

EM13102 – El poder y el proceso del emprendimiento

Sugerencias para el maestro impartidor

Temas 1 y 2

Actividad 1

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Integre equipos de no más de cinco alumnos, procurando un ambiente colaborativo y resolviendo dudas que permitan acompañar a los alumnos para el logro del objetivo, pero sin interferir en su desarrollo.
- Cuente con material previamente consultado, basado en ejemplos ampliamente conocidos de emprendedores destacados y que en caso necesario sea utilizado para ejemplificar y asesorar a los alumnos en relación a las características y factores que influyen en un emprendedor. Se sugiere que sean de diferentes tipos de emprendedores y de diferentes tipos de empresas, en donde sea fácilmente detectable similitudes, diferencias, factores internos y externos, algún aspecto negativo que se convirtió en área de oportunidad; integre también a emprendedores sociales.
- Identifique plenamente en el libro de texto y la bibliografía complementaria los temas tratados y ejemplos ahí referidos, para tener la facilidad de remitir a los alumnos a dar lectura y ampliar sus conocimientos.

Temas 3, 4 y 5

Actividad 2

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Integre equipos de no más de cinco alumnos, procurando un ambiente colaborativo y resolviendo dudas que permitan acompañar a los alumnos para el logro del objetivo, pero sin interferir en su desarrollo.
- Defina el tiempo para el desarrollo de las partes de esta actividad.
- Cuente con material previamente consultado, basado en las características de los emprendedores, la influencia del entorno, los cinco factores que determinan la naturaleza y grado de competencia de una industria de Michael Porter y análisis de mercado.
- Identifique plenamente en el libro de texto y bibliografía complementaria los temas tratados y ejemplos ahí referidos, para en caso necesario tener la facilidad de remitir a los alumnos a dar lectura y ampliar sus conocimientos.

Temas 6 y 7

Actividad 3

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Indique a los alumnos el tiempo que deberán emplear para desarrollar la actividad.
- Proporcione ejemplos verídicos de casos de innovación que se han convertido en buenas ideas de negocio.
- Mencione casos sobre cómo reacciona la competencia ante pequeñas empresas con ideas muy buenas, ¿las absorben?, ¿les aplican prácticas poco éticas de competencia?

Temas 8, 9 y 10

Actividad 4

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Se recomienda que integre equipos de no más de cinco alumnos, procurando un ambiente colaborativo y resolviendo dudas que permitan acompañar a los alumnos para el logro del objetivo, pero sin interferir en su desarrollo.
- Recomiende a los alumnos sobre cómo establecer un plan de negocios acorde su área de interés de los alumnos para ayudarlos a realizar la actividad.

