

IN13201– Control estadístico de calidad
Notas de enseñanza

Temas 1 – 2

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Comente con cada equipo alguna experiencia sobre la falta de calidad de algún producto o servicio. Asimismo, motive a los alumnos a realizar una investigación detallada sobre el historial de calidad de los productos seleccionados.
- Cuando vayan a elaborar el mapa mental, proporcione una breve explicación de las 6M que forman parte del diagrama de Ishikawa, para que puedan enlazar el defecto con la fuente de variabilidad.

Temas 3 – 5

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Motive a los alumnos a realizar la actividad ayudándolos a hacer el primer muestreo de producto.
- Dé una introducción breve de la evaluación sensorial.
- Es necesario crear un espacio en *Blackboard* para realizar la construcción del significado.

Tema 6-7

Sugerencias para el maestro impartidor:

Apoye al alumno con las reglas que se deben cumplir para aplicar las cartas de precontrol, se sugiere realizar la actividad en equipos de tres integrantes.

Tema 8-10

Sugerencias para el maestro impartidor:

Motive al alumno a investigar casos aplicados en el muestreo de aceptación. Se recomienda organizar de 4 integrantes cada equipo.

Tema 11-12

Sugerencias para el maestro impartidor:

Proporcione una breve explicación sobre la importancia de la confiabilidad en los productos alimenticios y mencione algunos sistemas de Calidad que custodian la seguridad y calidad de los productos a largo plazo.

Tema 13-15

Sugerencias para el maestro impartidor:

Motive al alumno a revisar detalladamente cada rubro del formato AMEF para que asimile la comprensión de la metodología. Aclare que un modo de falla puede tener varios efectos.

