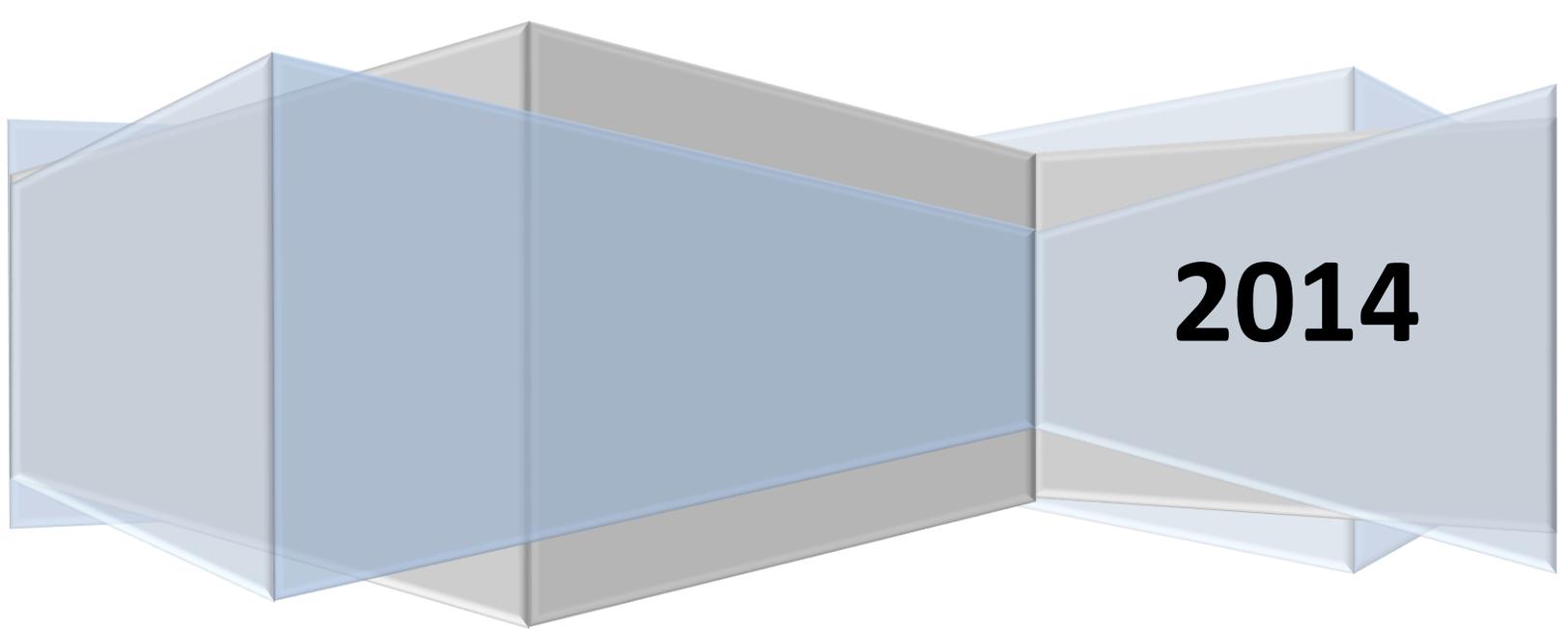


Manual de Facilitadores

Ejecutivo en línea

El emprendedor y la innovación



2014

Índice

Certificados	3
Certificado de Innovación y emprendimiento	4
Competencia del curso	5
Metodología del curso	5
Reto	7
Evidencia	7
Evaluación	8
Notas de enseñanza por tema	9
Anexos	29

Certificados

Para entender la importancia del curso del cual será Facilitador, es necesario que tenga un contexto sobre los certificados.

Tradicionalmente se veía el inicio de una carrera profesional como un conjunto de **ciencias básicas** para las licenciaturas (administración, contabilidad y economía) y otro conjunto para las ingenierías (matemáticas, física y química). Enseguida se partía hacia materias más específicas de acuerdo al perfil del **Egresado**.

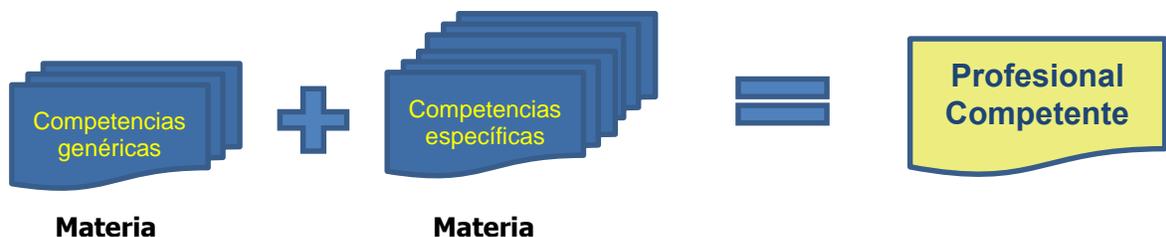
Otra forma de identificarlo es agrupar el “tronco común”, para después cursar las materias de la especialidad.

Es decir, comenzamos con Conocimiento **General**, para luego avanzar hacia Conocimiento **Específico**.

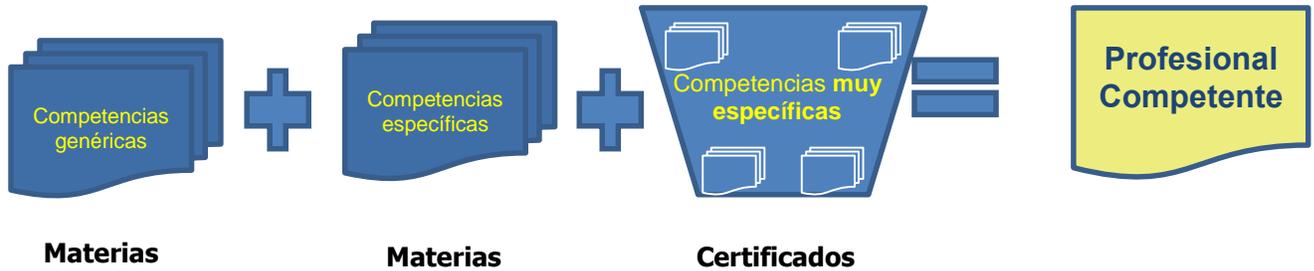


Con el enfoque en **competencias**, se busca que los egresados de profesional, además de **saber** (tener el conocimiento teórico), sean **capaces de hacer** (tener la habilidad de realizar una tarea) y **saber-hacer** (entender lo que se hace y tener la capacidad para hacerlo de la mejor forma). Entonces se distingue entre competencias:

- **Habilidades**.- Aquellos conocimientos y capacidades que todo **Profesionista** debe adquirir. Por ejemplo: ética, emprendimiento y liderazgo, responsabilidad pública, autonomía, eficiencia, visión global, visión analítica, comunicación.
- **De Método**.- Aquellos conocimientos y capacidades que se estructuran en procesos y procedimientos para el planteamiento, análisis y solución de problemas.
- **Disciplinares o específicas**.- Aquellos conocimientos propios de una disciplina. Por ejemplo: saber programación para las carreras de sistemas; creación y análisis de estados financieros para contadores y administradores; gestión de la construcción para ingenieros civiles y arquitectos.



En Universidad TecMilenio el participante cursa **Certificados en los que desarrolla competencias disciplinares específicas de su especialidad que son valoradas por el mercado laboral**; donde se espera que un Egresado sea capaz de realizar determinadas funciones.



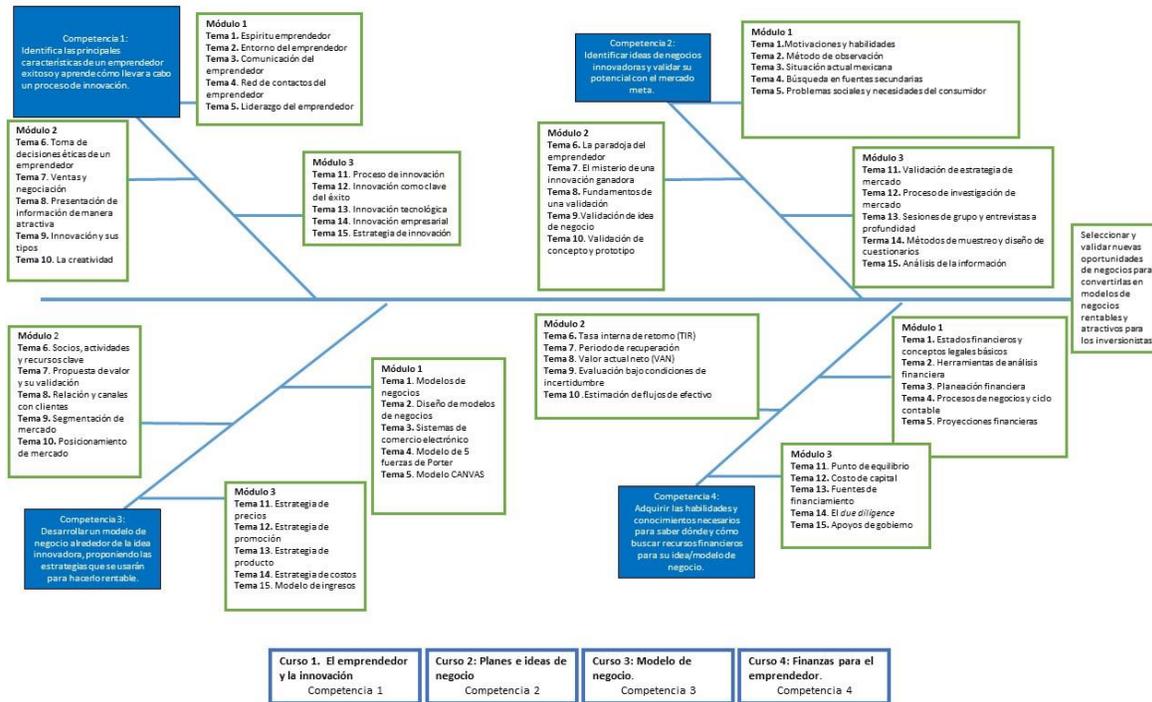
Los Certificados están orientados a **desarrollar competencias muy específicas**.

Certificado de Innovación y Emprendimiento

Al finalizar el curso de “**Emprendedor e innovación**”, el alumno deberá ser capaz de:

- Detectar y reconocer las características que un emprendedor debe tener, todo lo que involucra ser un emprendedor así como aprender sobre las distintas formas de innovación y la manera de desarrollar una estrategia a partir de una innovación. Y mucho más importante aún, desarrollar las habilidades que se requieren para ser un buen emprendedor.

Certificado Innovación y emprendimiento



Innovación y emprendimiento es el primer curso en el **Certificado de Emprendedor e innovación**, por lo tanto se convierte en la base para desarrollar habilidades que serán de gran utilidad a lo largo de los siguientes cursos.

Competencia del curso

La competencia que el alumno obtendrá al final del curso es la siguiente:

Identificar las principales características de un emprendedor exitoso, comprendiendo el proceso de innovación seguido por una empresa y por un emprendedor.

Por lo tanto las actividades, tareas y prácticas están orientadas al desarrollo de dicha competencia, es la responsabilidad del Facilitador seguir esa línea al momento de impartir el curso. Tome nota y observe de qué manera se pueden mejorar las actividades para el cumplimiento de la competencia.

Metodología del curso

El curso **“El emprendedor y la innovación”** tiene una duración de 4 semanas, el cual se divide en 2 módulos que incluyen un total de 15 temas.

Los temas inician en la primera semana de impartición del curso, por lo que el alumno tendrá el resto de la misma, o de las distintas semanas, para llevar a cabo las actividades o prácticas que se indiquen.

Para ello, usted como Facilitador del curso indicará al alumno las respectivas fechas de entrega.

A través de las 4 semanas, el alumno adquirirá y reforzará la competencia del curso por medio de:

- Actividades y prácticas sugeridas
- Actividades evaluables
- Una evidencia evaluable compuesta por dos avances y una entrega final (Proyecto Integrador)

Actividades

- Las **actividades** evaluables del curso, se encuentran en la sección de Entregables, en donde el alumno podrá revisar la ponderación de cada una de éstas, incluyendo los avances para la construcción de su evidencia así como del proyecto final.
- La mayor parte de las actividades de este curso se solicitan en equipo, por lo que es importante que se organicen de la manera más afectiva y adecuada a su entorno para entregar las actividades en tiempo y forma.
- De igual manera, en cada tema se encontrarán actividades sugeridas a realizar para cada tema, que si bien no son evaluables, son herramientas de apoyo para ayudar al alumno a dominar conceptos importantes que le permitirán la correcta comprensión y el desarrollo efectivo de su evidencia.
- El alumno cuenta con 4 semanas para prepararse y desarrollar el proyecto final solicitado en su totalidad, por lo que es muy importante que estudie y comprenda los temas a profundidad, ya que del resultado obtenido en esta materia dependerá su continuación en el certificado.
- Las actividades así como los avances de la evidencia y el proyecto final del curso deberán de ser entregados en las fechas que usted como Facilitador indique.

Prácticas

Al iniciar el curso el alumno encontrará ejercicios prácticos sugeridos nombrados como **“Prácticas”**, que le ayudarán a reforzar el conocimiento de conceptos importantes y específicos vistos en el tema. A su vez, en las explicaciones de algunos temas, encontrará de manera implícita este tipo de ejercicios con la misma finalidad.

EVALUACIÓN

A continuación se encuentra un detalle de evaluación con los entregables correspondientes del curso:

Módulo 1

Tema	Nombre	Actividad	Ponderación
Semana 1			
Tema 1.	Espíritu emprendedor		
Tema 2.	Entorno del emprendedor		
Tema 3.	Comunicación del emprendedor		
Tema 4.	Red de contactos del emprendedor	Actividad 4	7 puntos
Semana 2			
Tema 5.	Liderazgo del emprendedor		
Tema 6.	Toma de decisiones éticas de un emprendedor		
Tema 7.	Ventas y negociación	Actividad 7	7 puntos
Tema 8.	Presentación de información de manera atractiva	Actividad 8	6 puntos
	Primera Entrega de Evidencia		18 puntos

Módulo 2

Tema	Nombre	Actividad	Ponderación
Semana 3			
Tema 9.	Innovación y sus tipos		
Tema 10.	La creatividad		
Tema 11.	Proceso de innovación	Actividad 11	7 puntos
	Segunda Entrega de Evidencia		18 puntos
Semana 4			
Tema 12.	Innovación como clave del éxito		
Tema 13.	Innovación tecnológica	Actividad 13	7 puntos
Tema 14.	Innovación empresarial		
Tema 15.	Estrategia de innovación		
	Tercera Entrega de Evidencia + Proyecto final		30 puntos
	Total		100 puntos

Reto

El reto ya está definido: En el transcurso del certificado “Innovación y emprendimiento” se validará una idea de negocio que apasione al alumno alrededor de la cual construiremos un modelo de negocio que debe estar listo para atraer a inversionistas potenciales.

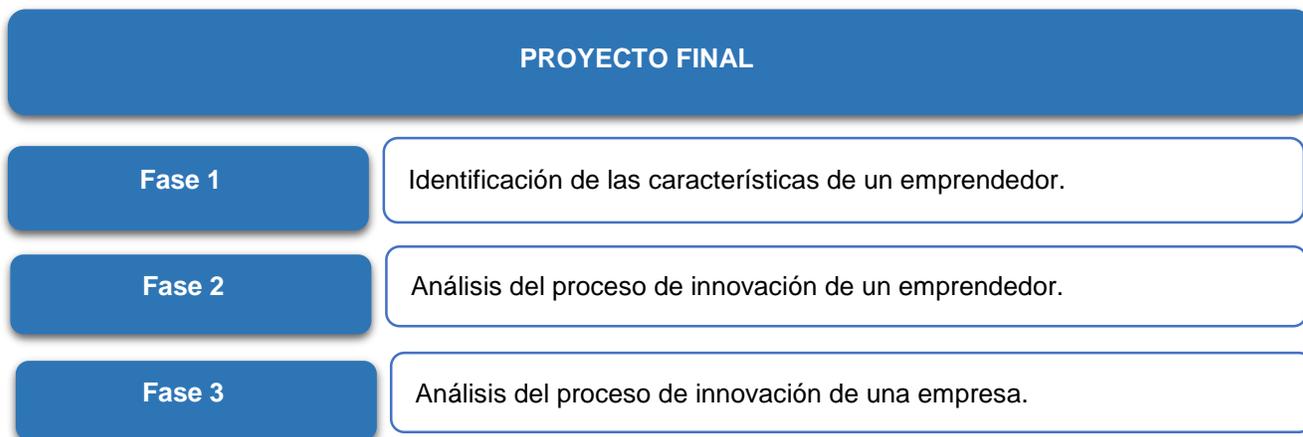
Evidencia

A lo largo del curso el alumno desarrollará y reforzará sus conocimientos en el área mediante un proyecto final que incluye una investigación realizada sobre:

- a) Emprendedores
- b) Una innovación realizada por un emprendedor

c) Una innovación realizada por una empresa

El proyecto final consta de **dos entregas de avance más una final** que consideran el desarrollo de tres fases tal y como se muestra a continuación:



*Nota: tanto las instrucciones como los criterios de evaluación para cada una de las fases pueden consultarse en Blackboard siguiendo la ruta: ¿qué voy a aprender? >> Evidencia>> instrucciones.

Evaluación

La evaluación del curso se hará de la siguiente manera:

Módulo 1

Tema	Nombre	Actividad	Ponderación
Semana 1			
Tema 1.	Espíritu emprendedor		
Tema 2.	Entorno del emprendedor		
Tema 3.	Comunicación del emprendedor		
Tema 4.	Red de contactos del emprendedor	Actividad 4	7 puntos
Semana 2			
Tema 5.	Liderazgo del emprendedor		
Tema 6.	Toma de decisiones éticas de un emprendedor		
Tema 7.	Ventas y negociación	Actividad 7	7 puntos
Tema 8.	Presentación de información de manera atractiva	Actividad 8	6 puntos
	Primera Entrega de Evidencia		18 puntos

Módulo 2

Tema	Nombre	Actividad	Ponderación
Semana 3			

Tema 9.	Innovación y sus tipos		
Tema 10.	La creatividad		
Tema 11.	Proceso de innovación	Actividad 11	7 puntos
	Segunda Entrega de Evidencia		18 puntos
Semana 4			
Tema 12.	Innovación como clave del éxito		
Tema 13.	Innovación tecnológica	Actividad 13	7 puntos
Tema 14.	Innovación empresarial		
Tema 15.	Estrategia de innovación		
	Tercera Entrega de Evidencia + Proyecto final		30 puntos
	Total		100 puntos

Notas de enseñanza por tema

Duración del curso:

Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Considerando que el curso tetramestral tiene una duración de 4 semanas y de acuerdo a la cantidad de temas por abarcar, se sugiere identificar los conceptos más relevantes de cada uno de ellos seleccionando aquellos que sean medulares para el cumplimiento del objetivo y la competencia señalada, así como para el desarrollo efectivo de la evidencia correspondiente.

Actividades:

Las actividades están adaptadas de acuerdo al tiempo de 4 semanas.

Es importante considerar que en la sección de “Actividad” de cada tema, el participante podrá encontrar diversos ejercicios en relación a éste que le ayudarán a practicar los conceptos expuestos en el tema. Es importante señalar que tanto las prácticas como las actividades donde no hay ponderación NO SON EVALUABLES, sin embargo se recomienda utilizarlas como herramientas para reforzar el aprendizaje del objetivo del tema y por ende, una parte de la competencia, ya sea que opte por hacer uso de todas las actividades o realice una previa selección de aquellas que más enriquezcan y complementen la aplicación de los conceptos revisados.

Referente a la práctica y actividad:

Tanto las prácticas como las actividades de cada tema (donde usted como Facilitador lo considere conveniente) pueden encargarse como una asignación para comentarse posteriormente a través de un foro o una sesión de chat con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.

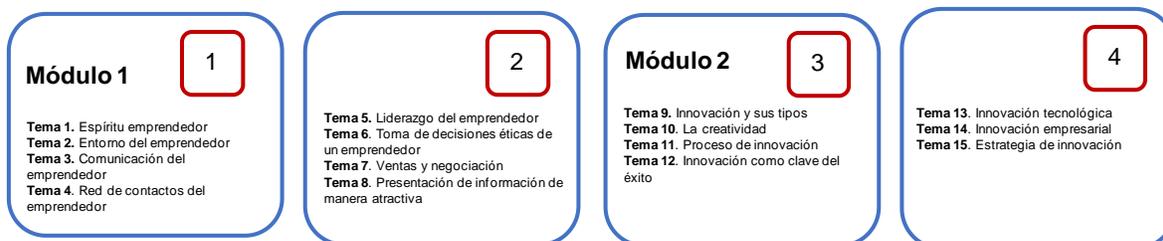
La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo, teniendo siempre en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Organización del curso:

La organización de los temas del curso así como sus respectivos entregables está sugerida de la siguiente manera:

Tetramestral

AGENDA DE ACTIVIDADES SEMANAL



*El temario completo se encuentra en la ruta ¿qué voy a aprender? >> temario.

Tema 1

- Explicarle a los participantes que el *Global Entrepreneurship Monitor* es un proyecto anual que busca obtener información de la actividad emprendedora en el mundo.
- Si detecta que por alguna razón el o los participantes no pueden descargar la información, busque descargarlos previamente y compartírselos por correo u otro medio.
- Lea el último reporte del Monitor Global de la Actividad Emprendedora México con la finalidad de familiarizarse con los resultados encontrados.
- Recomiende y enfatice a los alumnos leer la bibliografía completa de los dos emprendedores expuestos al final del tema. A su vez, puede invitar a los participantes a investigar sobre otros emprendedores famosos para que no dejen pasar la oportunidad de “empaparse” y aprender de otros emprendedores.

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado a el enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.
- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante en clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con

experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.
A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:
 1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
 2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
 3. Guardar en una USB.
 4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
 5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Tema 2

- Explicarle a los participantes que el *Global Entrepreneurship Monitor* es un proyecto anual que busca obtener información de la actividad emprendedora en el mundo.
- Si detecta que por alguna razón el o los participantes no pueden descargar la información, busque descargarlos previamente y compartírselos por correo u otro medio.
- Lea el último reporte del Monitor Global de la Actividad Emprendedora México con la finalidad de familiarizarse con los resultados encontrados.

Referente a la actividad del tema:

Se solicita subir un video a YouTube con las conclusiones correspondientes. Este video puede grabarse utilizando su cámara web o webcam.

En esta liga se presenta un tutorial de cómo hacerlo. Como referencia, favor de compartirla o bien, explicarles a los participantes cómo hacerlo.

Liga de tutorial:

Campos, J. (2010, 14 de julio). Grabar video para YouTube utilizando tu cámara web o webcam, computación básica de:

<http://www.youtube.com/watch?v=bIWpFNYcym8>

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado a el enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.
- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante en clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.
A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:
 1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
 2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
 3. Guardar en una USB.
 4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
 5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Se sugiere recordar a los participantes sobre la entrega de la evidencia correspondiente con el fin de que comiencen a trabajar en ella con anticipación, o en su caso, a continuar desarrollándola.

Para este tema, se sugiere mostrar ejemplos de cómo los emprendedores hacen un uso efectivo de los medios de comunicación. Para ello, puede buscar campañas o videos que sean evidencia de ese buen uso.

Invite a los alumnos a reflexionar y concientizarse de que no requieren un gran presupuesto para poder comunicarse con sus clientes y prospectos.

Asegúrese que los participantes comprendan las preguntas de la actividad. Es muy importante que los participantes busquen ejemplos de emprendedores y empresas que están haciendo uso de los mismos medios de comunicación. Se sugiere darles la libertad de describir, de acuerdo a sus propios criterios, cuáles campañas consideran que han seleccionado e implementando de manera adecuada el medio de comunicación utilizado.

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado al enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema, así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.
- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante la clase, teniendo siempre en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Actividad aula invertida:

Es muy importante que con la actividad aula invertida los participantes comprendan el tema desde un enfoque práctico. Es una actividad que los pone en el papel de un emprendedor y tienen que definir con poca información como harán para lanzar una marca.

Para esta actividad considere los siguientes consejos:

- No solicite que presupuesten a cabalidad los costos de los medios de comunicación que utilizarán. Estos montos los pueden aproximar.
- Solicite que los participantes compartan su experiencia al realizar la actividad.
- Pregunte: ¿Qué dificultades encontraron al realizar la actividad?, ¿Cuáles fueron los hallazgos encontrados?
- Cuestione si los \$200 mil pesos son suficientes para su campaña.

Reflexione con ellos sobre la idea de que a lo largo de su camino como emprendedores, muy posiblemente y la mayor parte de las veces, tendrán restricción de presupuesto. Por ello, es muy importante saber administrar de manera eficiente los recursos disponibles.

La preparación de la actividad es para realizarse en casa, para en clase presentarse los resultados correspondientes de cada uno de los participantes, así como la votación descrita en la actividad.

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso de Internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.
4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Tema 4

La actividad de este tema es colaborativa. Motive a los participantes a realizar una extensa lista de los contactos que deban conocer (se sugiere que la lista esté conformada por al menos 20 contactos).

A su vez, comparta con los participantes ejemplos de eventos de *networking* de su localidad y/o lo más importantes a nivel nacional, o incluso internacional si lo cree conveniente.

Asegúrese que los participantes comprendan las preguntas de la actividad. Reflexione con ellos sobre la importancia de siempre buscar ampliar su lista de contactos y la manera en que un contacto te puede permitir acercarte a un potencial cliente, ahorrarte dinero o incluso, hacer crecer tu negocio con una inversión.

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado al enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.
- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante en clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.
4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Tema 5

Para este tema es importante dar referencia a los participantes sobre ejemplos de líderes emprendedores, ya sea mexicanos o extranjeros con la finalidad de que pueden enriquecer su conocimiento sobre el tema de manera práctica y a través de casos reales.

Referente a la actividad:

- Puede sugerir a los participantes seleccionar casos de líderes de los que haya información disponible para entender con claridad su tipo de liderazgo.
- Asegúrese de que los participantes comprendan las preguntas de la actividad. En específico, recuérdelos que deben de buscar un líder que sea emprendedor, otro que ya sea un empresario (directivo de una empresa mediana o grande) y un último líder que puede ser un familiar, un político, una figura pública, entre otros.

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado a el enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.
- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante la clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.
4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Tema 6

- Se sugiere compartir con los participantes ejemplos de dilemas éticos que pueden llegar a enfrentar las empresas. A su vez, es importante mencionarle al participante ejemplos de decisiones no éticas tomadas por empresas y cuáles fueron sus consecuencias.
- Asegurarse de que los participantes comprendan correctamente las instrucciones. Reflexiona con ellos que una decisión no ética siempre tiene sus consecuencias, a veces no en el corto plazo, pero sí en el mediano y largo plazo. Como emprendedores ellos se enfrentarán a varios dilemas, por lo que es muy importante que desde ese momento tengan conciencia de la importancia de seleccionar la mejor opción ética.

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla posteriormente en ella con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado al enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.
- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante la clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.

4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Tema 7

Es importante enfatizar a los participantes que la técnica de ventas expuesta en el tema puede ser perfeccionada de acuerdo al estilo de cada vendedor.

Expresar la importancia de que el participante como emprendedor esté involucrado en las ventas, que elabore su propio guión de venta y a su vez, invítelo a practicarlo previamente.

Asegúrese de que los participantes comprendan correctamente las instrucciones. Comentarles que previamente a realizar la venta, es ideal que ya tengan en mente la estrategia con la que buscarán cerrarla y cómo manejarán las posibles objeciones.

Referente a la actividad del tema:

Se solicita subir un video a YouTube con las conclusiones correspondientes. Este video puede grabarse utilizando su cámara web o webcam.

En esta liga se presenta un tutorial de cómo hacerlo. Como referencia, favor de compartirla o bien, explicarles a los participantes cómo hacerlo.

Liga de tutorial:

Campos, J. (2010, 14 de julio). Grabar video para YouTube utilizando tu cámara web o webcam, computación básica de:

<http://www.youtube.com/watch?v=bIWpFNYcym8>

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado al enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.

- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante la clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.
4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Tema 8

Se sugiere compartir con los participantes ejemplos de emprendedores y empresas que son reconocidas por ser innovadores.

A su vez, comparta con los participantes ejemplos de presentaciones que considere creativas. A manera de recomendación, puede utilizar como fuente la siguiente página web:

<http://www.presentationzen.com/>

Asegúrese que los participantes comprendan las preguntas de la actividad. Recálqueles que es muy importante que hagan los bosquejos en papel y lápiz, antes de comenzar a hacer la presentación en Power Point.

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado al enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.
- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante la clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.
4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Tema 9

- Asegúrese de que los participantes comprendan bien el concepto de innovación disruptiva.
- Se sugiere solicitar ejemplos de innovaciones que los participantes han visto o usado.
- Comparta ejemplos de los tipos de innovaciones que se plantean en el tema.

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado al enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.
- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante en clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.
4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Tema 10

- Se sugiere realizar un ejercicio con los participantes en donde indiquen con cuál de los dos pensamientos (lateral o vertical) se identifican más.
- Comparta un ejemplo que muestre cómo salir de la manera acostumbrada de trabajar o hacer las cosas ayuda a ser más creativo.
- Se sugiere realizar un ejercicio de lluvia de ideas para resolver un determinado problema o situación.

Referente a la actividad del tema:

Se solicita subir un video a YouTube con las conclusiones correspondientes. Este video puede grabarse utilizando su cámara web o webcam.

En esta liga se presenta un tutorial de cómo hacerlo. Como referencia, favor de compartirla o bien, explicarles a los participantes cómo hacerlo.

Liga de tutorial:

Campos, J. (2010, 14 de julio). Grabar video para YouTube utilizando tu cámara web o webcam, computación básica de:

<http://www.youtube.com/watch?v=bIWpFNYcym8>

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado al enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.
- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante la clase, teniendo siempre en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.
4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

- Se sugiere recordar a los participantes sobre la entrega de la evidencia correspondiente con el fin de que comiencen a trabajar en ella con anticipación, o en su caso, a continuar desarrollándola.

Tema 11

- Es necesario asegurarse que los participantes comprendan correctamente los procesos de innovación.
- Comparta con los participantes ejemplos de innovaciones realizadas con base al proceso de *Design Thinking*.
- Invite a los participantes a reflexionar sobre lo importante que es prototipar y validar las innovaciones.

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado al enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.
- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante la clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requiere guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.
4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

- Se sugiere recordar a los participantes sobre la entrega de la evidencia correspondiente con el fin de que comiencen a trabajar en ella con anticipación, o en su caso, a continuar desarrollándola.

Tema 12

- Se sugiere abrir la discusión de la clase con una pregunta tal y como ¿Basta con una buena idea para hacer una innovación?, o en su caso, abrir un foro con dicha pregunta para que los participantes puedan contestar.
- En relación a los caso de éxito expuesto, puede preguntar a los participantes si alguno cuenta con la tarjeta de Starbucks de cliente frecuente, en caso de que la respuesta sea afirmativa solicite que compartan su opinión respecto a la misma y cuestione lo siguiente: ¿Lo consideran como una innovación?
- Pregunte a los participantes sobre otros casos de éxito de innovación que ellos hayan escuchado así como el por qué los consideran exitosos.

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado al enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con

experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.

- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante la clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.
4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Tema 13

- Se sugiere investigar a profundidad el caso de Google con la finalidad de poder enriquecer la explicación y los detalles de éste.
- Se sugiere dar ejemplos de innovaciones tecnológicas incrementales y radicales con el objetivo de proporcionar mayores referencias al participante sobre estos conceptos, a su vez, puede solicitar que los participantes le indiquen algunos ejemplos que puedan ser clasificados de acuerdo a estos tipos de innovación.

Referente a la actividad:

Es importante asegurarse de que los participantes comprendan correctamente las instrucciones de la actividad. La actividad debe realizarse específicamente con dos innovaciones tecnológicas creadas por emprendedores (dueños de empresas con menos de 2 años de fundación).

A manera de retroalimentación para los participantes, es necesario enfatizar sobre la importancia de la validación en las innovaciones desarrolladas.

Se solicita subir un video a YouTube con las conclusiones correspondientes. Este video puede grabarse utilizando su cámara web o webcam.

En la siguiente liga se presenta un tutorial de cómo hacerlo. Como referencia, favor de compartirla o bien, explicarles a los participantes cómo hacerlo.

Liga de tutorial:

Campos, J. (2010, 14 de julio). Grabar video para YouTube utilizando tu cámara web o webcam, computación básica de:

<http://www.youtube.com/watch?v=blWpFNYcym8>

Referente a la práctica y actividad del tema:

- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se especifica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado a el enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.
- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante en clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requiere guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.
4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Se sugiere recordar a los participantes sobre la entrega de la evidencia correspondiente con el fin de que comiencen a trabajar en ella con anticipación, o en su caso, a continuar desarrollándola.

Tema 14

- Se sugiere compartir un ejemplo de una empresa mexicana que se considere innovadora.
- Reflexione con los participantes que el tamaño de la empresa no es el único factor determinante de la capacidad para ser innovadora.
- Comparta un ejemplo de una empresa que tuvo que comenzar a innovar a raíz de la entrada de la competencia al mercado.

Referente a la actividad:

- Es importante explicarle al participante qué es el INADEM y darle a conocer que en su sitio web puede encontrar los apoyos que éste instituto brinda a los emprendedores y empresas.
- A su vez explique qué es el CONACYT, compartiendo con el participante ejemplos de los tipos de apoyo que otorga.
- Asegúrese de que los participantes hayan comprendido las indicaciones. Explique que los apoyos que reciben las empresas para impulsar la innovación no únicamente pueden ser monetarios, también pueden ser en capacitación o en especie.
- Para la modalidad de presencial, la práctica puede encargarse como una asignación para hacer fuera de clase y comentarla en clase con la finalidad de que los participantes puedan retroalimentarse con sus compañeros sobre los hallazgos encontrados.
- La actividad es para prepararse fuera de clase y concluirse durante la sesión de clase o en foro (si lo cree conveniente para la modalidad en línea en las actividades donde no se

específica), a través de la discusión y retroalimentación entre los compañeros sobre el análisis realizado, aunado a el enriquecimiento sobre el tema por parte del facilitador con experiencias y conocimientos que puedan ayudar al participante a comprender de mejor manera el tema así como de ampliar su criterio y sus conocimientos sobre éste.

- La dinámica para lograr lo anterior, depende del grupo y cómo crea conveniente llevarlo a cabo durante en clase, teniendo siempre y en cuenta el objetivo de enriquecer con experiencias, retroalimentación y conocimientos de “participante a participante” y “facilitador a participante.”

Observaciones:

- Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados con la finalidad de detectar y en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.
- Si el desarrollo de su clase se lleva cabo de manera presencial y cree conveniente hacer uso del internet durante la sesión para navegar por algún sitio acorde a lo que se está estudiando en el tema, es importante que guarde el HTML a consultar en la PC que vaya a utilizar. Esto con la intención de que la clase no se vea afectada o en un extremo, suspendida si existe algún problema con la conexión a la red.

A continuación podrá ver las instrucciones para visualizar un sitio web sin necesidad de tener servicio de Internet:

1. Ingresar y abrir la página que requieres guardar.
2. Oprimir el botón derecho del mouse y seleccionamos Guardar como.
3. Guardar en una USB.
4. Validar que se hayan guardado dos archivos en la USB (una carpeta con archivos y un archivo).
5. Para abrir favor de seleccionar Chrome.

Nota: no se podrá navegar en todo el sitio, solo se visualizará el contenido de la página web guardada.

Se sugiere recordar a los participantes sobre la entrega de la evidencia correspondiente.

Tema 15

- Para la modalidad presencial, puede comenzar la clase reflexionando sobre la importancia que tiene definir una estrategia.
- Se sugiere compartir ejemplos de los tipos de estrategias de innovación que existen.
- Realice un debate o en su caso, abra un foro en donde los participantes puedan expresar su opinión sobre la siguiente pregunta:

¿Una estrategia de innovación siempre involucra una estrategia de tecnología?

Referente a la actividad:

La actividad propuesta es para realizar en clase y se sugiere que sea no evaluable, ya que por tratarse del último tema del curso, los participantes deberán de enfocarse principalmente a la construcción y finalización de su evidencia.

Para la modalidad en línea se sugiere crear un foro o un chat, en donde los participantes puedan comenzar a contestar las preguntas descritas y retroalimentarse de su conocimiento como tutor al igual que con el de sus compañeros.

ANEXOS