**Universidad Tecmilenio**

**CURSO**

**“El mundo contemporáneo”**

**Ejercicio 1 (foro)**

**Ejercicio del tema 2**

Diálogos de la Época

**Romano** ¿Emperador que sucedió el 4 de septiembre de 476?

**Emperador Rómulo Augusto**: El imperio romano decayó por la invasión de los grupos bárbaros y esto da inicio a la edad media.

Pasa el tiempo y se propicia una lucha de religiones que dio pie a las “cruzadas”, dándose además un nuevo sistema económico que origino el feudalismo.

**Siervo**: señor feudal, porque razón me quita el derecho a la propiedad?

**Señor feudal**: porque quiero tener riquezas y poder sobre todos.

El punto es que luego llegaron los Monarcas, quienes superaron a los señores feudales y a la nobleza, para dar paso a los inicios del estado-nación. Debido a las enfermedades y muertes en el siglo XV, se da a pie para establecer que está finalizando la edad media.

Una vez que se inventó la imprenta y la llegada de Colón a América, se da inicio al Renacimiento en Europa, a través de una Revolución científica, en la cual prevalece el método experimental y de observación de las cosas, así como las artes.

**Ciudadano en el renacimiento**: Señor Da Vinci, porque es importante ésta época?

**Leonardo da Vinci**: Porque se marca una época histórica en el desarrollo social y económico de la sociedad a través de la ciencia y el arte. En Francia se busca entonces acabar con la nobleza, para dar pie al Estado-Nación.

**Ciudadano francés**: Rey Luis XIV, porque Francia abolió la nobleza?

**Rey Luis XIV:** Porque era necesario contar como país, con un gobierno, un territorio con fronteras y una población con identidad, es decir con cultura, religión y lenguaje propio.

Posteriormente vendría el llamado mercantilismo, que fue un modelo adoptado incluso por España, con el Rey Carlos III, y de ahí se fueron consolidando más países con este aspecto de gobierno.

**Ciudadano español**: Rey Carlos III, porque se adoptó el régimen mercantilista

**Rey Carlos III:** Porque era necesario impulsar una nueva era de dinámica social a través del comercio, como fuente económica de poder.

**Es así que mediante estos diálogos y narrativa, conjuntamente con los dibujos, se explica el desarrollo de las causas que dieron origen al fin de la edad media, para pasar al inicio de la edad moderna en Europa.**

**Ejercicio del tema tres**

1. Línea de tiempo de los siguientes sucesos:

La revolución científica- siglo XVII –

La ilustración siglo XVII –

El despotismo ilustrado - siglo XVII –

La revolución francesa - siglo XVII –

14 de julio de 1789 –

La revolución de Estados Unidos - 4 de Julio de 1776.

1. Descripción de cuatro aportaciones científicas de la época:
2. Galileo Galilei ( La teoría heliocéntrica )
3. Isaac Newton ( El tema de la gravedad)
4. Antonio de Lavoisier ( La conservación de la materia)
5. Rousseau y Montesquieu ( La teoría de la división de poderes públicos)
6. 1. Aspectos biográficos de VOLTARIE (exponente de la ilustración) :

El nombre verdadero de Voltarie era, Francois Marie Arouet (1694-1778), éste personaje europeo, era una persona exponencial de la llamada ilustración. Lo que en lo personal me llamo mucho la atención de “Voltarie”, es que se desempeñó como un gran escritor de la época y además su trabajo inspiró a la revolución francesa. Esto quiere decir a mi criterio que sus pensamientos realmente eran poderosos porque podían influir en las decisiones y acciones de naturaleza política de la época.

Por otro lado me llamó mucho la atención, el hecho de que Voltarie, haya denunciado los fallos y las injusticias de las sentencias judiciales en los casos de Calas, Sirven y la Barre, porque esto le costó que lo metieran a la cárcel de la “Bastilla”, precisamente porque según los gobernantes de la época, Voltarie escribió contra el regente (1717). Entonces a mi parecer esto quiere decir que desde hace tiempo se ha atacado a la libertad de pensamiento y expresión en todo el mundo, lo cual me parece absurdo porque atenta contra la democracia.

2. Aspectos Biográficos de DENIS DIDEROT (exponente de la ilustración):

Denis Diderot (1713-1784), desde joven se inspiró en la vida en base a la filosofía y además se concretó como un gran escritor francés.

La historia lo tiene catalogado como un trascendental exponente del tema de la ilustración, que como recordamos ésta se basa en la plenitud del desarrollo de la ciencia en pro de las causas de utilidad social de manera esencial. Este gran representante de la ilustración, de la época en 1749, publico la carta “sobre los ciegos para uso de los que pueden ver”, lo cual le propicio que en esa época fuera remitido a la cárcel en un lugar llamado Vincennes, ya que su obra fue tildada por la autoridad como un “libertinaje intelectual”, en razón del tono escéptico del texto, según la autoridad.

Todo lo anterior me llama mucho la atención, ya que nuevamente observo de manera clara, como es que desde hace mucho tiempo, las autoridades del Estado o en el Poder, ya desde entonces impedían el libre ejercicio del pensamiento y del derecho a expresarse libremente. Esto me parece que va en contra de lo que actualmente diríamos en nuestro país, en contra de los Derechos Humanos.

2. Porque no permitían la intervención u opinión del pueblo en sus decisiones de gobierno.

3. Imágenes y breve biografía de tres reyes del despotismo ilustrado:

Carlos III de España:

(1734-1759). Impulso de manera muy importante en esa época, los sistemas de transporte y las comunicaciones (correo). Propicio la creación de las primeras carreteras de la época. Así mismo creo el himno y la bandera de España, entre otras muchas cosas más que evolucionaron al pueblo español.

Federico II de Pursia:

(1712-1786). Federico II de Pursia, se distinguió por ser un joven entusiasta en la literatura de la época. Federico II, estaba en contra del sistema militar y por ésta razón fue encarcelado un tiempo. Fue un gran exponente del despotismo ilustrado.

José II de Austria:

(1741-1790). José II de Austria, era una persona muy culta y refinada para la época. Durante su mandato, generó grandes cambios en el poder y así decretó la libertad de cultos, así mismo abolió la servidumbre en 1781 y por otra parte en 1787, impulso una gran reforma judicial que terminó por eliminar la tortura.

1. Aciertos y errores de los reyes simpatizantes del movimiento ilustrado:

Aciertos:

1. En política: Se impulsó la reforma administrativa de gobernar
2. En economía: Se propició el comercio.
3. En Educación: Se generó la creación de sociedades científicas.

Errores:

Principalmente en el hecho de que los gobernantes hacían a un lado a los gobernados en la toma de las decisiones gubernamentales.

1. Condiciones de vivencia de los franceses antes de su revolución:

Definitivamente las mujeres y hombres franceses no vivían tan bien como se hace aparentar en muchas historias antes de la revolución en Francia.

La verdad es que la historia nos enseña cómo es que el pueblo francés, vivía en una extrema pobreza y miseria social en todos los sentidos. En la época antes de la revolución en Francia, las personas sufrían mucho por la falta de higiene en los centros de trabajo, no había mucha comida para satisfacer a las grandes demandas del pueblo.

En esa època en Francia no existía la defensa de los derechos laborales para los cansados y explotados trabajadores, es más ni siquiera para los mismos campesinos que sufrìan hambre y miseria social. De hecho los ricos no pagaban tributo al gobierno y vivían de grandes lujos, contrastando así la extrema lucha de clases en Francia.

Todo esto provoco que los francés finalmente explotarán contra su gobierno y de este modo Francia, inicio a través de la revolución una lucha social que hoy los tiene como ciudadanos del mundo.

1. Aportaciones de La revolución francesa hasta nuestros días:

* La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano
* El derecho al voto
* Al replanteamiento de la relación entre el estado y la población

1. Importancia de dichas aportaciones francesas:

* La primera porque supone el valor universal de los derechos humanos. A vivir, a trabajar, a comer, a divertirse, a ser mejor, a ser feliz.
* La segunda porque genera una democracia moderna, en la que todo mundo puede votar por sus gobernantes.
* La tercera porque las relacionen entre el Estado y el gobernado son más equilibradas. A través delas leyes o normas legales.

8. Tres condiciones que propiciaron la independencia norteamericana:

1. El idealismo de la revolución francesa,

2. La propagación de las ideas de la ilustración, y

3. La idea de impulsar y establecer para siempre una identidad propia a través del independentismo.

1. Establecer en que continente triunfó la ilustración y a que se debió su triunfo:

* En Europa definitivamente, y triunfaron porque el espíritu ilustrado pretendió trasladar el conocimiento científico al ámbito del beneficio y a la utilidad pública con fines de desarrollo y progreso.-

**Ejercicio del tema 4**

1. Breve descripción histórica:

De la independencia de México. Como es del conocimiento de todos nosotros, nuestra república mexicana fue colonizada por los españoles durante aproximadamente trescientos años. Durante este largo tiempo en la historia, los españoles gobernaron a través de reyes y virreyes españoles que azotaron a la clase social mexicana y establecieron métodos de gobierno de presión económica. Para liberar a nuestro país, Don Miguel Hidalgo y Costilla, Doña Josefa Ortiz de Domínguez, y los capitanes Ignacio Allende, Juan Aldama, se reunían en secreto para conspirar en una acción independentista que estaría conformada con ellos y el pueblo de México. Por lo que en la madrugada del 16 de septiembre de 1810, el pueblo mexicano se rebeló contra la corona española, iniciándose los movimientos violentos contra España, habiendo tomado primeramente el pueblo de Valladolid y posteriormente dirigirse el movimiento a la ciudad de México, para posteriormente lograr la independencia de México de los españoles, y de la cual ahora disfrutamos como mexicanos libres y autónomos, y que a la postre nuestro país, se fue formando como una nación más republicana y democrática.

De la formación de las repúblicas Centroamericanas:

La historia marca que a fines del siglo XVIII y comienzos del XIX, se marcó el ocaso de los Borbones, que gobernaban a la nueva España, lo cual propicio que estos hechos consolidaran el éxito de la independencia de las colonias americanas. Dándose un enorme giro político y social de los líderes de la época para generar la transformación de dichas colonias españolas al concepto nuevo de las repúblicas centroamericanas. De esta manera y conforme a las nuevas corrientes políticas que fueron desarrollándose en torno a la creación de las repúblicas centroamericanas, se realizaron los siguientes hechos principales políticos, y sociales a partir de su formación a partir de 1821.

En 1825, se elige al primer Presidente Guatemalteco Manuel José Arce. A partir del complejo destino político de la región centroamericana, se desata una guerra en dicha región, en donde la república del Salvador se enfrenta a Guatemala, con excepción de Costa Rica. En esta época se crean pugnas entre los políticos liberales y los conservadores, en donde la pugna principal es que los liberales le apuestan a la separación de la Iglesia- Estado. Mientras que los conservadores le apuestan la colaboración iglesia-Estado.

De la Independencia de colonias de Sudamérica:

Es importante conocer las causas que dieron origen al suceso histórico de la independencia de las colonias de América, fundamentalmente en razón del impacto social, económico y político que surgiría de este movimiento regional en pro del desarrollo de América.

Entre algunas causas internas se encuentran principalmente la postergación de los criollos y el régimen de naturaleza mercantilista de ideal monopolista que se impuso por la metrópoli, es decir el gobierno Español. Entre las causas de carácter externo, se encuentran esencialmente las siguientes; la difusión de las ideas y corrientes del tema de la ilustración, que recordemos era la etapa del desarrollo científico hacia la utilidad pública, y así mismo se tomó como ejemplo, en primer lugar la independencia de Francia, a través de su revolución del pueblo, y desde luego el ejemplo de la revolución del pueblo de los Estados Unidos. Finalmente la crisis de la metrópoli española en 1820, tras el levantamiento de liberal de Riego, contribuyo a que en las colonias se diera el brote revolucionario contra España.

2. Reportaje

Título:

¿Hacia un México independiente?

Reportero: Héctor Benavides.

Día 17 de Septiembre del año de 1810. Son aproximadamente las diez de la mañana de un día lunes algo lluvioso para la temporada y nos encontramos en el centro de Valladolid, en donde se pueden apreciar ( como se aprecia en la gráfica) una gran cantidad de personas, en su mayoría gente del pueblo, portando diversos utensilios que son usados para la agricultura en la región, pero que ahora son usados como armas para combatir a los gobernantes españoles de México, que durante muchísimos años han pisoteado los derechos de los campesinos y obreros, y que ayer proclamaron su independencia. Estas son escenas que pasaran a la Historia de México.

En esta gráfica, observamos muy atentos a Don Miguel Hidalgo y Costilla, portando un estandarte de la Virgen de Guadalupe, así como a los capitanes de nombres Ignacio Allende y Juan Aldama, entre otros más, quienes se ven eufóricos y además gritando consignas contra los gobernantes españoles. Vemos como el pueblo especialmente campesinos se acercan a ellos para darles su total apoyo a su movimiento independentista.

Entrevista a don Miguel Hidalgo y Costilla:

Reportero: Don Miguel, ¿Cuáles razones lo orillaron a liderar el movimiento de Independencia?

Don Miguel: Yo creo que los mexicanos, ya estábamos bastante hartos y cansados de la opresión que ejercían contra nosotros los gobernantes españoles. Estábamos hartos de sus absolutismos injustos y abusivos. Estábamos hartos de que extranjeros nos gobernaran sin escrúpulos, no permitiendo vivir con plenitud y desarrollo en nuestra propia tierra. Por eso acepte liderar éste movimiento independentista por México

Reportero: Don Miguel, que espera de este movimiento independentista?

Don Miguel: Espero que en todos los mexicanos que ya iniciamos ésta lucha de independencia, realmente logremos alcanzar los ideales de una patria libre y justa, que los mexicanos del futuro, realmente comprendan los orígenes de ésta lucha y la necesidad de que ésta se convierta en la inspiración de las futuras generaciones, que mi lucha y la de mis conciudadanos, no sea en vano.

Reportero: Gracias Don Miguel, algo más?

Don Miguel; Solo pedir porque México nunca jamás, sea intervenida, segregada, ni humillada por nadie.

Reportero; Gracias Don Miguel.

Entrevista al Capitán Ignacio Allende:

Reportero: Solo una pregunta Capitán Allende.

Allende: Adelante señor.

Reportero: ¿Usted cree, que su participación como militar en ésta lucha será crucial para ganarla?

Allende: Aquí no se trata de ser militar o no, aquí se trata de ser un mexicano convencido de terminar de una vez por todas con las atrocidades que durante muchos años han ejercido en nuestra contra los abusivos gobernantes españoles.

No podemos seguir tolerando ni aceptando esta opresión, estoy convencido de esto y más, por eso me uní a este movimiento independentista que seguramente ganaremos por el bien de nuestro pueblo y para el pueblo.

Reportero: Gracias Capitán Allende.

Opinión de un residente en Valladolid:

Tengo muchos años de vivir con mi familia, con mi esposa y mis tres hijas en Valladolid. Ellas como yo, trabajamos en el campo arduamente y siempre estamos a la merced de los criollos que nos obligan a trabajar duro y sin pagarnos lo justo. Siempre estamos batallando para comer bien y además queremos ser tratados de una buena forma por el gobierno de los españoles.

Nosotros pensamos como muchos de nuestros conciudadanos mexicanos que ya era necesario que alguien como Don Miguel Hidalgo y Costilla y otros caudillos, se decidieran a hacer algo por el pueblo, por eso que bueno que proclamaron la independencia de México y nosotros los apoyamos.

Opinión de un residente en la ciudad de México

Yo como mis hermanos nos dedicamos a trabajar en las obras de construcción de los edificios y casas para los gobernantes españoles. La verdad es que ellos tienen una gran arquitectura y otras cosas buenas para ellos, pero todo esto no nos lleva a tener una manera de vivir digna y decorosa. Por eso mis hermanos y al igual que muchos de los conciudadanos que habitamos en la ciudad de México, nos sumamos al esfuerzo y a la entrega que están haciendo los caudillos por México.

Qué bueno que se proclamó la independencia de nuestro territorio, porque ya necesitábamos paz y libertad, que bueno que ya seamos independientes.

Reflexión personal como reportero del tema:

Mi opinión como reportero, la inscribo de una manera muy clara y sencilla. EL HOMBRE NACIÒ LIBRE Y DEBE SER LIBRE. Por eso considero como reportero, que este gran suceso histórico en México, debe ser otro ejemplo más para el Mundo entero, de que ya no deben existir pueblos subyugados, ni pisoteados por otros pueblos.

El mundo debe ser libre, el hombre debe ser libre. Miguel Hidalgo y Costilla, a mi parecer no está equivocado, tal vez muera con los demás por ésta lucha, pero estoy seguro de que su muerte NO será en vano y que los mexicanos siempre lo recordarán, cada vez que disfruten de los frutos que dejará su legado de amor, por ¡La Patria Libre!

**Ejercicio del tema 5 (foro)**

**Ejercicios del tema 6**

1.- África, Asia y Oceanía.

2.- Cuadro comparativo de la Región.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspectos | Región Conquistada | Potencia Europea |
| Actividades económicas practicaban la población. | agricultura | Explotación económica de los recursos y el dominio político |
| Condiciones vivían las personas: | vivían de manera humilde, en chozas de madera o piedra, su vestimenta eran trajes de plumas así como pintar su cuerpo. | Después del imperio colonial sus costumbres cambian ya que comienzan a vestir con túnicas, vestidos largos y la economía mejora. |
| Señala los recursos naturales | maíz, cacao. | materias primas así como yacimientos de oro, cobre, carbón y diamantes |
| Forma de gobierno | Anarquismo | Democrático |

3.- La ventaja que tuvieron los europeos sobre las regiones conquistadas, fue el gran tamaño y poderío militar, así como el interés de tener el dominio sobre un país por medio de la fuerza militar, económica, política.

4.- Los motivos fueron los que comentamos a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| Económicos | Buscaban materias primas para realizar sus industrias y así comenzar la comercialización. |
| Demográficas | La extensión de población |
| Tecno – políticas | Para poder controlar el mayor volumen de territorio posible |
| Ideológicas | Tenían la misión evangelizadora de la religión Cristiana. |
| Darwinismo Social | Los países más ricos, modernos tenían “derecho” a seguir creciendo en países inferiores |
| Interés científico | Interés por investigar, descubrir, analizar nuevas especies de animales, plantas y territorios |
| Grupos de presión | Presión por los militares por encontrar nuevos campos | |

5.- Colonización de las regiones sometidas

|  |  |
| --- | --- |
| Ventajas | Desventajas |
| Desarrollo de economía | Esclavización. |
| Descubrimiento de nuevos horizontes | Perdida de raza indígena |
| Educación | Perdida de cultura Sudamérica |

6.- Reescribe la historia.

Considero que la relación que tuvieron en la época del siglo XIX, muy difícil ya que imaginemos que vives de una manera en la que acostumbras a vivir al día, es decir comes lo que cazas o recolectas, vistes lo que tienes, sin el interés de explorar tu propia colonia, país, etc. Cuando de un momento a otro, un país con mayor potencia tanto económica como militar te obligan a cambiar de vida, y empiezas a realizar actividades que anteriormente no realizabas y comienzas a recibir explotaciones tanto laborales como económicas, y te das cuenta que personas externas a tu país se comienzan a enriquecer con materiales que siempre estuvieron dentro de tus “tierras”, además que comienzas a recibir educación donde te explican cómo comunicarte por medio de letras.

**Ejercicios del tema 7**

1.- Sí, pertenezco a un grupo de personas que considero mis amigos, ya que como tenemos aproximadamente la misma edad, compartimos gustos parecidos como interés por superarse, mejorar económicamente, tener un empleo, terminar una carrera, seguirse superando intelectualmente.

2.- Si me eh molestado con otras personas, ya que cada persona piensa de distinta manera y es muy difícil que estemos de acuerdo en todo lo que realizamos, y he sentido distintas emociones como disgusto ya que no me agrada el tener alguna discusión con otras personas, vergüenza cuando estoy en algún error, asombro cuando me doy cuenta cómo puede un disgusto causar distintos comportamientos.

3.- Bloques de Países líderes.

|  |  |
| --- | --- |
| Bloques | Países |
| Triple Alianza | Austria-Hungría, Imperio Alemán, Imperio Otomano. |
| Triple Entente | Rusia, Gran Bretaña y Francia. |

4.- Circunstancias que unieron a los países.

a) Políticas: En caso de que un conflicto internacional estallase en el futuro.

b) Económicas: La supremacía continental y los espacios continentales para el ensanchamiento de sus áreas de influencia y control efectivo.

5.- La relación que yo ubico entre ambas, es a causa de conseguir más tierra (territorio) y así poder aprovechar todo tipo de materia prima para sus industrias y poder expandir sus poderes así como del mercado obteniendo solución a sus problemas económicos, demográficos y políticos.

6.- Orden de los hechos en línea de tiempo, así como el presidente que gobernaba nuestra nación fue Venustiano Carranza. 1914 – 1920.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Año | Fecha | Acontecimiento |
| 1914 |  |  |
|  | 28 de Junio | Asesinato de Archiduque Francisco Fernando y su Esposa. |
|  | 28 de Julio | Austria – Hungría declara la guerra |
|  | 1 – 3 de Agosto | Alemania declara la guerra a Rusia y Francia |
|  | 4 de Agosto | Alemania invade Belgica, país neutral.  Gran Bretaña le declara la guerra a Alemania. |
|  | Agosto | Ofensiva Germana contra Belgica.  Ofensiva Rusa contra Prusia Oriental, Hidembury derrota a los rusos de Tannenbery |
|  | Septiembre | El ejército francés mandado por Joffre, detiene en el Marne el avance alemán, al tiempo que el frente occidental se estanca en una guerra de trincheras. |
|  | Octubre | Turquía se une a los imperios centrales |
| 1915 |  |  |
|  | Febrero | Ofensiva aliada infructuosa |
|  | Mayo | Italia se une a los aliados y ataca a Austria - Hungría |
|  | Octubre | Bulgaria se une a los imperios centrales.  Desembarco aliado en Salónica |
|  | Noviembre | Serbia es derrotada sin paliativos en la llanura de Kosovo Polije |
| 1916 |  |  |
|  | Febrero | Ofensiva alemán en Verdún |
|  | Junio | Rusia ocupa Bucovina y la parte Oriental de Galitzia, pero sufre enormes bajas (2 millones de hombres) en la prolongada ofensiva |
|  | Julio | Franceses y Británicos inician la ofensiva del Somme |
|  | Agosto | Rumania se une a los aliados |
|  | Diciembre | Lloyd George primer ministro del gobierno británico de coalición |
| 1917 |  |  |
|  | 31 de Enero | Alemania inicia la guerra submarina contra barcos mercantiles |
|  | Marzo | Comienza la Revolución Rusa |
|  | 6 de Abril | Los Estados Unidos le declaran la guerra a Alemania |
|  | Octubre | Alemania ayuda a Austria – Hungría en la guerra contra Italia y vence en Caporetto |
|  | Noviembre | Rusia: Revolución de octubre |

7.- Después de haberse consumado la independencia, habían dejado atrás sus fisonomías indígena y colonial, durante ese tiempo se implementaron las leyes de reforma, asi como la religión católica.

Se comenzó a transformar el país mediante la industria y la técnica, y se quería crear una nueva economía.

8.- Telegrama Zimmermann.

a) Alianza entre el Imperio alemán y México donde se ofrecía apoyo económico y armamentística para recuperarse por la Fuerza los territorios de Texas, Nuevo México y Arizona, si aceptaba una alianza con Alemania para entrar en guerra con los Estados Unidos.

b) Si, ya que habría alguna posibilidad de recuperar territorios que nos fueron arrebatados por Estados Unidos de América.

c) Carranza, rechazo la oferta.

d) a mi consideración fue una mala decisión ya que el imperio alemán aparte de ofrecer ayuda financiera, una guerra conjunta, así como un tratado de paz conjunto donde además un acuerdo donde se podrían reconquistar los territorios de Texas, Nuevo México y Arizona, aunque en dicho telegrama no hacían mención de California, era una buena oportunidad de unirse con diferentes países y así poder expandirse en el territorio, como mejorar económica.

9.- El tratado de Versalles, fue quien formaliza la primera guerra mundial.

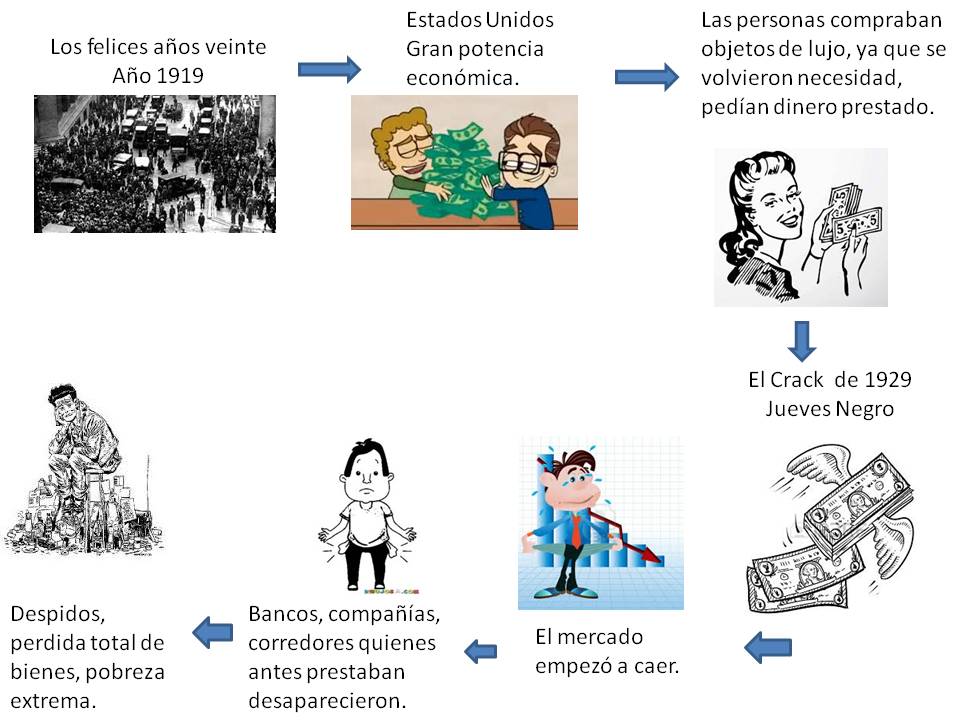
En dicho tratado una de las más importantes y controvertidas disposiciones estipulaba que Alemania y sus aliados aceptaban toda responsabilidad moral y material de haber causado la guerra, así como deberían desarmarse, realizar concesiones territoriales a los vencedores y pagar las indemnizaciones económicas a los Estados victoriosos, además en el cual renunciaba a unos 65,000 km de territorio y a 7 millones de habitantes, así mismos les restringía la capacidad Bélgica e industrial.

10.- Considero que la principal motivación de las guerras entre los países es la avaricia de tener “mas” tanto económicamente, territorialmente así como el poder, hay países que tienen mayores materiales para enriquecerse así como tecnología para “explotar” todos sus recursos y así poder tener una excelente productividad, donde lo principal es el comercio, ya que realizando productos o materiales que otros países no tienen las fuentes para realizarlo, en el se obtiene mayor ingreso económico, el problema existe cuando éste país rico en producción se niega a comercializar con algún otro país porque hay un disgusto que existe o existió.

Algunas medidas para evitar las guerras es que si un país produce algún tipo de material que otro no lo puede producir se haga una venta forzosamente y a un precio considerable, así como una buena relación de ambos representantes del país para que puedan dialogar de una manera pacífica y civilizada.

En lo personal para evitar conflictos con otras personas, es hablando de una manera adecuada donde la clave es escuchar y también expresar mis pensamientos sin llegar a un tono de voz agudo en el cual pueda hacer disgustar a la persona con la cual mantengo una conversación, en caso de que me llegase a levantar la voz, le pediría de una manera pacífica que yo no le estoy hablando de esa manera y que tenga respeto hacia mi persona.

**Ejercicio del tema 8**



1. Estados Unidos se encontraba prosperando económicamente, aparecieron nuevas tecnologías, aviones, radios, las personas adquirían objetos de lujo considerándolo como necesidad, cada vez las personas solicitaban préstamos en cantidades cada vez mayores.
2. 
3. Se encontraban agotados Gran Bretaña y sus aliados económicamente a causa de la guerra.
4. Confianza y optimismo de que la bolsa de valores solo pudiera subir, es por eso que pedían dinero para invertirlo.
5. Pobreza extrema, pérdida de empleos.
6. Se extendió el crack por todo el mundo.
7. Confiar en invertir y endeudarse.

**Ejercicios del tema 9**

1.- Los aspectos que llaman mi atención es sobre la derrota de la primera guerra mundial, la crisis financiera, la inflación de la década de los años veinte, el alzamiento de Hitler y el marxismo, y con ello la terrible Segunda Guerra Mundial que dejaría a Alemania en cenizas.

2.- Después de la primera guerra mundial, el tratado de Versalles, la situación económica estuvo dominada por una grave crisis sufriendo los efectos de la gran depresión por lo que la situación social se encontraba con tasas de desempleo, y políticamente se encontraban en la imposición de reparaciones de la guerra, pero al momento de la toma de poder de Hitler, antes de la segunda guerra mundial, la economía se comenzó a recuperar, el desempleo había desaparecido, incluso faltaban trabajadores para cubrir los puestos, una política de obras públicas y de desarrollo del sector industrial militar.

3.- Hitler era una persona de carácter muy fuerte, seguro en su campo de acción, además de tener la capacidad de impresionar, encantar, manipular ya que poseía una extraordinario carisma en el cual envolvía no solo a personas, sino a masas completas.

4.- Las intenciones de Hitler:

|  |  |
| --- | --- |
| Alemania | Mejorar la raza y tomar lo que le pertenecía a Alemania. |
| Mundo | Su objetivo era recuperar los territorios que habían sido arrebatados, además de purificar la raza donde sean puros alemanes y crear la raza aria sin defectos físicos y sexuales |

5.- Todo el pueblo como el alemán apoyo el liderazgo de Hitler porque quería recuperar todo su territorio que perdió en la primera guerra mundial, en la industria.

6.- Mi opinión sobre la superación de la raza aria, pues que ese es un pensamiento injusto para los judíos ya que según mejoraría la raza evitando que tengan “problemas” físicos y sexuales, en el cual la mezcla entre judíos y alemanes no existiera porque los “ensucian”.

7.- Es el poderío total en toda Europa, donde aplicarían su ideal de limpieza ética, económica e ideas políticas.

8.- En la mayoría del conflicto fue Franklin D. Roosevelt, pero falleció cerca del final de la guerra.

- Fue el único en ganar cuatro elecciones presidenciales en la nación.

- cuando asumió la presidencia de Estados Unidos estaba sufriendo una gran crisis.

- poseía la seguridad de un luchador.

- dedico mucho tiempo a la concepción de la ONU.

9.- Martin Luther King Jr.

10.-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Caracterísitcas | Liderazgo de Hilter | Liderazgo de  Roosvelt | Líder positivo |
| Concepto de respeto a los derechos humanos | Insensibilidad, tendencias destructivas | Paz duradera. | Lucha por los derechos humanos de los pueblos oprimidos |
| Ideas que favorezcan la sana convivencia | Mejora de raza. | Seguridad de luchador. | Eliminación del racismo |
| Propuestas económicas para el bienestar de una nación (capacidad de negociación) | Recuperar las tierras que le fueron arrebatadas | Se entrevistó con Stalin para llegar a acuerdos de finalizar la guerra | Promulgó un discurso de “tengo un sueño” |

**Ejercicio del tema 10 (Foro)**

**Ejercicio del tema 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Socialismo | un sistema de organización económico y social donde los medios de producción sean parte del patrimonio colectivo |
| Capitalismo | es un sistema socioeconómico en el cual los medios de producción y distribución son de propiedad privada y con fines lucrativos |
| Guerra Fria | Fue la rivalidad de dos grandes potencias que denominaron al mundo tras la segunda guerra mundial. |
| Bipolaridad | dos sistemas contradictorios sistema capitalista y sistema socialista |

1. - Conceptos básicos

2.- Motivo de rivalidad.

La Unión Soviética quería difundir su ideología a todo el mundo, lo que alarmó a los americanos, ya que ellos odiaban ese sistema político, la adquisición de armas atómicas por parte de los americanos alertó a los soviéticos; el presidente americano sentía una antipática personal contra el presidente ruso Josef Stalin.

3.- Superioridad económica y tecnológica.

4.- el escenario de los principales conflictos en Europa central y oriental se estableció una larga serie de dictaduras comunistas y Alemania se volvió dividida en dos estados antagonistas, en el extremo oriente, el gigante chino estuvo de parte del bando comunista y la guerra de Corea construyó el primer conflicto armado de la Guerra Fría.

5.- Zonas de influencia soviética y estadunidense.

6.- Guerra de Vietnam de 1959 - 1975; de 3 a 5 millones de muertos y Guerra de Corea de 1950 - 1953; de 2 a 4 millones de muertos.

7.- Debido a la Gran Guerra Fría que estaban pasando ambos países, la Unión Soviética promovía la uniformidad entre sus habitantes, los Estados Unidos celebraban la diversidad, la libertad de elección, mientras que la unión Soviética controlaba rígidamente su economía, los Estados Unidos promovían el libre mercado y el consumismo. El mundo se encontraba virtualmente dividido entre dos formas muy diferentes de vida.

8.- En los combates murieron más de un millón de combatientes y 400 civiles, era una guerra sin vencedores, ambas partes habían perdido. Como conclusión luchar contra el comunismo en el sudeste asiático fue el más grave error político y bélico de la historia de los Estados Unidos: al retirarse de la derrota, habían perdido unos 90000 hombres, recibían la herencia de miles de mutilados, locos de guerra y Vietnam del Sur estaba en manos comunistas.

9.- Áreas reflejadas de la Guerra Fría.

Arte: La bomba atómica que explotó como un hongo gigante y venenoso en el atolón Bikini en 1946, trastocó no solo la geopolítica sino también el arte.



Aeronáutica:

Deportes: Durante este período, los juegos olímpicos reflejaban la acérrima competencia entre las dos súper potencias; el hecho el que ganaran sus competidores era para ellos una muestra de superioridad de una sobre la otra.

10.- La relación actual entre Rusia y EE UU, fue aproximadamente en septiembre del año 2014, donde nuevamente se dará un "reinicio" a las relaciones con Washington, al sostener que la situación de Ucrania que llevo al Occidente a imponer sanciones contra Rusia está mejorando gracias a las iniciativas de paz del kremlin.

11.- La Guerra Fría, fue un conflicto desarrollado entre 1947 y 1991, protagonizado por los Estados Unidos de América, y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, donde dividió al mundo en dos bloques: occidental y oriental, estos dos bloques estaban bien definidos y eran totalmente contrario ya que se diferenciaban en el terreno ideológico, político, militar, y más marcadamente en el campo económico.

En conclusión las consecuencias que se vivieron o que se viven en la actualidad a causa de la guerra fría, es que el mundo pasó de ser bipolar a unipolar, desde entonces, la influencia de EEUU de América en asuntos de economía y políticos en todo el mundo, no tiene rival; por otra parte a consecuencia de la experiencia de la guerra en Vietnam y Corea, quedó la enseñanza de reafirmar los principios de no intervención y de respeto a la soberanía nacional; aunque cabe señalar, que en el escenario mundial actual, tanto China como bloques económicos formados en Europa, se perfilan como nuevas superpotencias que podrían cambiar el escenario mundial del futuro.

12.- Reflexión.

No podemos negar las emociones humanas y las sensaciones de injusticia. La verdad es que cada persona como cada nación tiene su propia óptica de cómo son y cómo deberían ser las cosas. Pero la raíz es la necesidad de anteponer el respeto que nos debemos unos a otros a pesar de nuestras diferencias, de tal manera que la violencia nunca sea una opción. Por otro lado, el aplicar principios como el diálogo, el perdón, la consideración, y la propuesta de alternativas de solución, darían lugar a otro panorama tanto en las relaciones internacionales como en las humanas.

**Ejercicio del tema 12**

1.- Línea del tiempo.

La última fase de la descolonización en la que se registran las independencias de los países y territorios de Oceanía y del Caribe; y finalmente la obtienen los países ex soviéticos de Asia central.

 Es la fase central de la descolonización en la que toma carácter formal el llamado Tercer Mundo, y a través de varios momentos, que tiene como antecedente la revolución egipcia de 1952.

**1975 y 1995**

**1955 a 1975**

**1945 y 1955**

Se cierra así el proceso de descolonización, y al final del mismo no quedan ya prácticamente territorios dependientes en el mundo.

Durante esta fase se completan y culminan las independencias y revoluciones de los países árabes y asiáticos.

Se registran las revoluciones e independencias de la casi totalidad de los países de Asia oriental, meridional e del sureste, así como Próximo Oriente Árabe.

Se extienden los movimientos nacionalistas principalmente por Asia.

2.-

**Holanda**

**Francia**

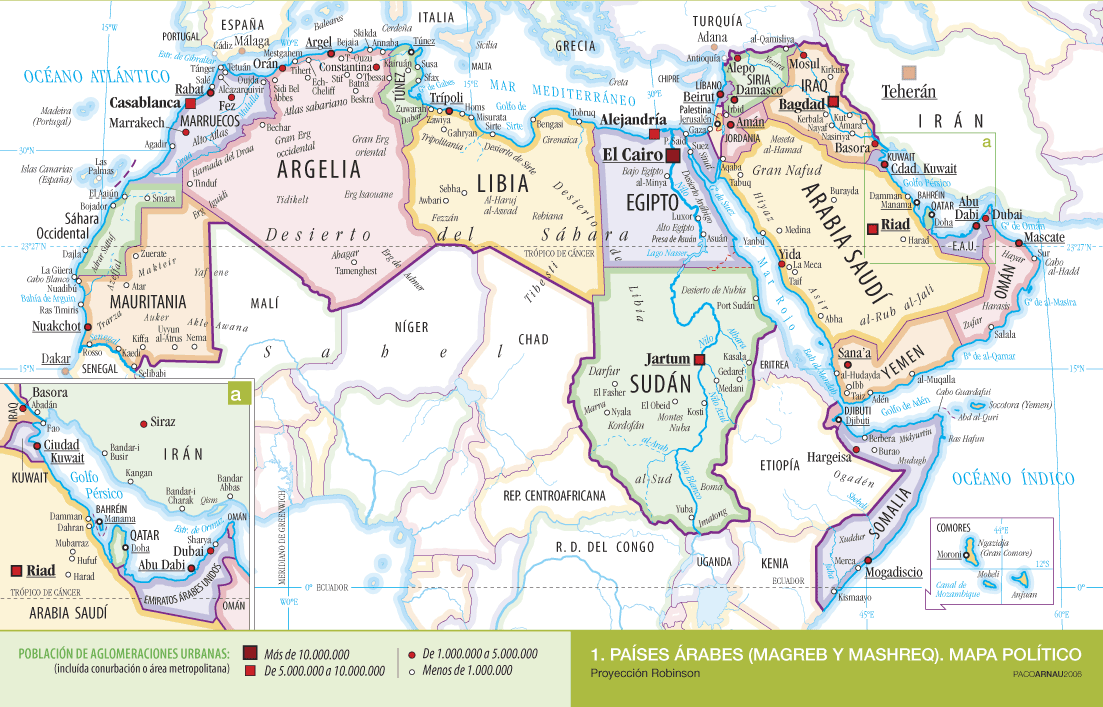
**Inglaterra**

3.- Conjunto de países que se negaron a tomar partido en la confrontación de la Guerra fría, optando por la neutralidad, el pacifismo y la moderación económica. Y si perteneció al tercer mundo.

4.-

|  |
| --- |
| Kuwait - Desde el 20 de julio, 1961 |
| Argelia - Desde el 16 de agosto, 1962 |
| Yemen - 1967-1990 (fusión con Yemen del Norte) |

**ISRAEL**



**KUWAIT**

**ARGELIA**

**YEMEN**

5.- Israel vuelve a ser nación el 14 de Mayo de 1948.

6.- Conflictos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Nombre del conflicto | Motivo | Resultado |
| 1967 | Guerra de los seis días | Israel defendiendo fronteras. | Egipto pierde poder frente a los árabes. |
| 1973 | La Guerra de Yom Kipur | Egipto, inicia una guerra contra Israel para devolver confianza y dignidad a su pueblo. | Ambos países firmaron el acuerdo de Camp David,  que restableció la paz entre El Cairo y Tel Aviv junto con la devolución del Sinaí a Egipto. |

7.- Respuesta libre

**Ejercicio del tema 13**

1. Imagina ser un guía del tour.
2. Tour.

- Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, tras la división de Alemania, Berlín quedo dividida, las malas relaciones entre los comunistas y los aliados, fueron creciendo hasta llegar al punto donde surgieron dos monedas, dos ideales políticos, dos alemanias, cuando comenzaron a darse cuenta de la pérdida de población que sufría, el 13 de Agosto del año 1961 decidió los líderes de la antigua República Democrática Alemana (RDA) ordenaron la construcción de una pared de concreto de 166 kilómetros de largo y cuatro metros de altura para dividir en dos la ciudad de Berlín.

El objetivo oficial: "proteger a los habitantes de la RDA contra los ataques fascistas occidentales". Sin embargo, el objetivo real era otro: impedir el escape a la libertad de miles de ciudadanos inconformes con el régimen comunista impuesto por la Unión Soviética.

Durante los veintiocho años que el muro estuvo de pie, más de cinco mil personas trataron de escapar. Más de 100 murieron en el intento. Muchos fueron muertos por la guardia fronteriza de la DDR. El 9 de Noviembre de 1989 aproximadamente a las 7:00 de la tarde, el líder del Partido Comunista de Berlin Oriental, Gunter Schabowski anunció que una parte del muro seria abierto para "viajes privados al extranjero".   
  
Finalmente el 1 de Julio de 1990, Alemania Oriental y Occidental se unieron. Asumiendo el viejo nombre de Alemania Occidental, La República Federal Alemana.



- Periodo de 1945-1955:Donde fue el periodo de las mayores tensiones, ya que en este período se asentaron los dos bloques y las superpotencias intentaron ampliar sus respectivas áreas de influencia. En esta fase se pueden identificar varios acontecimientos:

División de Alemania en dos estados (1948): La República Federal Alemana (RFA) influenciada por Estados Unidos; y la República Democrática Alemana (RDA) influenciada por la Unión Soviética.

- Los errores de los líderes.

|  |  |
| --- | --- |
| Leonid Brézhnev | Ordeno la invasión en Afganistán por el ejercicio soviético y de esta manera, se impediría el colapso del régimen comunista. |
| Yuri Andrópov | los problemas de salud lo mantuvieron apartado de la actividad política y murió sin haber realizado grandes reformas |
| Konstantín Chernenko | pierde la carrera hacia la secretaría general ante [Yuri Andrópov](http://es.wikipedia.org/wiki/Yuri_Andr%C3%B3pov) |

- Politica de Mijail Gorbachov.

Cuando Mijail Gobachov fue elegido secretario general y se convirtió en el máximo dirigente soviético, La perestroika ya estaba diseñada pero fue el comité central de PCUS, cuando se decidió ponerla en práctica para sacar al país de la grave crisis económica e impulsar el desarrollo.

Su objetivo era convertir el sistema de gestión centralizado en un sistema menos centralizado y adaptado al mercado moderno, para lo cual se permitió una cierta autonomía local, y desarrollar un programa especial para modernizar la industria de ingeniería y los modelos de gestión económicos, que habían sido descuidados.

- La caída del muro de Berlín: Unificación Alemana

Los cambios políticos y sociales acontecidos durante los años 1989 y 1990 en Alemania, que concluyeron en la adhesión de la antigua República Democrática Alemana (RDA) bajo la jurisdicción de la República Federal de Alemania (RFA) dando una sola Alemania.

- la primera consecuencia fue la reunificación de Alemania, la República Federal de Alemania (RFA) se convertía que superaba a Francia, y Gran Bretaña en poderío económico, además la reunificación permitió el reencuentro de familias y amigos separados mucho tiempo, también supuso numerosos problemas sociales y económicos como escasez de viviendas, huelgas y manifestaciones, desempleo, incrementos de la delincuencia y aumento de la violencia de extrema derecha contra la presencia de extranjeros

- La mayoría de las veces el gobierno toma decisiones para una “mejoría” pero muchas veces no resulta así, a tal grado de afectar tanto como la economía, así como a los ciudadanos que radican en el país.

**Ejercicio del tema 14**

1.- Simulación de un noticiero radiofónico.

2.- Hola, Buenas Tardes a todos los radioescuchas, mi nombre es Ana Salazar, el día de hoy les tenemos una información muy importante así que no se “despeguen” de nuestra emisora.

El día 02 de Agosto del año 1990, el presidente y dictador de Iraq, decidió invadir de manera unilateral a su vecino Kuwait, en el cual EEUU fue inmediata y contundente, consistente en la vigencia del derecho internacional y en la defensa de la soberanía e independencia de Kuwait, país reconocido internacionalmente, que había sido injustamente agredido e invadido, y después ocupado y anexionado por el invasor además de carácter económico, para mantener el control del petróleo de la región. Como recordaremos EEUU tiene un liderazgo en las relaciones internacionales debido a su gran potencia.

El presidente de Irak, Saddam Hussein, decidió invadir a Kuwait, las tropas iraquíes cruzaron la frontera y rápidamente se apoderaron del pequeño país ocupando sus principales instalaciones militares y gubernamentales, este hecho se denunció ante la ONU, donde se impusieron severas sanciones económicas, pero a pesar de esto Hussein continuó con la invasión, por lo que la ONU decidió aprobar una operación militar conjunta por 34 países liderados por Estados Unidos, cuyo presidente es George Bush, para liberar a Kuwait y expulsar a las tropas ocupantes.

Los países integrantes de la coalición que organizó la ONU, fueron en total 34: Argentina, Arabia Saudita, Australia, Bangladesh, Bélgica, Canadá, Checoslovaquia, Corea del Sur, Dinamarca, Egipto, Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos, Francia, Grecia, Hungría, Italia, Kuwait, Marruecos, Países Bajos, Níger, Nueva Zelanda, Noruega, Omán, Pakistán, Polonia, Portugal, Catar, Reino Unido, Senegal y Siria.

En estos momentos el combate continúa, y la balanza se está inclinando a favor de la coalición, aunque aún Hussein, no reconoce su derrota.

Le agradecemos su preferencia por escucharnos, le mantendremos informados en el siguiente segmento, que tenga excelente tarde.

**Ejercicio del tema 15 (Foro)**