	20
4	Exámenes rápidos	28
2	Evidencias	32
1	Evaluación final	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

Entregable	Tema	Puntaje
Ejercicio 2	3 y 4	10
Examen semanal 1	5 y 6	7
Evidencia 1	7	17
Examen semanal 2	8 y 9	7
Ejercicio 3	10 y 11	10
Examen semanal 3	12 y 13	7
Evidencia 2	14 y 15	20
Examen semanal 4	14 y 15	7
Evaluación final	14 y 15	15
<b>Total</b>		<b>100</b>

## Bibliografía y recursos especiales

Abbagnano, N. y Visalberghi, A. (2019) *Historia de la pedagogía* (2ª ed). México: Fondo de Cultura Económica.

### Libros de apoyo:

- Alonso, J. (2012). *Historia General de la Educación*. México: Red Tercer Milenio.
- Alighiero, M. (1987). *Historia de la educación 1*. México: Siglo Veintiuno.
- Alighiero, M. (1987). *Historia de la educación 2*. México: Siglo Veintiuno.

## Contenido del curso (temas)

### Módulo 1. Orígenes de la educación

Tema 1. La educación en la antigüedad.

1. Haga énfasis en los acontecimientos que impactaron la historia de la educación.
2. Resalte las aportaciones de cada cultura, en lo que coinciden y sobre todo en los orígenes de las metodologías y prácticas educativas particulares de cada una.
3. Promueva la reflexión sobre la forma en que se vinculan el rol del alumno y del maestro con la visión de sociedad.
4. Comparta casos o situaciones reales donde se pueda observar como algunas de estas prácticas pueden ser aun observadas en la actualidad.

## Tema 2. La Educación en otras civilizaciones de oriente.

1. Es importante diferenciar las aportaciones de cada cultura al proceso educativo.
2. Señale la utilidad que tienen las metodologías y enfoques educativos, comparta algunos ejemplos de cómo se utilizan para diseñar actividades pedagógicas.
3. Reflexione sobre la aportación del pueblo hebreo en la concepción de la institución educativa actual.

## Tema 3. La educación antes del cristianismo.

1. Resalte las aportaciones de las culturas mesoamericanas y sus similitudes con la educación griega.
2. Haga énfasis en las similitudes entre la edad micénica y la edad homérica.
3. Señale la forma en que los valores de la edad micénica y la homérica se relacionan con los valores actuales.
4. Comparta ejemplos de cómo se pueden aplicar las estrategias de las culturas mesoamericanas en el contexto educativo actual.

## Tema 4. Grecia y Roma, la reflexión filosófica.

1. Haga énfasis en los puntos relevantes de la educación griega y su impacto en el proceso educativo.
2. Promueva la reflexión sobre las aportaciones de la escuela de Mileto y Heráclito.
3. Reflexione sobre la importancia de eliminar el enciclopedismo en la educación y cambiarlo por competencias de forma vivencial.

## Tema 5. Los sofistas y Sócrates.

1. Promueva el análisis sobre las características del pensamiento de Sócrates y su aportación a la ciencia.
2. Señale los conceptos ideológicos que sustentan el pensamiento de los sofistas y su aplicación educativa.
3. Compartan ejemplos de estrategias, metodologías socráticas aplicadas en el campo educativo.

## Tema 6. Platón y Aristóteles

1. Promueva la reflexión sobre la forma en que la división por etapas del proceso educativo que plantea Platón repercute en el desarrollo de la educación.
2. Enfatique los aspectos de la visión política de Platón y como impactan en la política educativa.
3. Señale los aportes del pensamiento de Aristóteles, así como lo que plantea sobre las responsabilidades del estado y el paralelismo con la educación actual.
4. Resalte la forma en que la visión de hombre y sociedad evoluciona y se reflejan en la historia de la educación.

## Módulo 2. La educación : del cristianismo a la época contemporánea.

### Tema 7. Educación en el mundo helenístico-romano.

1. Promueva el debate y reflexión sobre el cómo y porque se han transmitido las prácticas educativas de estas culturas a la educación actual.
2. Plantee ejemplos de la forma en que se organizaba la escuela y los métodos didácticos de la época helenística-romana, y su paralelismo con la educación actual.
3. Destacar la influencia de ambas culturas pues serán la base para la elaboración de la Evidencia del curso.
4. En lo posible facilitar enlace de referencias bibliográficas relacionadas con el órgano rector de la educación del país: SEP.

#### Tema 8. Del cristianismo al Renacimiento.

1. Reflexionar sobre la perspectiva de enseñanza-aprendizaje de San Agustín.
2. Favorezca el análisis sobre la relación entre la fe y la razón, desde el punto de vista de Santo Tomás y sus implicaciones en la educación.
3. Haga énfasis en cómo impacta una visión religiosa al desarrollo científico y educativo a lo largo de la historia.

#### Tema 9. La cultura árabe y judía en la edad media y su influencia educativa.

1. Haga énfasis en los aportes de la cultura árabe y judía en la historia de la educación.
2. Promueva la reflexión sobre la forma en que se podría incluir el pensamiento árabe y judío en la educación actual.
3. Establecer las características del humanismo, el racionalismo y la ilustración.
4. Considerar el concepto educativo de cada movimiento y las figuras sobresalientes de las mismas y así como la repercusión en el mundo educativo de entonces y de las épocas.

#### Tema 10. Del renacimiento al siglo XIX.

1. Haga énfasis en las características del Humanismo, el Racionalismo y la Ilustración.
2. Explique la importancia de rescatar las aportaciones de los autores de cada movimiento.
3. Comparta ejemplos sobre la forma en que se pueden ver reflejadas las aportaciones de estos movimientos en el proceso educativo.
4. Favorezca la idea de cómo se puede enriquecer la educación con la aplicación de las ideas relevantes de estos movimientos.
5. Promueva la reflexión sobre el papel de la mujer en la educación.

#### Tema 11. Las grandes figuras educativas.

1. Promueva la reflexión sobre la aportación de los autores en el desarrollo de la educación.
2. Haga énfasis en las formas en que ha evolucionado la educación en lo referente a la metodología, el papel del maestro, y del alumno.
3. Haga énfasis en las ideas que han enriquecido la forma de enseñar en los diferentes niveles educativos.

#### Tema 12. La época contemporánea.

1. Promueva la reflexión sobre el impacto de cada corriente en el uso de metodología, materiales, entre otros, en el proceso educativo.
2. Comparta ejemplos de casos en los que reflejan los principios de las corrientes revisadas.

#### Tema 13. Otras corrientes contemporáneas.

1. Promueva reflexión y análisis sobre las diferencias y similitudes entre las corrientes vistas.
2. Señale la importancia de las aportaciones de los autores y su aplicación en la educación actual.
3. Promueva la mejora que pueda realizarse a la educación si se aplican las ideas exitosas de estos autores

#### Tema 14. Nuevas tendencias educativas y sus precursores.

1. Señale la importancia que tiene para la educación las aportaciones de los autores.
2. Promueva reflexión sobre la importancia del contexto en que se dan las aportaciones de cada movimiento educativo.
3. Comparta ejemplos dónde se ve reflejada la vivencia de los estudiantes con las aportaciones de estos educadores.

## Tema 15. La educación moderna

1. Señale la importancia que tiene para la educación la interacción social, el juego, el interés, la libertad y el uso de material didáctico.
2. Promueva reflexión sobre la importancia del contexto en que se dan las aportaciones de cada movimiento educativo.
3. Comparta ejemplos dónde se ve reflejada la vivencia de los estudiantes con las aportaciones de estos educadores y qué aspectos replicarían ellos como educadores en la época actual.

## Uso de rúbricas

Cada actividad y cada evidencia del curso tienen asignadas una rúbrica, con la cual es obligatorio que se califique, esto es muy importante para nuestro modelo de competencias; ya que es la forma en la que medimos el desarrollo de las competencias de nuestros alumnos.

Es importante evaluar con la rúbrica que aparece en el apartado de cada actividad y de cada evidencia ya que se les estará auditando constantemente su realización efectiva.

Video disponible para calificar con rúbricas en:

- ¿Cómo busco una rúbrica?: <https://youtu.be/QgDKeZv9tAI>
- ¿Cómo califico con una rúbrica?: <https://youtu.be/mAbIsLAgIp4>

## Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas:**
  - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
  - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnPg>
- **¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?**

Lo puedes reportar a la cuenta [atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx](mailto:atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx) pero te pedimos que también reportes sugerencias para el contenido y actividades del curso.

- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo a la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en Banner y en la plataforma educativa?**

Si, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.