

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Actividad 1

- Señalar los antecedentes de la evaluación estandarizada en México y hacer énfasis en la importancia del docente en la mejora de la calidad educativa.
- Comparta también su experiencia como docente en la aplicación de exámenes estandarizados y comente su opinión respecto a su influencia para mejorar la calidad educativa.
- Es importante que sus alumnos no solo conozcan las pruebas estandarizadas, su objetivo y el marco histórico en el que surgen, sino que también analicen otros aspectos sociales e incluso políticos que pueden estar influyendo. Para tal efecto, si el tiempo lo permite, comparta con sus alumnos los aspectos más relevantes de esta lectura (colocada también en la sección de recursos) con el fin de debatir sobre estas ideas: ¿los exámenes estandarizados dan lugar a la mejora educativa o al rezago en la educación? ¿es estrategia de privatización o persigue un fin más noble?
Sección Mexicana de la Coalición Trinacional. *Reporte sobre exámenes estandarizados: México laboratorio de políticas privatizadoras de la educación*1. México: Sección Mexicana de la Coalición Trinacional En Defensa de la Educación Pública. Recuperado de <http://es.idea-network.ca/wp-content/uploads/2012/04/evaluacion-informe-mexico.pdf>
- Para el trabajo colaborativo, trate de que a cada equipo le toquen pruebas estandarizadas diferentes. De acuerdo a su criterio pueden analizar solo 1. La idea de que pongan las escalas utilizadas, no es profundizar en ese punto pues se verá más adelante.
- El contenido del siguiente video trata sobre las posibles razones por las que los alumnos mexicanos obtienen resultados bajos en la prueba ENLACE: Andere, E. (2012, 18 de marzo). *¿Aprendizaje o Desempeño?* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=VDr1wRpp7E8>
- Comente con sus alumnos que no hay país desarrollado que no lleve a cabo pruebas estandarizadas, es importante evitar politizar excesivamente el tema, porque detrás de todo esto hay una realidad: como país necesitamos avanzar urgentemente en educación.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Ejercicio 1

- Para la modalidad en línea, usted sabe que debe abrir **diversos tipos de foros: de dudas o de discusión, en este último usted debe exponer situaciones que estimulen la participación de los alumnos**. Por este motivo se da por entendido que no puntualizaremos en cada nota de enseñanza que abra un foro, pues damos por hecho que así será; pero evite usar solo el foro de dudas, eso propicia que el alumno sea muy pasivo y que no esté involucrado en el curso. Por otra parte, desde el inicio del curso, puede abrir un **grupo cerrado en Facebook**, aclarando qué utilidad tendrá, esto con la finalidad de que los alumnos tengan el compromiso de entrar a los foros y a esta red social, si así lo decide. En el grupo pueden compartir ideas, imágenes, recursos, dudas entre ellos; la idea es que se interesen más por involucrarse en el curso, es decir, que les parezca atractivo. Le pedimos ser proactivo y buscar que el alumnado se mantenga comprometido e interesado con la finalidad de que obtengan aprendizajes.
- Señale que el ejercicio tiene la finalidad de que analicen la respuesta social ante la aplicación y resultados de un examen estandarizado. Comente que esto sucede en todos los países ya que es prácticamente imposible que la educación se de alto nivel y homogénea, por lo tanto, especialmente en los países en desarrollo, es natural esta reacción.

- Pida a sus alumnos que comenten con sus padres el ambiente social que se vivió cuando se firmó el TLC entre México, USA y Canadá, ¿cuáles eran las expectativas? Y ¿cómo creen que esto impactó en las reformas educativas?
- Solicite que busquen resultados comparativos de los resultados de la prueba PISA aplicados en otros países miembros de la OCDE y que indiquen a qué creen que se deben las variaciones.

Ejercicio 2

- Pida que compartan la lista de habilidades que creen haber desarrollado más a lo largo de su vida, y que señalen qué ha influido en ese desarrollo. ¿la educación formal? ¿la familia? ¿algún contexto en específico?
- Publique una lectura, apoyos visuales o documento en el que se resuman los paradigmas de la educación que sus alumnos ya deben dominar. Pida que indiquen qué paradigma de la educación ha predominado en su educación media superior y superior hasta el momento; deben justificar su postura.
- Comparta el siguiente video que trata sobre las posibles razones por las que los alumnos mexicanos obtienen resultados bajos en la prueba ENLACE: Andere, E. (2012, 18 de marzo). ¿Aprendizaje o Desempeño? [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=VDr1wRpp7E8>
- Abra un debate en el que compartan por qué es difícil lograr una buena educación en algunos grupos de jóvenes de clase media y media alta. ¿qué factores están influyendo? ¿cómo lidian los docentes con esto? ¿qué soluciones proponen?

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Actividad 2

- En la primera parte de la actividad, pida a sus alumnos que sean descriptivos, que plasmen su experiencia educativa y que incluyan otros aspectos relacionados como si era o no frecuente el trabajo en equipo, si tenían actividades sociales o algún tipo de juego, y cómo todo esto influyó en sus aprendizajes. Haga énfasis que se espera que el aprendizaje se dé también en saber relacionarse con las demás personas, trabajar bajo presión o llegar a un objetivo en equipo.
- Los temas de la desigualdad de la educación y la calidad educativa están muy relacionados, hay mucho que comentar y aun debatir. La idea es que los alumnos tengan un conocimiento más profundo y por lo tanto mejor fundamentado de lo que sucede en el país es que tengan bases más sólidas en propuestas educativas tomando en cuenta la realidad sociocultural y económica de México, pero también la necesidad de mejorar significativamente la educación. Comparta con ellos este video que está en la explicación del tema sobre el caso de Finlandia: Huap80 (2013, 9 de abril) *La educación en Finlandia. De Aristegui Noticias*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=gQX6PcncrC7w>
- Al hablar del caso Finlandés, es muy fácil pensar que es una realidad social que no corresponde a la nuestra, pero lo que deben analizar es cómo piensan y qué hacen los habitantes de ese país, no sólo los encargados de la educación formal; es decir qué podemos aprender y replicar los mexicanos y qué programas se pueden proponer a partir de esto.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Ejercicio 3

- Hacer hincapié en la función primordial de los docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su papel en la mejora de elevar la calidad de la educación.
- Comente con sus alumnos que todos los esfuerzos encaminados a procurar la calidad en educación son necesarios y deben estar en continua aplicación, sin embargo, se debe pensar qué hacer en este momento con la realidad de la desigualdad educativa. ¿qué propuestas pueden hacer para que un docente esté mejor preparado para sacar adelante a un grupo que vive en condiciones de pobreza y marginación? ¿qué otros organismos u organizaciones deben estar vinculadas con la educación de zonas en pobreza? ¿qué programas orientados a las familias proponen?

Ejercicio 4

- Abra un debate sobre el caso del éxito finlandés, para que ellos expresen qué cambios conviene hacer desde la casa hasta el aula.
- Comente con sus alumnos sobre lo siguiente ¿Contribuyen las TIC's al aprendizaje significativo?
- Aunque nuestro enfoque es México, valdría la pena analizar porqué otros países no figuran en los resultados de la evaluación. ¿influye el ambiente sociocultural y económico; es decir, el bienestar?

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Actividad 3

- Señale la importancia que tiene la prueba PISA a nivel internacional y los cambios que logra realizar en los sistemas educativos.
- Una de las finalidades de la actividad es que los alumnos sean reflexivos y propositivos; todos sabemos que hay muchos aspectos que atender en el tema de la educación; es fácil caer en la crítica y unirse al “grupo de los inconformes”, pero los alumnos deben primero entender lo que se requiere cambiar para después proponer con fundamento. Haga referencia al video que debieron haber visto para hacer la actividad: Educando (2015, 16 de marzo). *Tutorial PISA 2015*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=XxcATmURuY>
- Si es posible lleve libros de texto de educación secundaria y/ o exámenes de ese nivel, para que cuenten con más material para la actividad.
- Puede agregar a la actividad que los alumnos hagan una serie de propuestas a los padres de familia, pues lo que se requiere de ellos va más allá de que “pongan a estudiar a sus hijos”. Pídeles que sugieran actividades familiares que permitan a los alumnos relacionar lo aprendido. Incluso la relación debería ser a la inversa: Ellos deben analizar con sus padres lo que hay fuera del aula y luego relacionarlo con lo que leen en los libros o experimentan en un laboratorio.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Ejercicio 5

- Haga énfasis en los temas que se evalúan dentro de la prueba así como las áreas que contempla cada una.
- Puede proponer links donde se vean algunos temas o capítulos de libros de ciencias, español o matemáticas para que a partir de ese material elaboren reactivos.
- Proponga un debate sobre cómo lograr que la sociedad en general y los padres de familia comprendan lo crucial que es su papel en la educación de sus hijos.

Ejercicio 6

- El análisis de los países que están en los primeros lugares de la prueba PISA 2012 y los cercanos a México, puede mostrar que tienen mucho en común, la finalidad es que analicen una serie de factores (ambiente social). Invítelos a que compartan sus observaciones.
- Indique que la labor del docente no puede esperar a que la economía mejore y no necesariamente hay una relación tan estrecha, Estados Unidos de América no ocupa los primeros lugares en los resultados de PISA, sin embargo, por lo pronto, sigue siendo el país de más influencia en el mundo. Por otro lado Asia está destacando, ¿qué consecuencia puede traer esto para las próximas generaciones?
- Pregunte a sus alumnos por qué creen que se hace tanto énfasis en el desarrollo de la competencia lectora (en todas las asignaturas) ¿qué relación puede tener con los procesos mentales). Pida que fundamenten su opinión con referencias bibliográficas o con links.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Proponga a manera de ejercicio que compartan ideas de reactivos del tipo PISA para una materia de nivel básico.
- Pida que compartan qué cambios sugieren en la formación del docente, cómo prepararlo para que sea un profesional en el desarrollo de competencias dentro del aula.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Ejercicio 7

- Proporcionar ejemplos de los tipos de reactivos que se pueden localizar en la página oficial del INEE, de esta manera los estudiantes tienen un referente más amplio sobre la forma en que está diseñada la prueba.
- Pida la opinión a sus alumnos sobre el material educativo oficial del nivel básico. ¿ayuda a desarrollar competencias? Si es así, ¿por qué no se obtienen los resultados esperados? ¿el SEM está muy cargado de conceptos?

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Actividad 4

- Esta actividad se presta a que comenten la diferencia entre los resultados de las evaluaciones en el caso de ENLACE entre escuelas públicas y privadas y respecto a PISA entre países. Sin embargo, enfoque a los alumnos a encontrar las causas tanto del rezago educativo como del éxito o el avance en la educación en regiones o países del mundo. La idea es que desarrollen un sentido crítico sobre bases reales que los lleve a proponer.
- Señale que las condiciones desfavorables de pobreza o falta de recursos no deben servir como pretexto para justificar el retraso en la educación, incluso puede proponer un debate sobre políticas que pueden ser implementadas para favorecer la educación en estas condiciones. Mencione que países de América Latina como Chile, a pesar de tener condiciones sociales y económicas similares a las de nuestro país, lleva la delantera.
- El propósito de hacer gráficas no es que apliquen el método estadístico, solo que representen lo que dicen las cifras oficiales para facilitar el análisis.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Ejercicio 8

- Abra un debate sobre el siguiente tema: ¿Por qué si los contenidos de español y matemáticas cubren lo requerido para el alumno de educación básica, los resultados en las evaluaciones, aunque mejoran, no son los ideales?
- Pregunte a sus alumnos: ¿Qué tipo de actividades recomendarían para que alumnos de educación básica desarrollaran “la cognición” fuera del aula?
- Comparta información con sus alumnos sobre la próxima prueba estandarizada que posiblemente sustituya ENLACE: PLANEA. <http://planea.sep.gob.mx/>

Ejercicio 9

- Solicite que sus alumnos identifiquen la relación directa que hay entre el nivel educativo de un país y el Producto Interno Bruto, para que se convenzan de la importancia de su labor como futuros educadores. En el link proporcionado podrán observar el ranking mundial en matemáticas <http://www.iadb.org/es/temas/educacion/resultados-pisa-2012-en-america-latina,9080.html>
- Indique que Chile, aunque es un país que ha vivido problemáticas similares a las nuestras, ha logrado avanzar en materia de educación. Puede compartir el siguiente video:

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Actividad 5

- Es importante que cada equipo se encargue de un tipo de escuela diferente. Para este tipo de actividades, es importante que pida a sus alumnos describir el contexto de la escuela, para que se les facilite, pueden describir alguna institución educativa conocida para ellos de la que tengan más datos sobre su contexto sociocultural y económico. En el caso de la telesecundaria, deberán pensar que se dirigen a las personas que hacen el guion y preparan los materiales educativos e incluso al equipo de producción.
- Si el tiempo lo permite, pida a sus alumnos que realicen reactivos siguiendo los pasos para elaborar las especificaciones de reactivos de una prueba EXCALE. Para esto pueden basarse en algunos temas del libro de texto que trajeron a clase, la idea es que practiquen hacer reactivos o modelos de reactivos tipo EXCALE. Esto será útil para que comprendan que la elaboración de reactivos debe estar bien justificada.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Ejercicio 10 y 11

- La idea de estos ejercicios es que practiquen el procedimiento que se sigue para fundamentar y elaborar los reactivos de la prueba Excale. Apóyelos compartiendo un ejemplo de cualquier asignatura.

- Abra un debate sobre la utilidad de Excale para mejorar el nivel educativo haciendo alusión a que otros países del primer mundo no aplican pruebas estandarizadas.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Actividad 6

- Esta actividad incluye el tema de pruebas Excale y las pruebas más conocidas de Ceneval. Señale la diferencia entre los organismos encargados de diseñarlas.
- Lleve información adicional sobre la ventaja que puede representar para un alumno el aprobar un examen de tipo Ceneval.
- Organice los equipos de trabajo de tal manera que se cubran todos los tipos de pruebas que ofrece el Ceneval incluidos en los temas; evite que los equipos repitan los temas.
- Solicite que todos anoten los aspectos más importantes que expone cada equipo y retroalimenten su participación.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Ejercicio 12

- Señale que aunque el Excale maneja sus propios niveles, la interpretación que hagan de la gráfica, no la tienen que hacer en relación a los niveles, sino a la media nacional.
- Abra un debate en el que sus alumnos opinen sobre la razón por la que en términos generales, las escuelas privadas obtienen mejores puntuaciones en relación a los exámenes estandarizados. Es importante hacer ver a sus alumnos que esto lo deben de analizar como profesionales de la educación, no en defensa de la educación que les ha tocado cursar. Llévelos a que analicen factores del entorno social y económico. ¿por qué influye?

Ejercicio 13

- Invite a sus alumnos a buscar todos los tipos de pruebas que ofrece el Ceneval. Pueden incluir las certificaciones que ofrecen para profesionistas.
- Incluya información adicional en la que sus alumnos puedan valorar las certificaciones que ofrecen en áreas relacionadas con la educación: pedagogía, recursos humanos, evaluación.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Tema 7

- Lleve información sobre las convocatorias o convenios que UTM ha tenido o tiene con Ceneval.
- El tema 15 puede enriquecerlo mucho en el sentido de evaluar la profesión docente; una tendencia de todo profesionista, es defender la importancia de su trabajo, sin embargo, si hemos de avanzar como país, es necesario que enseñe a sus alumnos a ser críticos. Para tal efecto comparta información sobre lo que hacen otros países como Chile, que tiene condiciones similares a México, y sin embargo ha logrado grandes avances en materia de educación.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Ejercicio 14

- En internet hay guías para presentar el Ceneval, sin embargo, pida a sus alumnos que desglosen paso a paso el procedimiento; la idea es que a través de esto, se ejercite en hacer este tipo de trámites.
- Sugiera que busquen información sobre un examen EGEL acorde a su programa académico profesional.
- Pida a sus alumnos que vean el video colocado en los recursos, como modelo de la guía que pueden presentar. CENEVALMEXICO. (2010, 15 de julio). *Registro a CENEVAL por internet parte 1*. [Archivo de video].Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=mB7Agm8T67k>

Ejercicio 15

- Abra un debate sobre los aspectos culturales que influyen en los resultados de la educación en países que mantienen estándares académicos altos.
- Pida que analicen qué ha hecho por ejemplo Chile, país latinoamericano que lleva la delantera en educación en AL. Sugiera una lluvia de ideas acerca de lo que México, tomando en cuenta nuestro contexto, puede hacer para avanzar en educación.