

Temas 1-2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere que el profesor asigne equipos así como una empresa multinacional que cotice en bolsa a cada equipo y se lo comunique a los alumnos a partir del primer día de clases, con el objetivo de que los alumnos puedan desarrollar con tiempo sus actividades.
- Adicionalmente, se recomienda que el profesor dé sugerencias a los alumnos para que puedan encontrar la información requerida de la empresa que les tocó investigar.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere que el profesor abra un foro de discusión correspondiente a los 2 primeros temas del curso para responder dudas específicas que tengan los alumnos. Se puede propiciar la participación a través de preguntas detonantes.

Temas 3-4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere que el profesor profundice a través de ejemplos acerca de los factores que afectan la IED y su impacto en la balanza de pagos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere que el profesor profundice a través de ejemplos acerca de los factores que afectan la inversión de cartera internacional y su impacto en la balanza de pagos.

Temas 5-6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere que el profesor profundice a través de ejemplos prácticos los tipos de transacciones en el mercado.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere que el profesor profundice a través de ejemplos prácticos los tipos de transacciones en el mercado.

Tema 7

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere que el profesor profundice en las ventajas de la inversión extranjera directa (IED) así como las barreras para la misma a través de ejemplos reales.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere que el profesor profundice en las ventajas de la inversión extranjera directa (IED) así como las barreras para la misma a través de ejemplos reales.

Temas 8-9

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Se sugiere que al finalizar la actividad grupal profesor resuma las implicaciones de los movimientos de las tasas de interés e inflación en la paridad de poder adquisitivo, la paridad de tasas de interés y en el efecto Fisher internacional.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Se sugiere que el profesor abra un Blog exclusivamente para el grupo para que los alumnos compartan y se retroalimenten unos a otros respecto las implicaciones de los movimientos de las tasas de interés e inflación en la paridad de poder adquisitivo, la paridad de tasas de interés y en el efecto Fisher internacional.

Temas 10-11

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere que al finalizar la actividad grupal profesor resuma las características, ventajas y desventajas de los diferentes métodos para pronosticar el tipo de cambio, así como su utilidad para aquellas empresas que tienen exposición por transacciones.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere que el profesor abra un Blog exclusivamente para el grupo para que los alumnos compartan y se retroalimenten unos a otros respecto a las características, ventajas y desventajas de los diferentes métodos para pronosticar el tipo de cambio así como su utilidad para aquellas empresas que tienen exposición por transacciones, antes de la fecha de entrega de la actividad.

Temas 12-13

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere que el profesor profundice a través de ejemplos prácticos y reales, las opciones, futuros y forwards con el objetivo de ejemplificar las características de los instrumentos derivados y su utilidad para cubrirse contra la exposición por operaciones.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se sugiere que el profesor profundice a través de ejemplos prácticos y reales, las opciones, futuros y forwards con el objetivo de ejemplificar las características de los instrumentos derivados a través de la creación de un blog donde los alumnos compartan sus ideas y conclusiones al respecto y su utilidad para cubrirse contra la exposición por operaciones.

Temas 14-15

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se recomienda que el profesor ejemplifique la aplicación de los diferentes tipos de cobertura para cuentas por pagar y por cobrar con opciones, forwards y futuros a través de ejemplos reales.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se recomienda que el profesor ejemplifique la aplicación de los diferentes tipos de cobertura para cuentas por pagar y por cobrar con opciones, forwards y futuros a través de ejemplos reales a través de un foro de discusión para propiciar la participación de los alumnos.