

**Pensamiento lógico y argumentación**  
**Notas de enseñanza**

**Tema 1-2**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- El profesor podrá proporcionar ejemplos de cómo se utiliza cada parte del cerebro en la vida diaria.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad.

**Tema 3-4**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- El profesor podrá proporcionar ejemplos al momento de ir explicando cada uno de los conceptos vistos en relación con la vida cotidiana.
- También es recomendable utilizar fuentes de divulgación científica con lenguaje ameno para incentivar que los estudiantes aprendan más.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 3 y 4.
- El profesor podrá proporcionar ejemplos al momento de ir explicando cada uno de los conceptos vistos en relación con la vida cotidiana.
- También es recomendable utilizar fuentes de divulgación científica con lenguaje ameno para incentivar que los estudiantes aprendan más.

**Tema 5-6**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- El profesor podrá proporcionar ejemplos al momento de ir explicando cada uno de los conceptos vistos para que queden más claros.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos realicen el debate.
- El profesor podrá proporcionar ejemplos al momento de ir explicando cada uno de los conceptos vistos para que queden más claros.

**Tema 7.**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- El profesor podrá proporcionar ejemplos al momento de ir explicando cada uno de los conceptos vistos al relacionarlos con la vida cotidiana.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- El profesor podrá proporcionar ejemplos al momento de ir explicando cada uno de los conceptos vistos al relacionarlos con la vida cotidiana.

**Tema 8 -9**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Es importante que el profesor presente abundantes ejemplos acerca de los temas vistos en los temas.
- Se recomienda solicitar a los alumnos que presenten ejemplos que hayan conocido en

su vida cotidiana.

- Recordarle al alumno que estos temas son sumamente útiles para la cotidianidad. El alumno deberá manejarlos con destreza pues, como futuro profesional de la educación, debe estar familiarizado con las falacias que se presentan en ámbitos educativos (tales como políticas educativas y mercadotecnia educacional) para saber identificarlas y rebatirlas.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Es importante que el tutor domine abundantes ejemplos acerca de los temas vistos para que pueda manejarlos con los alumnos.
- Recordar que estos temas son sumamente útiles para la cotidianidad; el alumno deberá manejarlos con destreza pues, como futuro profesional de la educación, debe estar familiarizado con las falacias que se presentan en ámbitos educativos (tales como políticas educativas y mercadotecnia educacional) para saber identificarlas y rebatirlas.

**Tema 10-11**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Es importante que el profesor presente abundantes ejemplos acerca de los temas vistos en ambos temas.
- Se sugiere solicitar a los alumnos que presenten ejemplos que hayan conocido en su vida cotidiana.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se recomienda al profesor generar los “*Threads*” o “Entradas” al foro, de manera que los alumnos puedan entrar de forma organizada.

**Tema 12-13**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Le recomiendo que se familiarice con el Modelo de Naciones Unidas (existe mucha información en la red) para que oriente a los alumnos sobre la elaboración de la Postura Oficial.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Le recomiendo que se familiarice con el Modelo de Naciones Unidas (existe mucha información en la red) para que oriente a los alumnos sobre la elaboración de la Postura Oficial.
- Sugiero que abra varios “*Threads*” o “Entradas” en el foro, para organizar la actividad de los alumnos y que ellos se enfoquen en la investigación
- Tome en cuenta que esta actividad es previa a la Actividad 7, por lo que es de suma relevancia que todos los alumnos participen activamente.

**Tema 14-15****Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Le recomiendo que se familiarizarse con más herramientas lógicas, y preparar previamente múltiples ejemplos, sobre todo de casos en los que se subraye cómo el pensamiento lógico y argumentativo ayuda a solucionar problemas y tomar decisiones correctas, racionales y éticas.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Le recomiendo que se familiarizarse con más herramientas lógicas, y preparar previamente múltiples ejemplos, sobre todo de casos en los que se subraye cómo el pensamiento lógico y argumentativo ayuda a solucionar problemas y tomar decisiones correctas, racionales y éticas.