

NOTAS DE ENSEÑANZA HT13305

NOTAS DE ENSEÑANZA TEMAS 1-2

- La investigación de los grupos de gestión que están dispuestos a hacer una breve introducción a la clase.
- Asegúrese de revisar con los estudiantes el impacto del gasto de gestión de: OpenSecrets.org. (2014). *Total Lobbying Spending (USD BILLIONS)*. Recuperado de: <http://www.opensecrets.org/>

NOTAS DE ENSEÑANZA TEMAS 3-5

- Investigación de algunas causas locales que los gestores pueden estar apoyando.
- Asegúrese de que los estudiantes entiendan los diferentes tipos de gestiones; Pago, gratuito, interno y externo.

NOTAS DE ENSEÑANZA TEMAS 6- 7

- Proporcionar a los estudiantes las noticias que pueden ayudar a identificar la actividad de las gestiones en diferentes países.
- Hay algunas páginas donde los estudiantes pudieron encontrar la lista de noticias con respecto a las gestiones con solo teclear "lobby" en su motor de búsqueda.

<http://search.travelweekly.com/search?q=lobbying%20efforts>

<http://www.breakingtravelnews.com/search/b0a79beb3b11e54294966f23974507dc/>

<http://www.globalpost.com/search/lobbying>

<http://www.travelpulse.com/>

<http://www.telegraph.co.uk/earth/environment/tourism/>

<http://www.wttc.org/news-media/>

- Motive a los estudiantes a encontrar información en el área local.

NOTAS DE ENSEÑANZA TEMAS 8-10

- Asegúrese de revisar con los estudiantes los antecedentes de la gestión turística: LaRussa, C., (2010). Alojamiento-Turismo fondo cabildeo. recuperado de: <http://www.opensecrets.org/lobby/background.php?id=N08&year=2013>
- Vale la pena que usted tenga información sobre la campaña de presión llamada Cut Tourism VAT, aquí hay algunos sitios donde puede encontrar información.
<http://www.tourismsoutheast.com/services-and-support/business-support/cut-tourism-vat-campaign.html>
<http://www.cuttourismvat.co.uk/>
<https://www.facebook.com/CutTourismVAT>
<https://www.linkedin.com/company/the-campaign-for-reduced-tourism-vat>
- Estimule a los estudiantes a tener una asignación clara de las partes interesadas e identificar diferentes posiciones en lo que respecta a la cuestión principal de la fiscalidad.

NOTAS DE ENSEÑANZA TEMAS 11-12

- Algunos sitios que podrían ser útiles a los estudiantes para encontrar buenas y malas críticas son:
www.tripadvisor.com
<http://www.fodors.com>
<http://www.independenttraveler.com/destinations/caribbean/trip-reviews>
- Esta actividad se basa en que los estudiantes jueguen un rol para adoptar el papel como un miembro de la junta directiva quien está tratando de maximizar el valor de negocio creado para los accionistas.

NOTAS DE ENSEÑANZA TEMAS 13-15

- Ayude a los estudiantes con ideas sobre cómo escribir un documento conceptual, he aquí algunos recursos gratuitos de cómo hacerlo:
<http://www.wikihow.com/Write-a-Concept-Paper>
<http://www.wit.edu/institutional-research/grants/docs/Write-Concept-Paper.pdf>
<http://janbe.org/a-perfect-college-guide-for-writing-concept-papers.html>
- Más que competir o sustituir, las gestiones y las relaciones públicas tienen funciones complementarias y podrían crear sinergias para abordar algunas de las preocupaciones de los negocios relacionados con el turismo.