

ED13351 – Nombre del curso
Notas de enseñanza

Temas 1 – 2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Al impartir el curso puede utilizar ejemplos de la vida cotidiana, como el caso que se presenta en la actividad, para que los alumnos relacionen con mayor facilidad los conceptos que se están definiendo.
- Para la actividad se puede especificar previamente el concepto de capacitación que se pretende que el alumno identifique en el caso.
- Aclarar a los alumnos las diferencias entre los conceptos vistos en los temas y la importancia de los distintos estratos de capacitación a través de casos reales o simulados.
- Puede realizar videograbaciones explicando los conceptos que debe de realizar en la actividad y subirlos a la plataforma.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere crear un foro de discusión en donde se exponga un caso para que cada alumno pueda compartir su opinión y se identifiquen los conceptos clave de los temas 1 y 2.
- Aclarar a los alumnos las diferencias entre los diferentes conceptos vistos en los temas y la importancia de los diferentes estratos de capacitación a través de casos reales o simulados.
- Puede realizar videograbaciones explicando los diferentes conceptos que debe de realizar en la actividad y subirlos a la plataforma.

Temas 3 – 4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere emplear el método de grupos de trabajo con un representante de cada equipo para comparar la solución del caso y enriquecerla más.
- Intentar realizar lo más equitativamente los grupos ya que deberán de realizar propuestas para diferentes áreas, las cuales se sugiere que usted proporcione con anticipación (Contabilidad, Mercadotecnia, Producción, etcétera).

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere que proporcione con anticipación las áreas en las que se realizarán las propuestas correspondientes (Contabilidad, Mercadotecnia, Producción, etcétera).
- Se recomienda que realice un video con las explicaciones más relevantes de los temas hasta el momento, para que los alumnos tengan un resumen de lo aprendido hasta este punto.

Tema 5 - 6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Al hablar de los temas 5 y 6 se sugiere ejemplificar utilizando situaciones reales de empresas de la localidad para generar debate y reflexión entre los alumnos y así comprendan mejor los conceptos.
- De ser necesario proporcionar cierta información al caso para que los alumnos no divaguen en sus respuestas se puede hacer, por ejemplo el giro específico, los nuevos

negocios que se pretenden abrir, el tamaño de la empresa o algún conflicto interno, aparte de los ya proporcionados.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere crear un foro de discusión para que los alumnos aporten situaciones actuales de su localidad en donde puedan identificar los conceptos aprendidos en los temas 5 y 6.

Tema 7

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Al hablar del temas se sugiere ejemplificar utilizando situaciones reales de empresas de la localidad para generar debate y reflexión entre los alumnos para que comprendan mejor los conceptos. El tema podría ser el abuso de la evaluación cuantitativa.
- Ampliar ejemplos de tipos de evaluación cuantitativa.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere crear un foro de discusión para que los alumnos aporten situaciones actuales de su localidad en donde puedan identificar los conceptos aprendidos en el tema.
- Puede realizar un video y subirlo a la plataforma para que los alumnos entiendan de su voz y experiencia, los términos vistos en el tema.

Tema 8 – 9

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Al impartir el curso puede utilizar ejemplos de la vida cotidiana, como el caso que se presenta, para que los alumnos relacionen con mayor facilidad los conceptos que se están definiendo.
- Para la actividad se puede especificar previamente el concepto de capacitación que se pretende que el alumno identifique en el caso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Para llevar a cabo la actividad, se sugiere crear un foro de discusión en donde se exponga el caso para que cada alumno pueda compartir su opinión y se identifiquen los conceptos clave de los temas, logrando unificar criterios acerca de cuál es el concepto de capacitación que se aplica en el caso.

Tema 10 – 11

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere emplear el método de grupos de trabajo con un representante de cada equipo, para comparar la solución del caso y enriquecerla más.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere emplear el método del caso. Se debe plantear uno diferente a cada grupo para comparar las aportaciones en el foro de discusión, por grupo y de forma individual.

Tema 12 – 13

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Al hablar de los temas 12 y 13 se sugiere ejemplificar utilizando situaciones reales de empresas de la localidad para generar debate y reflexión entre los alumnos y comprendan mejor los conceptos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere crear un foro de discusión para que los alumnos aporten situaciones actuales de su localidad en donde puedan identificar los conceptos aprendidos en los temas 12 y 13.

Tema 14 - 15

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Al hablar del temas se sugiere ejemplificar utilizando situaciones reales de empresas de la localidad para generar debate y reflexión entre los alumnos, para que comprendan mejor los conceptos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere crear un foro de discusión para que los alumnos aporten situaciones actuales de su localidad en donde puedan identificar los conceptos aprendidos en el tema.