

Tema 1-2

Sugerencias para el maestro impartidor:

Guiar al alumno en aquellas áreas en las que las finanzas se aplican de manera parcial a las personas físicas.
De acuerdo a la normatividad de nuestro país, se usa indistintamente el término sociedad mercantil y corporación, bajo la siguiente premisa: todas las corporaciones son sociedades, pero no todas las sociedades son corporaciones.
Complementar el tema 2 con un breve comentario de las decisiones de capital de trabajo.

Sugerencias para el tutor:

Guiar al alumno en aquellas áreas en las que las finanzas se aplican de manera parcial a las personas físicas.
De acuerdo a la normatividad de nuestro país, se usa indistintamente el término sociedad mercantil y corporación, bajo la siguiente premisa: todas las corporaciones son sociedades, pero no todas las sociedades son corporaciones.
Complementar el tema 2 con un breve comentario de las decisiones de capital de trabajo.

Tema 3-5

Sugerencias para el maestro impartidor:

Reflexionar con el alumno acerca de cómo algunos criterios de evaluación cambian al considerar proyectos mutuamente excluyentes.
Mencionar acerca del apoyo que se puede obtener de las tablas de valor presente de \$1.

Sugerencias para el tutor:

Incluir en el valor agregado una reflexión acerca de los criterios de evaluación ya que cambian al considerar proyectos mutuamente excluyentes.
Publicar un aviso acerca del apoyo que se puede obtener de las tablas de valor presente de \$1.

Tema 6-7

Sugerencias para el maestro impartidor:

Mencionarle al alumno que el CAPM es el método más usado, pero no el único. Que es conveniente revisar el Método de la Valoración por arbitraje (tema 8 del curso).
Recordar al alumno la relación que tiene el rendimiento al emplearse como tasa de descuento en la evaluación de proyectos de inversión (tema 4 del curso).
Reiterarle que se trata de modelos financieros y por lo mismo al momento de analizarlos con las reservas correspondientes pues las variables consideradas en su cálculo en ocasiones son supuestos o estimaciones y no reflejan completamente la realidad financiera de la empresa y del país.

Sugerencias para el tutor:

Mencionarle al alumno que el CAPM es el método más usado, pero no el único. Que es conveniente revisar el Método de la Valoración por arbitraje (tema 8 del curso).
Recordarle al alumno la relación que tiene el rendimiento obtenido al emplearse como tasa de descuento en la evaluación de proyectos de inversión (tema 4 del curso).
Reiterarle que se trata de modelos financieros y por lo mismo al momento de analizarlos tener las reservas correspondientes pues las variables consideradas en su cálculo en ocasiones son supuestos o estimaciones y no reflejan completamente la realidad financiera de la empresa y del país.

Tema 8-10**Sugerencias para el maestro impartidor:**

Relacionar la importancia de cuidar el equilibrio tanto operativo como financiero e incluir una breve explicación de la forma en cómo se incluye el riesgo (comercial y financiero) en estos temas así como la importancia de los costos y gastos financieros fijos.

Reiterarle que endeudarse no es malo, pero debe hacerse siempre de la mano del presupuesto de efectivo (relacionarlo con el tema de presupuesto financiero).

Sugerencias para el tutor:

Para el desarrollo de la actividad se requiere que el tutor forme equipos de 4 alumnos.

Relacionar la importancia de cuidar el equilibrio tanto operativo como financiero e incluir una breve explicación de la forma en cómo se incluye el riesgo (comercial y financiero) en estos temas así como la importancia de los costos y gastos financieros fijos.

Reiterarle que endeudarse no es malo, pero debe hacerse siempre de la mano del presupuesto de efectivo (relacionarlo con el tema de presupuesto financiero).

Tema 11-12**Sugerencias para el maestro impartidor:**

Mencionarle al alumno que los modelos empleados en el costo de capital accionario son complementarios; esto es, no se utiliza uno u otro, sino que habrá situaciones en las que se deben emplear ambos (específicamente para el cálculo de la estructura financiera óptima). Si bien una de las aplicaciones del CPPC es como tasa de descuento en proyectos de inversión, se debe indicar al alumno las consecuencias de emplear el CPPC cuando se emplea para evaluar todas las inversiones de la empresa (método de juego puro).

Sugerencias para el tutor:

Mencionarle al alumno que de los modelos empleados en el costo de capital accionario son complementarios; esto es, no se utiliza uno u otro, sino que habrá situaciones en las que se deben emplear ambos (específicamente para el cálculo de la estructura financiera óptima). Si bien una de las aplicaciones del CPPC es como tasa de descuento en proyectos de inversión, se debe indicar al alumno las consecuencias de emplear el CPPC cuando se emplea para evaluar todas las inversiones de la empresa (método de juego puro).

Tema 13-15**Sugerencias para el maestro impartidor:**

Recordarle al alumno las consecuencias financieras asociadas a las ventajas y desventajas que se incluyen en la tabla solicitada.

Reiterarle la importancia de que algunos datos financieros deben ser incluidos en los contratos de emisión correspondientes.

Invitarlo a mantenerse informado respecto a las tasas de interés del mercado y reiterarle su aplicación en los conceptos analizados.

Sugerencias para el tutor:

Recordarle al alumno las consecuencias financieras asociadas a las ventajas y desventajas que se incluyen en la tabla solicitada.

Reiterarle la importancia de que algunos datos financieros deben ser incluidos en los contratos de emisión correspondientes.

Invitarlo a mantenerse informado respecto a las tasas de interés del mercado y reiterarle su aplicación en los conceptos analizados.