

**ED13360**  
**Evaluación didáctica y curricular**  
**Notas de enseñanza**

**Temas 1 y 2**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

Es importante que se ejemplifiquen los tipos de evaluación para que los conceptos sean entendidos por los alumnos.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

Ejemplifique los tipos de evaluación para que los conceptos sean comprendidos por los alumnos.

**Temas 3 y 4**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Se recomienda la siguiente lectura para entender los contenidos procedimentales:  
<http://educacion.laguia2000.com/ensenanza/contenidos-procedimentales>
- Se recomienda la siguiente lectura para entender los contenidos actitudinales:  
<http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=97990>

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se recomienda la siguiente lectura para entender los contenidos procedimentales:  
<http://educacion.laguia2000.com/ensenanza/contenidos-procedimentales>
- Se recomienda la siguiente lectura para entender los contenidos actitudinales:  
<http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=97990>

**Temas 5 y 6**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Es importante mencionar a los alumnos que existen otras taxonomías además de la de Bloom y exponerlas de manera breve.
- Analizar la importancia que tienen los tres niveles de dominio, el cognitivo, afectivo y psicomotor para poder tomar decisiones dentro del aula.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Es importante que los alumnos comprendan que existen otras taxonomías además de la de Bloom y exponerlas de manera breve.
- Analizar la importancia que tienen los tres niveles de dominio, el cognitivo, afectivo y psicomotor para poder tomar decisiones dentro del aula.

**Tema 7**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

Se debe ejemplificar el proceso de evaluación para su mejor comprensión, se puede realizar un instrumento de evaluación con los alumnos para que puedan aplicar lo estudiado en el tema.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

Se debe ejemplificar el proceso de evaluación para su mejor comprensión y realizar un instrumento de evaluación tradicional y constructivista.

**Temas 8 – 9**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Es muy importante para la comprensión del tema que se ejemplifiquen los tipos de evaluación dentro del salón.
- Es necesario que los alumnos realicen instrumentos de evaluación para poder monitorear su comprensión.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Es muy importante para la comprensión del tema que se ejemplifiquen los tipos de evaluación dentro del salón.
- Es necesario que los alumnos realicen instrumentos de evaluación para poder monitorear su comprensión.

**Temas 10 – 11**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Apoye a los alumnos en el diseño de instrumentos de evaluación. En caso de tener suficiente tiempo, realicen los instrumentos para más de dos cursos.
- Es importante que el alumno conozca todas las técnicas de evaluación de desempeño, proporcione ejemplos de cada uno de ellos.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Apoye a los alumnos en el diseño de instrumentos de evaluación. En caso de tener suficiente tiempo, realicen los instrumentos para más de dos cursos.
- Es importante que el alumno conozca todas las técnicas de evaluación de desempeño, proporcione ejemplos de cada uno de ellos.

**Temas 12 – 13**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Utilice algunas de las estrategias en una dinámica realizada dentro del aula.
- Sugiera que los alumnos lean diferentes ejemplos de casos prácticos para que puedan desarrollar la actividad.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Proporcione ejemplos de rúbricas y de sugerencias para su correcta realización.
- Sugiera que los alumnos lean diferentes ejemplos de casos prácticos para que se familiarice con ellos.

## **Temas 14 – 15**

### **Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Se recomienda que los estudiantes integren un portafolio de evidencias con los diferentes instrumentos de evaluación que han diseñado a lo largo de este curso.
- Se recomienda implementar estrategias de autoevaluación y coevaluación para clarificar estos conceptos.

### **Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se recomienda que los estudiantes integren un portafolio de evidencias con los diferentes instrumentos de evaluación que han diseñado a lo largo de este curso.
- Se recomienda implementar estrategias de autoevaluación y coevaluación para clarificar estos conceptos.