

Tema 1-2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Para un buen desarrollo de la actividad colaborativa 1, así como de la evidencia del módulo por parte de los alumnos, se recomienda al maestro lo siguiente:

1. Checar que en cada equipo al menos haya una Computadora o "Tablet" con acceso a Internet para que puedan trabajar y familiarizarse con el simulador computacional de cinemática.
2. Hacer énfasis en el cálculo de áreas y volúmenes de cilindros, esferas y cubos.
3. Checar que se cuente con una báscula o solicitarle a los alumnos que determinen previamente la masa de los objetos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Para un buen desarrollo de la actividad colaborativa 1, así como de la evidencia del módulo por parte de los alumnos, se recomienda al tutor lo siguiente:

1. Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 1 y 2.
2. Hacer énfasis en el cálculo de áreas y volúmenes de cilindros, esferas y cubos.
3. Checar que se cuente con una báscula o solicitarle a los alumnos que determinen previamente la masa de los objetos.

Tema 3-4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Para un buen desarrollo de la actividad colaborativa 2, se recomienda al profesor lo siguiente:

1. Checar que en cada equipo al menos haya una Computadora o "Tablet" con acceso a Internet para que puedan trabajar y familiarizarse con el simulador computacional de cinemática.
2. Hacer énfasis en las ecuaciones de posición, de velocidad y de aceleración en función del tiempo, dibujando las gráficas correspondientes.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Para un buen desarrollo de la actividad colaborativa 2, se recomienda al tutor lo siguiente:

1. Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 3 y 4
2. Hacer énfasis en las ecuaciones de posición, de velocidad y de aceleración en función del tiempo, dibujando las gráficas correspondientes.

Tema 5-6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Para un buen desarrollo de la actividad colaborativa 3, se recomienda al maestro lo siguiente:

1. Checar que cada equipo cuente con una báscula con lectura de aguja, que no sea digital.

2. Orientar a los alumnos en qué lugares de edificios cuentan con elevador para que realicen la actividad.
3. Hacer énfasis en las Leyes de Newton y su aplicación en el sistema persona-elevador.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Para un buen desarrollo de la actividad colaborativa 3, se recomienda al tutor lo siguiente:

1. Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 5 y 6.
2. Checar que cada equipo cuente con una báscula con lectura de aguja, que no sea digital.
3. Orientar a los alumnos en qué lugares de edificios, cuentan con elevador para que realicen la actividad.
4. Hacer énfasis en las Leyes de Newton y su aplicación en el sistema persona-elevador.

Tema 7-8

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Para un buen desarrollo de la Tarea 3, se recomienda al maestro lo siguiente:

1. Hacer énfasis en las aplicaciones de las Leyes de Newton.
2. Hacer énfasis en las aplicaciones del Teorema del Trabajo y la Energía.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Para un buen desarrollo de la Tarea 3, se recomienda al tutor lo siguiente:

1. Hacer énfasis en las aplicaciones de las Leyes de Newton.
2. Hacer énfasis en las aplicaciones del Teorema del Trabajo y la Energía.

Temas 9-10

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Para un buen desarrollo de la actividad 2 se recomienda al tutor lo siguiente:

3. Revisar que en cada equipo al menos haya una computadora o tableta con acceso a Internet, para que puedan trabajar y familiarizarse con el simulador computacional de energía: "Pista de patinar".
4. Hacer énfasis en las ecuaciones de energía potencial, energía cinética y del principio de conservación de la energía.
5. Es importante que los alumnos se apeguen lo más posible al diagrama del punto 3, para evitar variaciones grandes en los resultados

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Para un buen desarrollo de la actividad 4 se recomienda al tutor lo siguiente:

1. Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 9 y 10.
2. Hacer énfasis en las ecuaciones de energía potencial, energía cinética y del principio de conservación de la energía.
3. Es importante que los alumnos se apeguen lo más posible al diagrama del punto 3, para evitar variaciones grandes en los resultados

Temas 11-12**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

Para un buen desarrollo de la actividad 5 se recomienda al maestro lo siguiente:

4. Checar que en cada equipo haya al menos una computadora o tableta con acceso a Internet, para que puedan trabajar con los simuladores computacionales que se emplean en esta actividad.
5. Hacer énfasis en los conceptos y ecuaciones de cinemática y dinámica rotacional.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Para un buen desarrollo de la actividad 5 se recomienda al tutor lo siguiente:

1. Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 11 y 12.
2. Hacer énfasis en los conceptos y ecuaciones de cinemática y dinámica rotacional.

Temas 13-14**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

Para un buen desarrollo de la actividad 6 se recomienda al maestro lo siguiente:

1. Checar que cada equipo cuente con el material necesario para realizar la actividad.
2. Hacer énfasis en las ecuaciones de dinámica rotacional, en particular referente a momentos de inercia

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Para un buen desarrollo de la actividad 6 se recomienda al tutor lo siguiente:

1. Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 13 y 14.
2. Checar que cada equipo cuente con el material necesario para realizar la actividad.
3. Hacer énfasis en las ecuaciones de dinámica rotacional en particular referente a momentos de inercia.

Tema 15**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

Para un buen desarrollo de la tarea 5 se recomienda al maestro lo siguiente:

1. Hacer énfasis en las ecuaciones de gravitación, en particular referente a la Ley de la Gravitación Universal y su aplicación a la atracción Tierra-Luna

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Para un buen desarrollo de la tarea 5 se recomienda al maestro lo siguiente:

1. Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 15.
2. Hacer énfasis en las ecuaciones de Gravitación, en particular referente a la Ley de la Gravitación Universal y su aplicación a la atracción Tierra-Luna