

**Evaluación de proyectos y fuentes del financiamiento**  
**Notas de enseñanza**

**Tema 1-2**

**Sugerencias para el maestro impartidor:**

Hacer patente al alumno la existencia de proyectos de inversión con historias, tanto de éxito, como de fracaso, por lo que es importante tener presente más de una alternativa de negocio.

**Sugerencias para el tutor:**

Conforme a la cantidad de alumnos, integrar equipos de trabajo para que con herramientas de Blackboard, discutan, compartan, preparen e integren el resumen solicitado.

**Tema 3-5**

**Sugerencias para el maestro impartidor:**

Debido a que los flujos de efectivo son tema especial de otras materias, procurar ser lo más ilustrativo posible en su explicación para con los alumnos, con el fin de que su comprensión no sea un impedimento para el logro de la evidencia del módulo y competencia del curso.

**Sugerencias para el tutor:**

Debido a que los flujos de efectivo son tema especial de otras materias, en este caso procura resaltar su importancia a los alumnos, con el fin de que su comprensión no sea un impedimento para el logro de la evidencia del módulo y competencia del curso.

**Tema 6-7**

**Sugerencias para el maestro impartidor:**

En virtud de que la actividad es previa al aprendizaje conceptual individual, es muy importante que en clase, el maestro supervise que la identificación de los riesgos e incertidumbre de cada uno de los proyectos elegidos no se alejen de los aspectos financieros y económicos; por ejemplo, es muy relevante el tema de la contaminación, sin embargo, para efecto del curso lo es más la rentabilidad.

**Sugerencias para el tutor:**

Organizar los equipos de trabajo y hacerles énfasis de que los aspectos a identificar de riesgos e incertidumbre de cada uno de los proyectos elegidos no se alejen de los aspectos financieros y económicos; por ejemplo, es muy relevante el tema de la contaminación; sin embargo, para el curso lo es más la rentabilidad.  
Preparar los espacios necesarios en Blackboard para que los alumnos realicen la interacción.

**Tema 8-10**

**Sugerencias para el maestro impartidor:**

Resaltar en los alumnos la importancia de la forma y fuentes de financiamiento, ya que en ello puede residir el que un proyecto resulte o no atractivo desde una perspectiva de rentabilidad.

**Sugerencias para el tutor:**

Resaltar en los alumnos la importancia de la forma y fuentes de financiamiento, ya que en ello puede residir el que un proyecto resulte o no atractivo desde una perspectiva de rentabilidad.

**Tema 11-12****Sugerencias para el maestro impartidor:**

Explicar a los alumnos que los métodos de evaluación financiera son importantes herramientas para la toma de decisiones, y que cada inversor le puede asignar un peso distinto.

Elegir un ejemplo real de proyecto de inversión y enlazarlo con los conocimientos teóricos de los temas.

**Sugerencias para el tutor:**

Conforme a la cantidad de alumnos, integrar equipos de trabajo para que con herramientas de Blackboard u otra, discutan, compartan, preparen y resuelvan el caso.

Recomendar a los alumnos que elijan un ejemplo real de proyecto de inversión y lo enlacen con los conocimientos teóricos de los temas.

**Tema 13-15****Sugerencias para el maestro impartidor:**

Presentar por medio de un esquema, las características; interpretación de resultados; y, criterios de decisión de cada uno de los métodos de evaluación índice de rentabilidad, tasa interna de retorno y proyectos con vidas diferentes, incorporando también los métodos de periodo de recuperación y valor presente neto, a fin de que el alumno pueda comparar de forma integral, los 5 métodos analizados.

**Sugerencias para el tutor:**

Procurar hacer llegar a los alumnos, un esquema, las características; interpretación de resultados; y, criterios de decisión de cada uno de los métodos de evaluación índice de rentabilidad, tasa interna de retorno y proyectos con vidas diferentes, incorporando también los métodos de periodo de recuperación y valor presente neto, a fin de que el alumno pueda comparar de forma integral, los cinco métodos analizados.